

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad dan Suriatno. (2018). *Analisis Keterampilan Dasar Sepak Bola Pemain Klub Bima Sakti*. [online]. Diakses dari <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/article/download/517/500>
- Aprinova dan Hariyadi. (2016). *Metode Drill untuk Meningkatkan Teknik Dasar Menggiring Bola (Dribbling) dalam Permainan Sepakbola pada Siswa Sekolah Sepakbola Putra Zodiac Kabupaten Bojonegoro Usia 13-15 Tahun*. [online]. Diakses dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/jko/article/view/908/533>
- Badriah, Dewi Laelatul. 2011. *Fisiologi Olahraga*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Depdiknas. (2014). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Dikmenum.
- Erlan, dkk. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menggiring Bola Metode Pembelajaran Lari Zig-Zag Pada SMP Muhammadiyah Simpang Empat*. [online]. Diakses dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/6460/6676>
- Griffin, L.L, and Butler, I.J. (2018). *Teaching Games for Understanding*. USA: Human Kinetics.
- Harsono. (2015). *Kepelatihan Olahraga : Teori dan Metodologi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Hendryanto. (2016). *Pengaruh Metode Latihan Sirkuit dan Metode Konvensional terhadap Peningkatan Keterampilan Menggiring Bola*. [online]. Diakses dari <https://e-jurnal.stkiprokania.ac.id/index.php/jpr/article/view/80>
- Hermanto. (2017). *Peningkatan Keterampilan Dribbling dan Passing Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Bentuk Latihan Bermain pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sekarputih Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2016/2017*. [online]. Diakses dari http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2017/12.1.01.09.0393.pdf
- Herwin. (2014). *Keterampilan Sepakbola Dasar*. [online]. Diakses dari <http://pembelajaran-pendidikan.blogspot.co.id/2012/06/pengertian-keterampilan-menggiring-bola.html?m=1>
- Hidayah, Eka Agung. (2015). *Pengaruh Latihan Menggiring Bola Menggunakan Alat Bantu Rintang terhadap Peningkatan Keterampilan Menggiring Bola dalam Permainan Sepak Bola*. Tasikmalaya : Universitas Siliwangi.

- Kompas.com. (2020). Sepak Bola: Pengertian, Sejarah dan Manfaatnya. [online]. Diakses dari <https://www.kompas.com/skola/read/2020/10/01/180000369/sepak-bola-pengertian-sejarah-dan-manfaatnya?page=all>
- Kristina. (2018). *Kemampuan Menggiring Bola (Studi Korelasional Kecepatan dan Kelincahan dengan Kemampuan Dribel pada Permainan Sepakbola Siswa Sekolah Menengah Pertama)*. [online]. Diakses dari <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/hon/article/view/1504/1310>
- Kusuma, dkk. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Dribbling Sepakbola Melalui Small Side Games*. [online]. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/penjas/article/view/2018-04-12/pdf>
- Misbahudin dan Winarno. (2020). *Studi Kemampuan Teknik Dasar Sepakbola Pemain SSB Unibraw 82 Kota Malang Kelompok Usia 15-16 Tahun*. [online]. Diakses dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/jfik/article/download/11649/5573>
- Mukholid. (2017). *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Yudhistira.
- Nasution. (2018). *Survei Teknik Dasar Berman Sepak Bola pada Siswa SMKT Somba Opu Kabupaten Gowa*. [online]. Diakses dari <http://eprints.unm.ac.id/11140/1/JURNAL%20NASUTION.pdf>
- Nurhasan dan Abdul Narlan. (2010). *Tes dan Pengukuran Pendidikan Olahraga*. Tasikmalaya: PJKR FKIP UNSIL.
- Nurjanah. (2015). *Ukuran Bola Sepak Bola Standar internasional*. [online]. Diakses dari <https://aturanpermainan.blogspot.com/2015/08/ukuran-bola-sepak-bola-standar-internasional.html>
- Pusat Bahasa Depdiknas. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Putranto. (2018). *Tingkat Pengetahuan Peraturan Permainan Sepakbola pada Atlet SSB Depo Kartika Chandra Kelompok Usia 9-11 Tahun*. [online]. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/56603/1/TUGAS%20AKHIR%20SKRIPSI.pdf>
- Razbie, dkk. (2018). Pengaruh Latihan Lari Zig-Zag terhadap Penguasaan Teknik DASAR Dribbling pada Permainan Sepak Bola Ekstrakurikuler SDN Sungapan Kecamatan Kadudampit 2018. [online]. Diakses dari <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/JUT/article/view/250>

- Retama, dkk. (2018). *Pengaruh Latihan Dribble 20 Yards Square terhadap Kemampuan Menggiring Bola*. [online]. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jorpres/article/view/23825>
- Salim. 2018. *Buku Pintar Sepakbola*. Bandung : Nuansa.
- Sarjono dan Sumarjo. (2010). *Gerak Dasar Sepak bola*. Jakarta : Rosda.
- Soekatamsi. 2010. *Permainan Sepak Bola I*. Jakarta : Depdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Guru dan Teknis.
- Subroto. (2011). *Pendekatan Ketrampilan Taktis dalam Permainan Bolavoli Konsep & Pendekatan Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah bekerjasama dengan Direktorat Jenderal Olahraga.
- Suganda. (2017). *Pengaruh Latihan Lingkaran Pinball Terhadap Ketepatan Passing Datar Dalam Permainan Sepakbola pada Siswa Ekstrakurikuler Di SMK YPS Prabumulih*. [online]. Diakses dari <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JIK/article/download/6452/5649>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjana. (2017). *Latihan Beban*. Yogyakarta: FIK UNY
- Sudjarwo, Iwan. (2017). *Permainan Sepak Bola*. Tasikmalaya: PJKR FKIP UNSIL.
- Sukadiyanto. (2012). *Teori dan Metodologi Latihan Fisik*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Suminto. (2021). *3 Teknik Menggiring Bola yang Benar*. [online]. Diakses dari <https://haloedukasi.com/teknik-menggiring-bola>
- Supriyanto, dkk. (2012). Pengaruh Pendekatan Teknis dan Taktis terhadap Keterampilan Teknik Dasar Permainan Sepakbola. [online]. Diakses dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JTP/article/view/11855/0>
- Syah dan Wardani. (2020). *Pengaruh Latihan Ball Feeling dan Agility terhadap Keterampilan Menggiring Bola dalam Permainan Sepak Bola*. [online]. Diakses dari <http://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jontak/article/download/242/180>
- Syam. (2012). *Peningkatan Keterampilan Menggiring Bola pada Permainan Sepak Bola Melalui Metode Modeling*. [online]. Diakses dari <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JIN/article/view/708>

- Tarigan. (2011). *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Pembelajaran Sepak Bola*. Jakarta : Depdiknas.
- Tirtawirya. (2016). *Metode Melatih Fisik Taekwondo*. FIK. UNY.
- Wahyuni, Sri. dkk. (2010). *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta : Yudhistira.
- Winarno. (2013). *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani*. Malang : Universitas Negeri Malang.

Lampiran-Lampiran

Lampiran 1. Data Hasil Tes Awal dan Akhir (Tes Menggiring Bola)

No.	Nama	Tes Menggiring Bola	
		Tes Awal	Tes Akhir
1.	Ujang	23.04 detik	20.03 detik
2.	Haniv	21.08 detik	20.08 detik
3.	Syahrul	27.03 detik	24.03 detik
4.	Rama	23.02 detik	20.02 detik
5.	Romi	24.04 detik	22.01 detik
6.	Ikbal	26.07 detik	23.08 detik
7.	Mumuh	23.06 detik	20.04 detik
8.	Thoriq	24.04 detik	22.07 detik
9.	Raffi	21.06 detik	19.01 detik
10.	Rudi	23.02 detik	22.02 detik
11.	Dadi	21.08 detik	19.08 detik
12.	Ilyas	27.02 detik	23.03 detik
13.	Diki	23.08 detik	21.05 detik
14.	Syahrul	25.03 detik	24.01 detik
15.	Asep	22.01 detik	19.08 detik
16.	Zul	29.02 detik	25.03 detik
17.	Rahmatulloh	23.07 detik	19.07 detik
18.	Abdullah	25.01 detik	24.00 detik
19.	Alwi	25.07 detik	23.09 detik
20.	Eka	25.02 detik	23.04 detik

Lampiran 2. Program Latihan

Pertemuan Ke-	Materi Latihan	Ukuran Lapangan	Waktu
1	Tes Awal (Keterampilan Menggiring Bola)		
2 – 5	A. Pemanasan 1. Peregangan statis 2. Jogging 3. Peregangan dinamis B. Inti Pendekatan taktis C. Pelepasan	10 x 15	2 x 10 2 Repetisi
6 – 9	A. Pemanasan 1. Peregangan statis 2. Jogging 3. Peregangan dinamis B. Inti Pendekatan taktis C. Pelepasan	10 x 15	2 x 10 3 Repetisi
10 – 12	A. Pemanasan 1. Peregangan statis 2. Jogging 3. Peregangan dinamis B. Inti Pendekatan taktis C. Pelepasan	20 x 30	2 x 15 3 Repetisi
13	A. Pemanasan 1. Peregangan statis 2. Jogging 3. Peregangan dinamis B. Inti Permainan sederhana C. Pelepasan	20 x 30	2 x 15
14 – 16	A. Pemanasan 1. Peregangan statis 4. Jogging 5. Peregangan dinamis	30 x 30	

	B. Inti Pendekatan taktis		2 x 20 2 Repetisi
	C. Pelepasan		
18	Tes Akhir (keterampilan menggiring bola)		

Lampiran 3. Penghitungan Skor Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Tes Awal

$$Sti = 292$$

$$Str = 216$$

$$R = 292 - 216 = 76$$

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 20 = 5$$

$$P = \frac{R}{K} = \frac{76}{5} = 16$$

Interval	Tally	f_i	f_{cum}	c_i	$f_i c_i$	$f_i c_i^2$	Batas Kelas	Nilai Z	O-Z	Luas Interval	E_i	O_i	$\frac{(O_i - E_i)}{E_i}$
216 – 231	////	4	4	-2	-8	16	215,5	-1,80	0,4541	0,1329	2,7	4	0,63
232 – 247	///// //	7	11	-1	-7	7	231,5	-0,92	0,3212	0,3092	6,2	7	0,10
248 – 263	/////	5	16	0	0	0	247,5	-0,03	0,0120	0,3171	6,3	5	0,27
264 – 279	///	3	19	1	3	3	263,5	0,86	0,3051	0,1548	3,1	3	0,01
280 – 295	/	1	20	2	4	4	279,5	1,75	0,4599	0,0360	0,7	1	0,13
					-10	30							$\sum \chi^2 = 1,14$

$$\bar{X} = X_o + P \frac{(\sum f_i c_i)}{n}$$

$$= 255,5 + 16 \frac{-10}{20}$$

$$= 255,5 - 8$$

$$= 247,5 = 248$$

$$= 24,8$$

$$S^2 = 3,24$$

$$S = P \sqrt{\frac{n \cdot \sum f_i c_i^2 - (\sum f_i c_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$= 16 \sqrt{\frac{20 \times 30 - 100}{380}}$$

$$= 18 = 1,8$$

$$\left. \begin{array}{l} \chi^2_{hitung} = 1,14 \\ \chi^2_{0,95(k-3)} = 5,99 \end{array} \right\} \text{Normal}$$

Lampiran 4. Penghitungan Skor Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Tes Akhir

$$Sti = 253$$

$$Str = 191$$

$$R = 253 - 191 = 62$$

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 20 = 5$$

$$P = \frac{R}{K} = \frac{62}{5} = 13$$

Interval	Tally	f_i	f_{cum}	c_i	$f_i c_i$	$f_i c_i^2$	Batas Kelas	Nilai Z	O-Z	Luas Interval	E_i	O_i	$\frac{(O_i - E_i)}{E_i}$
191 - 203	////	5	5	-2	-10	20	190,5	-1,64	0,4495	0,1283	2,6	5	2,22
204 - 216	////	4	9	-1	-4	4	203,5	-0,42	0,3212	0,2458	4,9	4	0,17
217 - 229	///	3	12	0	0	0	216,5	-0,19	0,0754	0,2773	5,5	3	0,14
230 - 242	//// /	6	18	1	6	6	229,5	0,53	0,2019	0,1925	3,8	6	1,24
243 - 255	//	2	20	2	4	8	242,5	1,25	0,3944	0,0812	1,6	2	0,10
					-4	38							$\sum \chi^2 = 4,90$

$$\bar{X} = X_o + P \frac{(\sum f_i c_i)}{n}$$

$$= 223 + 13 \frac{-4}{20}$$

$$= 223 - 2,6$$

$$= 220,4$$

$$= 220 = 22,0$$

$$S^2 = 3,24$$

$$S = P \sqrt{\frac{n \cdot \sum f_i c_i^2 - (\sum f_i c_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$= 16 \sqrt{\frac{20 \times 38 - 16}{380}}$$

$$= 18 = 1,8$$

$$\left. \begin{array}{l} \chi^2_{hitung} = 4,90 \\ \chi^2_{0,95}(k-3) = 5,99 \end{array} \right\} \text{Normal}$$

Lampiran 5. Uji Homogenitas Data dan Uji Hipotesis

$$F = \frac{S_1^2}{S_2^2} = \frac{3,24}{3,24} = 1,00$$

$$F_{0,95} (20:20) = 2,12$$

} Homogen

UJI HIPOTESIS DATA

$$t' = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}} = \frac{24,8 - 22,0}{\sqrt{\frac{3,24}{20} + \frac{3,24}{20}}} = \frac{2,8}{\sqrt{0,16 + 0,16}} = \frac{2,8}{0,57} = 4,91$$

Terima hipotesis jika $t' \leq \frac{w_1 t_1 + w_2 t_2}{w_1 + w_2}$

$$w_1 = \frac{S_1^2}{n_1} = 0,16 \quad t_1 = t_{0,95(19)} = 1,73$$

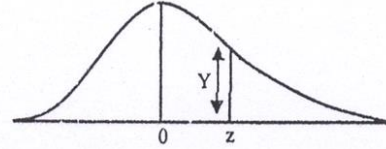
$$w_2 = \frac{S_2^2}{n_2} = 0,16 \quad t_2 = t_{0,95(19)} = 1,73$$

$$\frac{w_1 t_1 + w_2 t_2}{w_1 + w_2} = \frac{(0,16)(1,73) + (0,16)(1,73)}{0,16 + 0,16} = 1,73$$

- t' hitung (4,91) > t' tabel (1,73)
- hipotesis nol ditolak
- Terdapat pengaruh yang berarti

Lampiran 6. Tabel Distribusi Normal

Ordinaly
Untuk Lengkungan Normal
Standar pada Titik z
(Bilangan dalam Badan Daftar
Menyatakan Desimal)



z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0,0	0,0000	0,0040	0,0080	0,0120	0,0160	0,0199	0,0239	0,0279	0,0319	0,0359
0,1	0,0398	0,0438	0,0478	0,0517	0,0557	0,0596	0,0636	0,0675	0,0714	0,0754
0,2	0,0793	0,0832	0,0871	0,0910	0,0948	0,0987	0,1026	0,1064	0,1103	0,1141
0,3	0,1179	0,1217	0,1255	0,1293	0,1331	0,1368	0,1406	0,1443	0,1480	0,1517
0,4	0,1554	0,1591	0,1628	0,1664	0,1700	0,1736	0,1772	0,1808	0,1844	0,1879
0,5	0,1915	0,1950	0,1985	0,2019	0,2054	0,2088	0,2123	0,2157	0,2190	0,2224
0,6	0,2258	0,2291	0,2324	0,2357	0,2389	0,2422	0,2454	0,2486	0,2518	0,2549
0,7	0,2580	0,2612	0,2642	0,2673	0,2704	0,2734	0,2764	0,2794	0,2823	0,2852
0,8	0,2881	0,2910	0,2939	0,2967	0,2996	0,3023	0,3051	0,3078	0,3106	0,3133
0,9	0,3159	0,3186	0,3212	0,3238	0,3264	0,3289	0,3315	0,3340	0,3365	0,3389
1,0	0,3413	0,3438	0,3461	0,3485	0,3508	0,3530	0,3554	0,3577	0,3599	0,3621
1,1	0,3643	0,3665	0,3686	0,3708	0,3729	0,3749	0,3770	0,3790	0,3810	0,3830
1,2	0,3849	0,3869	0,3888	0,3907	0,3925	0,3944	0,3962	0,3980	0,3997	0,4015
1,3	0,4032	0,4049	0,4066	0,4082	0,4099	0,4115	0,4131	0,4147	0,4162	0,4177
1,4	0,4192	0,4207	0,4222	0,4236	0,4251	0,4265	0,4279	0,4292	0,4306	0,4319
1,5	0,4332	0,4345	0,4357	0,4370	0,4382	0,4394	0,4406	0,4418	0,4429	0,4441
1,6	0,4452	0,4463	0,4474	0,4484	0,4495	0,4505	0,4515	0,4525	0,4535	0,4545
1,7	0,4554	0,4564	0,4573	0,4582	0,4591	0,4599	0,4608	0,4616	0,4626	0,4633
1,8	0,4641	0,4649	0,4656	0,4664	0,4671	0,4678	0,4686	0,4696	0,4699	0,4706
1,9	0,4713	0,4719	0,4726	0,4732	0,4738	0,4744	0,4750	0,4756	0,4761	0,4767
2,0	0,4772	0,4778	0,4783	0,4788	0,4793	0,4798	0,4803	0,4808	0,4812	0,4817
2,1	0,4821	0,4826	0,4830	0,4834	0,4838	0,4842	0,4846	0,4850	0,4854	0,4857
2,2	0,4861	0,4864	0,4868	0,4871	0,4875	0,4878	0,4881	0,4884	0,4887	0,4890
2,3	0,4893	0,4896	0,4898	0,4901	0,4904	0,4906	0,4909	0,4911	0,4913	0,4916
2,4	0,4918	0,4920	0,4922	0,4925	0,4927	0,4929	0,4931	0,4932	0,4934	0,4936
2,5	0,4938	0,4940	0,4941	0,4943	0,4945	0,4946	0,4948	0,4949	0,4951	0,4952
2,6	0,4953	0,4955	0,4956	0,4957	0,4959	0,4960	0,4961	0,4962	0,4963	0,4964
2,7	0,4965	0,4966	0,4967	0,4968	0,4969	0,4970	0,4971	0,4972	0,4973	0,4974
2,8	0,4974	0,4975	0,4976	0,4977	0,4977	0,4978	0,4979	0,4979	0,4980	0,4981
2,9	0,4981	0,4982	0,4982	0,4983	0,4984	0,4984	0,4985	0,4985	0,4986	0,4986
3,0	0,4987	0,4987	0,4987	0,4988	0,4988	0,4989	0,4989	0,4989	0,4990	0,4990
3,1	0,4990	0,4991	0,4991	0,4991	0,4992	0,4992	0,4992	0,4992	0,4993	0,4993
3,2	0,4993	0,4993	0,4994	0,4994	0,4994	0,4994	0,4994	0,4995	0,4995	0,4995
3,3	0,4995	0,4995	0,4995	0,4996	0,4996	0,4996	0,4996	0,4996	0,4996	0,4997
3,4	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4998
3,5	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998
3,6	0,4998	0,4998	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999
3,7	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999
3,8	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999
3,9	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000

Sumber : Suharsimi Arikunto (1998 : 367)

Lampiran 7. Tabel Uji Homogenitas

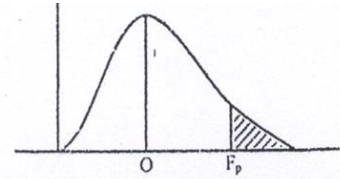
Tabel Nilai Persentase untuk Distribusi *Chi-Kuadrat* (χ^2) dengan Derajat Kebebasan ν (bidang gelap = p)

ν	$\chi_{0,995}$	$\chi_{0,99}$	$\chi_{0,975}$	$\chi_{0,95}$	$\chi_{0,90}$	$\chi_{0,75}$	$\chi_{0,50}$	$\chi_{0,25}$	$\chi_{0,10}$	$\chi_{0,05}$	$\chi_{0,025}$	$\chi_{0,01}$	$\chi_{0,005}$
1	7,88	6,63	5,02	3,84	2,71	1,32	0,455	0,102	0,0158	0,0039	0,0010	0,0002	0,0000
2	10,6	9,21	7,38	5,99	4,61	1,77	1,39	0,575	0,211	0,103	0,506	0,0201	0,100
3	12,8	11,3	9,35	7,81	6,25	4,11	2,37	1,21	0,584	0,352	0,216	0,115	0,072
4	14,9	13,3	11,1	9,49	7,78	5,39	3,36	1,92	1,06	0,711	0,484	0,297	0,207
5	16,7	15,1	12,8	11,1	9,24	6,63	4,35	2,67	1,61	1,15	0,831	0,554	0,412
6	18,5	16,8	14,4	12,6	10,6	7,84	5,35	3,45	2,20	1,64	1,24	0,872	0,676
7	20,3	18,5	16,0	14,1	12,0	9,04	6,35	4,25	2,83	2,17	1,69	1,24	0,989
8	22,0	20,1	17,5	15,5	13,4	10,2	7,34	5,07	3,49	2,73	2,18	1,65	0,13
9	23,6	21,7	19,0	16,9	14,7	11,4	8,34	5,90	4,17	3,33	2,70	2,09	0,17
10	25,2	23,2	20,5	18,3	16,0	12,5	9,34	6,74	4,87	3,94	3,25	2,56	2,16
11	26,8	24,7	21,9	19,7	17,3	13,7	10,3	7,58	5,58	4,57	3,82	3,05	2,60
12	28,3	26,2	23,3	21,0	18,5	14,8	11,3	8,44	6,30	5,23	4,40	3,57	3,07
13	29,8	27,7	24,7	22,4	19,8	16,0	12,3	9,30	7,04	5,89	5,01	4,11	3,57
14	31,3	29,1	26,1	23,7	21,1	17,1	13,3	1,02	7,79	6,57	5,63	4,66	4,07
15	32,8	30,6	27,5	25,0	22,3	18,2	14,3	1,10	8,55	7,26	6,26	5,23	4,60
16	34,3	32,0	28,8	26,3	23,5	19,4	15,3	1,19	9,31	7,96	6,91	5,81	5,14
17	35,7	33,4	30,2	27,6	24,8	20,5	16,3	12,8	10,1	8,67	7,56	6,41	5,70
18	37,2	34,8	31,5	28,9	26,0	21,6	17,3	13,7	10,9	9,39	8,23	7,01	6,26
19	38,6	36,2	32,9	30,1	27,2	22,7	18,3	14,6	11,7	10,1	8,91	7,63	6,84
20	40,0	37,6	34,2	31,4	28,4	23,8	19,3	15,5	12,4	10,9	9,59	8,26	7,43
21	41,4	38,9	35,5	32,7	29,6	24,9	20,3	16,3	13,2	11,6	10,3	8,90	8,03
22	42,8	40,3	36,6	33,9	30,8	26,0	21,3	17,2	14,0	13,3	11,0	8,54	8,64
23	44,2	41,6	38,1	35,2	32,0	27,1	22,3	18,1	14,8	13,1	11,7	10,2	9,26
24	45,6	43,0	39,4	36,4	33,2	28,2	23,3	19,0	15,7	13,8	12,4	10,9	9,89
25	46,9	44,3	40,6	37,7	34,4	29,3	24,3	19,9	16,5	14,6	13,1	11,5	10,5
26	48,3	45,6	41,9	38,9	35,6	30,4	25,3	20,8	17,3	15,4	13,8	12,2	11,2
27	49,6	47,0	43,2	40,1	36,7	31,5	26,3	21,7	18,1	16,2	14,6	12,9	11,8
28	51,0	48,3	44,5	41,3	37,9	32,6	27,3	22,7	18,9	16,9	15,3	13,6	12,5
29	52,3	49,6	45,7	42,6	39,1	33,7	28,3	23,6	19,8	17,7	16,0	14,3	13,1
30	53,7	50,9	47,0	43,8	40,3	34,8	29,3	24,5	20,6	18,5	16,8	15,0	13,8
40	66,8	63,7	59,3	55,8	51,8	45,6	39,3	33,7	29,1	26,5	24,4	22,2	20,8
50	79,5	76,2	71,4	67,5	63,2	56,3	49,3	42,9	37,7	34,8	32,4	29,7	28,0
60	92,0	88,4	83,3	79,1	74,4	67,0	59,3	52,3	46,5	43,2	40,5	37,5	35,5
70	104,2	100,4	95,0	90,5	85,5	77,6	69,3	61,7	55,3	51,7	48,8	45,4	43,3
80	116,3	112,3	106,6	101,9	96,6	88,1	79,3	71,1	64,3	60,4	57,2	53,5	51,2
90	128,3	124,1	118,1	113,1	107,6	98,6	89,3	80,6	73,3	69,1	65,6	61,8	59,2
100	140,2	135,8	129,6	124,3	118,5	109,1	99,3	90,1	82,4	77,9	74,2	70,1	67,3

Sumber : Suharsimi Arikunto (1998 : 368)

Lampiran 8. Tabel Distribusi F

Nilai Persentil
 untuk Distribusi F
 (Bilangan dalam Badan Daftar
 Menyatakan F_p ; Baris Atas untuk
 $p = 0,05$ dan Baris Bawah untuk $p = 0,01$)



$v_2 = dk$ penyebut	$v_1 = dk$ pembilang																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞				
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248	249	250	251	252	253	253	254	254	254	254			
2	18,51	19,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,36	19,37	19,38	19,39	19,40	19,41	19,42	19,43	19,43	19,44	19,45	19,46	19,47	19,48	19,49	19,49	19,50	19,50	19,50			
3	10,13	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,88	8,84	8,81	8,78	8,76	8,74	8,71	8,69	8,66	8,64	8,62	8,60	8,58	8,57	8,56	8,54	8,54	8,54	8,53			
4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,70	5,68	5,66	5,65	5,64	5,63	5,63			
5	5,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,66	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,46	4,44	4,42	4,40	4,38	4,37	4,36	4,36			
6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,96	3,92	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,68	3,67	3,67			
7	5,59	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,63	3,60	3,57	3,52	3,49	3,44	3,41	3,38	3,34	3,32	3,29	3,28	3,25	3,24	3,23	3,23			
8	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,56	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,28	3,23	3,20	3,15	3,12	3,08	3,05	3,03	3,00	2,98	2,96	2,94	2,93	2,93			
9	5,12	4,26	3,86	3,63	3,46	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	2,99	2,93	2,90	2,86	2,82	2,80	2,77	2,76	2,73	2,72	2,71	2,71			
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,61	2,59	2,56	2,55	2,54	2,54			
11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,50	2,47	2,45	2,42	2,41	2,40	2,40			
12	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32	2,31	2,30	2,30			
13	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,51	2,46	2,42	2,38	2,34	2,32	2,28	2,26	2,24	2,22	2,21	2,21			
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,77	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,46	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08	2,07	2,07			
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08	2,07	2,07			
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,46	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04	2,02	2,01	2,01			
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96	1,96			
18	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,28	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91	1,90	1,88	1,88			
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,28	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91	1,90	1,88	1,88			
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,26	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,96	1,92	1,90	1,87	1,85	1,84	1,84			
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,96	1,93	1,89	1,87	1,84	1,82	1,81	1,81			
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,93	1,91	1,87	1,84	1,81	1,80	1,78	1,78			

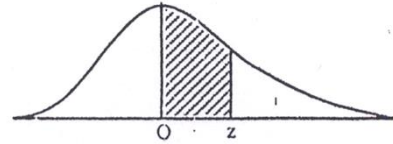
Lanjutan Tabel Distribusi F

$v_2 = dk$ penyebut	$v_1 = dk$ pembilang																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞			
23	4,28 7,88	3,12 5,66	3,03 4,76	2,80 4,26	2,64 3,94	2,53 3,71	2,45 3,54	2,38 3,41	2,32 3,30	2,28 3,21	2,24 3,14	2,20 3,07	2,14 2,97	2,10 2,89	2,04 2,78	2,00 2,70	1,96 2,62	1,91 2,53	1,88 2,48	1,84 2,41	1,83 2,37	1,76 2,32	1,77 2,28	1,78 2,26			
24	4,26 7,82	3,40 3,61	3,01 4,72	2,78 4,52	2,62 3,90	2,51 3,67	2,43 3,30	2,36 3,36	2,30 3,23	2,26 3,17	2,22 2,00	2,18 3,63	2,13 2,83	2,00 3,88	2,02 2,74	1,24 2,64	1,94 2,64	1,89 2,49	1,84 2,44	1,67 2,34	1,36 3,33	1,74 2,34	1,30 2,52	1,76 2,27			
25	4,22 7,72	5,37 4,68	2,99 4,18	2,76 4,18	2,60 3,88	2,49 3,63	2,41 3,48	2,34 3,32	2,28 3,21	2,24 3,13	2,20 3,06	2,16 2,99	2,11 2,89	2,06 2,77	2,00 2,70	1,96 2,62	1,92 2,54	1,87 2,46	1,54 2,46	1,80 2,32	1,77 2,29	1,74 2,23	1,72 2,19	1,71 2,17			
26	4,32 7,72	3,37 5,53	2,89 4,64	2,74 4,14	2,59 3,82	2,47 3,39	2,39 3,42	2,33 3,29	2,27 3,17	2,22 3,08	2,18 3,02	2,16 2,96	2,10 3,84	2,06 2,77	1,99 2,64	1,95 2,58	1,90 2,40	1,85 2,41	1,87 2,46	1,78 2,26	1,76 2,25	1,77 2,19	1,10 2,15	1,98 2,19			
27	4,31 7,64	3,35 4,60	2,96 4,60	2,73 4,14	2,57 3,39	2,46 3,39	2,37 3,3	2,30 3,11	2,25 3,03	2,20 3,11	2,16 2,98	2,13 2,99	2,08 2,80	2,03 2,71	1,97 2,60	1,93 2,44	1,88 2,35	1,84 2,25	1,76 2,21	1,74 2,16	1,71 2,12	1,68 2,08	1,67 2,03	1,47 2,30			
28	4,20 7,64	3,34 4,56	2,95 4,57	2,71 4,07	2,54 3,33	2,43 3,39	2,35 3,3	2,28 3,11	2,22 3,03	2,18 2,98	2,14 2,99	2,10 2,99	2,05 2,80	2,00 2,71	1,94 2,60	1,90 2,44	1,88 2,35	1,80 2,25	1,78 2,21	1,72 2,12	1,71 2,13	1,69 2,13	1,67 2,09	1,65 2,06			
29	4,16 7,50	3,33 5,52	2,93 4,54	2,70 4,04	2,54 3,37	2,43 3,50	2,35 3,23	2,28 3,20	2,22 3,06	2,18 3,00	2,14 2,92	2,10 2,80	2,05 2,68	2,00 2,57	1,94 2,48	1,90 2,41	1,88 2,32	1,80 2,27	1,77 2,19	1,73 2,13	1,71 2,12	1,69 2,08	1,63 2,03	1,64 2,03			
30	4,17 7,56	3,32 6,52	2,92 4,51	2,69 4,02	2,53 3,70	2,42 3,47	2,34 3,30	2,27 3,17	2,21 3,06	2,16 2,98	2,12 2,90	2,09 2,81	2,01 2,71	1,96 2,66	1,89 2,36	1,86 2,47	1,84 2,38	1,39 2,29	1,76 2,24	1,72 2,16	1,69 2,13	1,68 2,07	1,61 2,03	1,67 2,01			
32	4,15 7,50	3,20 6,24	2,60 4,16	2,57 3,97	2,57 3,64	2,47 3,47	2,40 3,23	2,32 3,12	2,25 3,01	2,19 2,91	2,14 2,86	2,10 2,76	2,04 2,66	2,00 2,62	1,94 2,31	1,90 2,23	1,88 2,12	1,86 2,20	1,87 2,20	1,76 2,12	1,69 2,08	1,67 2,02	1,64 1,98	1,59 1,96			
34	4,13 7,44	3,26 6,26	2,80 4,38	2,63 3,69	2,48 3,88	2,38 3,33	2,30 3,18	2,23 3,11	2,17 3,00	2,12 2,87	2,07 2,82	2,03 2,62	2,00 2,62	1,95 2,66	1,89 2,36	1,88 2,18	1,81 2,10	1,80 2,06	1,81 2,10	1,71 2,21	1,61 2,13	1,61 2,08	1,59 1,98	1,57 1,91			
36	4,11 7,39	3,26 6,26	2,80 4,38	2,63 3,69	2,48 3,66	2,38 3,33	2,30 3,18	2,23 3,01	2,17 2,97	2,12 2,88	2,07 2,88	2,03 2,18	2,00 2,12	1,95 2,62	1,89 2,36	1,88 2,18	1,81 2,03	1,80 2,06	1,81 2,10	1,71 2,21	1,61 2,13	1,61 2,08	1,59 1,98	1,57 1,91			
38	4,10 7,36	3,25 6,21	2,45 4,31	2,42 3,60	2,46 3,61	2,35 3,32	2,26 3,15	2,20 3,02	2,11 2,81	2,08 2,75	2,03 2,62	2,00 2,19	1,95 2,62	1,89 2,36	1,88 2,18	1,80 2,10	1,76 2,06	1,75 2,22	1,71 2,11	1,67 2,00	1,65 1,97	1,60 1,90	1,59 1,91	1,53 1,86			
40	4,08 7,31	3,23 5,16	2,81 3,83	2,45 3,61	2,41 3,60	2,31 3,32	2,25 3,15	2,18 3,02	2,12 2,81	2,01 2,70	2,01 2,66	2,00 2,66	1,95 2,68	1,89 2,36	1,88 2,18	1,81 2,03	1,80 2,06	1,81 2,10	1,79 2,29	1,71 2,11	1,67 2,05	1,65 1,92	1,61 1,88	1,59 1,81			
42	4,07 7,27	3,22 4,13	2,82 4,28	2,68 3,18	2,63 3,16	2,53 3,16	2,41 3,21	2,32 3,18	2,25 2,98	2,19 2,76	2,12 2,76	2,06 2,66	2,01 2,66	1,97 2,66	1,89 2,36	1,87 2,18	1,83 2,06	1,80 2,06	1,76 2,22	1,73 2,11	1,64 2,00	1,64 1,91	1,51 1,83	1,51 1,80			
44	4,06 7,21	3,21 6,12	2,87 4,26	2,68 3,15	2,63 3,46	2,53 3,46	2,41 3,21	2,32 3,07	2,25 2,91	2,19 2,81	2,12 2,73	2,06 3,68	2,01 2,62	1,98 2,62	1,88 2,36	1,81 2,11	1,78 2,32	1,80 2,06	1,81 2,10	1,76 2,20	1,66 2,00	1,66 1,92	1,56 1,88	1,56 1,75			
46	4,03 7,21	3,20 8,10	2,81 4,24	2,57 2,76	2,52 3,44	2,42 3,44	2,30 3,22	2,22 3,03	2,14 2,92	2,09 2,82	2,01 2,73	2,00 2,60	1,91 2,60	1,87 2,42	1,89 2,36	1,75 2,21	1,71 2,13	1,85 2,01	1,67 2,00	1,67 1,91	1,63 1,90	1,54 1,90	1,51 1,80	1,49 1,74			
48	4,01 7,19	3,10 3,08	2,80 4,22	2,37 3,76	2,12 3,44	2,30 3,44	2,14 3,42	2,02 2,80	2,03 2,71	1,88 2,61	1,96 2,56	1,80 2,15	1,85 2,18	1,79 2,28	1,71 2,20	1,70 2,11	1,61 2,02	1,56 1,96	1,81 2,00	1,61 1,91	1,56 1,88	1,56 1,81	1,51 1,82	1,49 1,70			
50	1,03 7,17	3,18 5,06	2,79 4,20	2,38 3,72	2,10 3,11	2,29 3,18	2,20 3,02	2,13 2,88	2,07 2,78	2,02 2,70	1,98 2,62	1,93 2,36	1,90 2,15	1,83 2,39	1,78 2,26	1,78 2,13	1,69 2,10	1,83 2,00	1,63 1,91	1,63 1,88	1,55 1,81	1,52 1,83	1,16 1,68	1,14 1,68			
55	1,02 7,12	3,17 5,01	2,78 4,16	2,51 3,68	2,38 3,37	2,27 3,15	2,18 2,98	2,11 2,83	2,03 2,73	2,00 2,66	1,97 2,59	1,93 2,53	1,88 2,43	1,83 2,35	1,70 2,23	1,72 2,15	1,67 2,00	1,83 1,96	1,63 1,80	1,63 1,82	1,57 1,82	1,54 1,78	1,13 1,66	1,11 1,61			
60	1,00 7,08	3,15 4,98	2,76 4,13	2,52 3,65	2,37 3,31	2,23 3,12	2,17 2,95	2,10 2,82	2,01 2,72	1,99 2,63	1,95 2,59	1,92 2,53	1,85 2,43	1,81 2,35	1,73 2,23	1,70 2,15	1,63 2,00	1,59 1,96	1,56 1,80	1,50 1,82	1,48 1,78	1,44 1,71	1,41 1,66	1,39 1,61			
65	3,99 7,01	3,91 4,95	2,75 4,00	2,51 3,82	2,38 3,31	2,21 3,09	2,15 2,93	2,08 2,79	2,02 2,70	1,98 2,61	1,91 2,51	1,90 2,47	1,83 2,37	1,60 2,30	1,73 2,18	1,63 2,09	1,63 2,00	1,57 1,90	1,54 1,81	1,49 1,76	1,46 1,71	1,42 1,61	1,39 1,61	1,37 1,58			
70	3,98 7,01	3,13 4,92	2,71 4,00	2,50 3,60	2,35 3,29	2,32 3,07	2,11 2,91	2,07 2,77	2,01 2,67	1,97 2,59	1,83 2,51	1,89 2,45	1,81 2,33	1,79 2,28	1,72 2,15	1,67 2,07	1,62 1,98	1,56 1,80	1,53 1,74	1,47 1,69	1,45 1,61	1,40 1,59	1,37 1,56	1,35 1,63			
100	3,94 6,90	3,09 4,82	2,70 3,98	2,46 3,51	2,30 3,20	2,19 2,99	2,10 2,82	2,03 2,69	1,97 2,59	1,92 2,51	1,88 2,43	1,83 2,36	1,79 2,26	1,73 2,19	1,69 2,06	1,63 1,98	1,57 1,89	1,51 1,79	1,49 1,73	1,42 1,61	1,39 1,59	1,34 1,51	1,30 1,46	1,28 1,43			
400	3,86 6,70	3,02 4,66	2,62 3,83	2,39 3,36	2,23 3,08	2,12 2,65	2,03 2,59	1,96 2,55	1,90 2,46	1,83 2,37	1,81 2,29	1,78 2,23	1,72 2,12	1,67 2,01	1,60 1,92	1,51 1,84	1,49 1,74	1,42 1,64	1,38 1,64	1,32 1,47	1,28 1,42	1,22 1,32	1,16 1,24	1,13 1,19			
1000	3,85 6,68	3,00 4,6	2,61 3,80	2,38 3,34	2,22 3,04	2,10 2,82	2,02 2,66	1,95 2,53	1,89 2,43	1,84 2,34	1,80 2,26	1,76 2,20	1,70 2,09	1,65 2,01	1,56 1,89	1,53 1,81	1,47 1,61	1,41 1,54	1,36 1,44	1,30 1,38	1,26 1,28	1,19 1,28	1,13 1,10	1,08 1,11			
∞	3,84 6,61	2,99 4,60	2,60 3,78	2,37 3,32	2,21 3,02	2,09 2,80	2,01 2,64	1,94 2,51	1,88 2,41	1,83 2,32	1,79 2,24	1,75 2,18	1,69 2,00	1,64 1,99	1,57 1,87	1,52 1,70	1,46 1,69	1,40 1,59	1,35 1,52	1,28 1,41	1,24 1,36	1,17 1,25	1,11 1,15	1,00 1,00			

Sumber : Suharsimi Arikunto (1998 : 369)

Lampiran 9. Tabel Distribusi t

Luas di bawah lengkungan Normal Standar dari 0 ke z
(Bilangan di badan daftar menyatakan desimal)



ν	t 0,995	t 0,99	t 0,975	t 0,95	t 0,90	t 0,80	t 0,75	t 0,70	t 0,60	t 0,55
1	63,66	31,82	12,71	6,31	3,08	1,376	1,090	0,272	0,325	0,158
2	9,93	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,48	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0,134
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,267	0,132
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,553	0,265	0,131
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
9	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,546	0,262	0,130
8	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,260	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	2,88	2,65	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,86	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,859	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,857	0,688	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,859	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
∞	2,58	2,33	1,96	1,65	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,126

Sumber : Suharsimi Arikunto (1998 : 371)

Lampiran 10. SK Bimbingan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SILIWANGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Siliwangi No.24 Kota Tasikmalaya Kode Pos 46115
Telepon (0265)330634,333092 Faksimil(0265)325812
Laman:www.unsil.ac.id Posel:info@unsil.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI

NOMOR 1068/UN58.04/AK/2021

TENTANG

PEMBIMBING SKRIPSI/TUGAS AKHIR
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI

- Menimbang : a. Bahwa untuk kelancaran dalam penyusunan dan penulisan Skripsi/Tugas Akhir bagi mahasiswa Jurusan pendidikan jasmani Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan perlu penunjukan Dosen Pembimbing.
- b. bahwa untuk kepentingan tersebut di atas, perlu mempertimbangkan Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi:
- Mengingat 1. Undang-Undang Republik Indonesia:
- Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 - Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 - Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia:
- Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional
 - Nomor 13 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2014 tentang Pendidikan Universitas Siliwangi;
4. Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 4928/UN58/KP/2018 tentang Pergantian Dekan Fakultas Teknik Universitas Siliwangi Periode Tahun 2018-2022.
5. Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 5288/UN58/KP/2018 tentang Pengangkatan Dosen dengan tugas tambahan di lingkungan Universitas Siliwangi Periode tahun 2018-2022.
6. Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 938/SK/US-BU/S.P.2.VIU/2012 tentang Penetapan Besarnya Biaya Kerja Praktek, Seminar dan Skripsi/Tugas Akhir bagi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Pembimbing Skripsi/Tugas Akhir Mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
- KESATU : Menunjuk kepada yang namanya tersebut dibawah ini:
- Nama : H. Budi Indrawan Drs., M.Pd. (Reviewer)
NIDN : 0401026401
 - Nama : Nuriska Subekti S. Pd., M. Pd.
NIDN : 0408038201
- Sebagai pembimbing dalam penyusunan Skripsi/Tugas Akhir, untuk mahasiswa tersebut dibawah ini:
- N3ma : AZHAR MUTTAQIN
172191048
- KEDUA : Pelaksanaan imbingan penyusunan Skripsi/Tugas Akhir dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan.
- KETIGA : Dalam melaksanakan tugasnya Pembimbing bertanggung jawab kepada Dekan.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku untuk jangka waktu 6 bulan, sejak tanggal 01 Maret 2021 s.d 31 Agustus 2021 dan dapat diperpanjang paling lama untuk jangka waktu 4 bulan.
- Apabila terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Tasikmalaya

Ditetapkan di Tasikmalaya
Pada tanggal: 28 Juli 2021
Dekan
Dr. H. Cuci Hidayat, Drs., M.S., N
NIP. 196304091989111001

Universitas Siliwangi
Tasikmalaya

Tembusan:

- Ketua Jurusan pendidikan jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi
- Bendahara Pengeluaran Pembantu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi

Lampiran 11. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SILIWANGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Siliwangi Nomor 241 Ip. (0265) 323532 Fax. 323532 Tasikmalaya-46115

E-mail: kfp@unsil.ac.id

Web Site: kfp.unsil.ac.id

Nomor : 1407/UN58.10/KM/2021

Lampiran :

Perihal : Izin Observasi/ Penelitian

Kepada Yth.: SMK NEGERI 2 TASIKMALAYA
Di Tempat

Dalam rangka penyusunan Skripsi sebagai salah satu syarat dalam menempuh / menyelesaikan program pendidikan, mahasiswa kami:

Nama : Azhar Muttaqin

Nomor Pokok : 172191048

Program Studi : Pendidikan Jasmani

bermaksud untuk mengadakan penelitian/observasi di. Adapun Judul Skripsi :
PENGARUH METODE PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP PENINGKATAN
KETERAMPILAN MENGGIRING BOLA DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA.

Untuk maksud tersebut di atas, kami mohon bantuan kesediaan Bapak/Ibu agar mahasiswa kami dapat memperoleh data yang diperlukan.

Atas segala perhatian dan partisipasi Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Tasikmalaya, 2 Agustus 2021

a.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik

dan Kemahasiswaan

Dr. Hj. Iis Lisnawati,
NIP. 19610602197

Lampiran 12. Surat Pernyataan Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH XII
SMK NEGERI 2 TASIKMALAYA**

Jalan Noenoeng Tisnasaputra, kel. Kahuripan, Kec. Tawang Telp / Fax (0265) 331839
Website : www.smkn2kotatasik.sch.id - E-mail : smkn2kotatasik@gmail.com
TASIKMALAYA 46115

Tasikmalaya, 27 Agustus 2021

Nomor : 423.5/0579/SMKN.2-Cadisdik.Wil.XII/2021
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Penelitian

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kemahasiswaan
FKIP Universitas Siliwangi
Tasikmalaya
di
Tempat

Disampaikan dengan hormat, menindaklanjuti surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya, Nomor 1407/UN58.10/KM/2021 Tanggal 2 Agustus 2021 Tentang Permohonan Izin Observasi/penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul Pengaruh Metode Pendekatan Taktis Terhadap Peningkatan Keterampilan Menggiring Bola Dalam Permainan Sepak Bola, Maka dengan ini disampaikan bahwa kami tidak keberatan dan memberikan izin untuk melaksanakan hal dimaksud kepada :

Nama : Azhar Muttaqin
NIM : 172191048
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Demikian surat ini disampaikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala SMK Negeri 2 Tasikmalaya



Drs. H. Desnueri
Pembina Tingkat I, IV/b
NIP. 196112301986031009

Lampiran 13. Dokumentasi Sampel



SAMPEL



PEREGANGAN



LATIHAN MENGGIRING BOLA DENGAN MENGGUNAKAN METODE PENDEKATAN TAKTIS



TES MENGGIRING BOLA

Lampiran 14. Riwayat Hidup Penulis



Penulis bernama Azhar Muttaqin lahir di Kota Tasikmalaya pada tanggal 31 Juli 1998 dari pasangan Bapak Ajat Sudrajat dan Ibu Ade Haryati. Penulis beragama Islam dan penulis belum menikah. Penulis bertempat tinggal di Jln. Benda No. 29 Kota Tasikmalaya RT. 02/RW 11 Benda Kelurahan Cikalang Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya.

Penulis Mengawali Pendidikan di TK Wanita PUI penulis melanjutkan pendidikan di SD Al-Falah, lulus pada tahun 2011, Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 10 Kota Tasikmalaya pada tahun 2011 dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan di SMA Negeri 3 Kota Tasikmalaya dan lulus pada tahun 2017.

Sejak tahun 2017 penulis mengikuti Perkuliahan pada Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya