

## DAFTAR PUSTAKA

- Achyanadia, Septy. 2013. Hubungan Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ciseeng. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2 (2), 1-14.
- Al-Tabany, T. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual (Kurikulum Integrative)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2017). *Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aritonang, K. Tete. (2008). Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur* 7 (10).
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Cleopatra, Maria. (2015). Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif* 5(2).
- Dahar, R. W. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Damoplii, Insar., Leefan, Paskalina dan Melda Manga. (2017). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Di SMP 21 Rendani Manokwari. *Seminar Nasional dan Kongres Himpunan Pendidik dan Peneliti Biologi Indonesia*. Mataram: Universitas Mataram.
- Djamarah, S. B. (2010). *Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emda, Anna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, Vol. 5 No. 2 (2017) 93-196.

- Fechera, B., Maman S., Dadang L. H. (2012). “*Desain dan Implementasi Media Video Prinsip Prinsip Alat Ukur Listrik dan Elektronika*”. INVOTEC. VIII, (2),
- Hamalik. (2011). *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. (2011). *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herlin Febriana Dwi Prasti. (2012). Indikator-indikator Motivasi Belajar, (*online*), (<http://iidshvoong.com/social-sciences/> di akses tanggal 10 Februari 2021).
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ibrahim dan Syaodih. (2014). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ishartiwi. (2012). *Jurnal Pendidikan Khusus*. Yogyakarta : FIP UNY.
- Jihad dan Harris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Keller, John. (2006). *Development of Two Measures of Learner Motivation. Draft in progress*. Ver 060222. Hal 1-9
- Kresnoadi. (2018). *Keanekaragaman Hayati*. <https://blog.ruangguru.com/>
- Laoli, W. O. (2016). Analisis Domain Kognitif Pada Penggunaan Media Sosial Untuk Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Informasi*, 45-57.
- Leksono, Amien S. (2011). *Keanekaragaman Hayati*. Malang: Universitas Brawijaya Press
- Lestari, Indah. 2015. Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3 (2), 115-125.

- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Kartika Aditama.
- Muswahida, Viki Nurbaiti, *et al.* (2015). Penerapan Model *Learning Cycle 7E* Berbantu Alat Peraga (3D) terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Fisika Kelas X SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol 4 (3). Hal 219-223
- Puwarti, Nyoman *et al.* (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Ratiana, Repa. S., Pramudiyanti dan Berti Yolida. (2013). Hubungan Antara Minat dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi.
- Roestiyah (2011). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Dikjen Dikti Depdikbud
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Professional Guru*. Depok: PT.Rajagrafindo Persada.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman A. M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Slameto (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta,
- Sri Rahayu Sukma, (2017) *Penggunaan Media visual sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Laju Reaksi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas XI SMAS Babul Maghfirah Aceh Besar*. Skripsi thesis, UIN Ar-Raniry Banda Aceh. <https://repository.ar-raniry.ac.id/4233/>
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D)*. Bandung : Alfabeta.

- Suprijono, Agus. (2014). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM* . Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Susanto, Ahmad (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* . Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Taiyeb, A. Mushawwir dan Nurul Mukhlisa. (2015). Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanete Riau.
- Taufik, M. (2015). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta : Kencana Prenada Media group.
- Trianto. (2015). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif*. Jakarta:Prenada Media.
- Widaningsih, Dedeh, *et al.* (2016). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi (Tidak Diterbitkan)
- Yasmin, Martinis (2013). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta :Gaung Persada.