

## ABSTRAK

DWI AMARA. 2022. **Hubungan Antara Motivasi dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Majenang Tahun Ajaran 2020/2021.** Jurusan Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara motivasi dengan hasil belajar peserta didik pada materi keanekaragaman hayati di kelas X MIPA SMA Negeri 1 Majenang tahun ajaran 2020/2021. Metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasional dengan populasi seluruh kelas X MIPA SMAN 1 Majenang sebanyak 5 kelas dengan jumlah peserta didik 164 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* dengan kriteria yang telah ditentukan dan dipilih dua kelas penelitian yaitu X MIPA 2 dan 3. Instrumen motivasi belajar yang digunakan merujuk pada indikator *Attention, Relevance, Confidence* dan *Satisfaction* (ARCS) oleh Jhon Keller dan disebar dengan menggunakan *google form*, data hasil belajar didapatkan dari hasil ulangan harian materi keanekaragaman hayati pada tahun ajaran 2020/2021. Teknik analisis data menggunakan uji Regresi Linier Sederhana dan Korelasi Bivariat karena penelitian yang dilakukan adalah penelitian korelasi dengan dua variabel. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara motivasi belajar dan hasil belajar dengan nilai korelasi 0,465 pada kategori sedang. Nilai koefisien *R square* 0,216 menunjukan bahwa motivasi belajar memberikan pengaruh 21,6% terhadap hasil belajar. Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis penelitian maka simpulan dari penelitian ini adalah ada hubungan antara motivasi dengan hasil belajar peserta didik pada materi keanekaragaman hayati di kelas X MIPA SMA Negeri 1 Majenang Tahun Ajaran 2020/2021.

**Kata Kunci:** *kenakeragaman hayati, korelasi, motivasi belajar dan hasil belajar*

## **ABSTRACT**

DWI AMARA. 2022. *Correlation between Motivation to Learning Outcomes among Student of Biodiversity Concept in X<sup>th</sup> MIPA SMA Negeri 1 Majenang Student Years 2020/2021*. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

*The aim of this study to learn correlation between learning motivation and learning outcomes among students of X<sup>th</sup> MIPA SMA Negeri 1 Majenang in biodiversity concept. The method research in this research is correlational method and the population are 164 students diverse within five classes, the sampling method is purposive sampling with define characteristic and had resulted two research class there are X<sup>th</sup> MIPA 2 and 3. The research instrument of learning motivation adapt from Jhon Keller with Attention, Relevance, Confidence and Satisfaction (ARCS) indicators and spread by google form, whilst learning outcomes data collected from biodiversity task examination in 2020/2021 student year by teacher. The data analyzing use linier regression and bivariate correlation because the research is correlational based on two variables. Finally, the result of this study proved that there is correlation between learning motivation and learning outcomes with coefficient of correlation is 0,465 in moderate level. R square coefficient is 0,216 which shown that learning motivation affecting leaning outcomes by 21,6%. In summary, this study coclude that there is correlation between learning motivation to learning outcomes among students in biodiversity concept in X<sup>th</sup> MIPA SMA Negeri 1 Majenang student years 2020/2021.*

**Keywords:** *Correlation, biodiversity, learning motivation and learning outcomes.*