

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad dan Suriatno. 2018. *Analisis Keterampilan Dasar Sepak Bola Pemain Klub Bima Sakti*. [online]. Diakses dari <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JUPE/article/download/517/500>
- Aprinova dan Saputra. 2016. *Metode Drill untuk Meningkatkan Teknik Dasar Menggiring Bola (Dribbling) dalam Permainan Sepakbola pada Siswa Sekolah Sepakbola Putra Zodiac Kabupaten Bojonegoro Usia 13-15 Tahun*. [online]. Diakses dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/jko/article/view/908/533>
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Badriah, Dewi Laelatul. 2011. *Fisiologi Olahraga*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Candra, Disna Dwi. 2013. *Pengaruh Latihan Stop Passing dengan Berbagai Bentuk Rintangan terhadap Keterampilan Stop Passing dalam Permainan Sepak Bola (Eksperimen pada SSB Putra Mareng Kabupaten Tasikmalaya)*. Tasikmalaya : Universitas Siliwangi.
- Collet, Christian. 2012. “*The Possesion Game? A Comparative Analysis Of Ball Retention And Team Succes In European And International Football*”. *Journal Of Sports Scienses*. Vol 1/14.
- Fathony. 2016. *Pengaruh Latihan Passing Menggunakan Target terhadap Kemampuan Passing Siswa Peserta Ekstrakurikuler Sepakbola di MAN Pacitan Kabupaten Pacitan*. Yogyakarta : UNY.
- Harsono. 2015. *Kepelatihan Olahraga : Teori dan Metodologi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Hermanto. 2017. *Peningkatan Keterampilan Dribbling dan Passing Dalam Permainan Sepak Bola Melalui Bentuk Latihan Bermain pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sekarputih Kecamatan Bagor Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2016/2017*. [online]. Diakses dari [http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file\\_artikel/2017/12.1.01.09.0393.pdf](http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2017/12.1.01.09.0393.pdf)
- Kusuma, dkk. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar Dribbling Sepakbola Melalui Small Side Games*. [online]. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/penjas/article/view/2018-04-12/pdf>
- Luxbacher, Joseph A. 2014. *Sepak Bola: Langkah-langkah Menuju Sukses*. (Terjemahan Agusta Wibawa). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Mielke, Danny. 2017. *Dasar-dasar Sepak bola*. Bandung: Pakar Karya Pustaka.
- Moloeng. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Muchtar, Remy. 2012. *Olahraga Pilihan Sepak bola*. Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan.
- Nasution. 2012. *Survei Teknik Dasar Berman Sepak Bola pada Siswa SMKT Somba Opu Kabupaten Gowa*. [online]. Diakses dari <http://eprints.unm.ac.id/11140/1/JURNAL%20NASUTION.pdf>
- Nugraha, Novian Candra. 2018. *Perbandingan Pengaruh Latihan antara Menggunakan Model Individual Tetap dengan Berganti Pasangan terhadap Keterampilan Stop Passing dalam Permainan Sepak Bola*. Tasikmalaya : Universitas Siliwangi.
- Nurchahyo, Mukhammad Ari. 2013. *Pengaruh Juggling Terhadap Kemampuan Passing Bola Pada Permainan Cabang Olahraga Sepak Bola Siswa Putra Kelas VI SDN Karangbong Kecamatan Gedangan Kabupaten Sidoarjo Tahun Pelajaran 2013, 2014*. 13 September 2013. Online at <http://mukhamadarinurchahyo92.blogspot.com>
- Nurhasan dan Abdul Narlan. 2010. *Tes dan Pengukuran Pendidikan Olahraga*. Tasikmalaya: PJKR FKIP UNSIL.
- Prihantoko. 2014. *Pengembangan Variasi Latihan Dribble Bolabasket Pada Ekstrakurikuler Bolabasket SMPN 1 Singosari*. [online]. Diakses dari <https://zdocs.tips/doc/pengembangan-variasi-latihan-dribble-bolabasket-pada-ekstrakurikuler-bolabasket-smpn-1-singosari-d6wn4eg4jn68>
- Pusat Bahasa Depdiknas. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* . Jakarta: Balai Pustaka.
- Razbie, dkk. 2018. *Pengaruh Latihan Lari Zig-Zag terhadap Penguasaan Teknik Dasar Dribbling pada Permainan Sepak Bola Ekstrakurikuler SDN Sungapan Kecamatan Kadudampit 2018*. [online]. Diakses dari <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/JUT/article/view/250>
- Salim. 2018. *Buku Pintar Sepakbola*. Bandung : Nuansa.
- Sarumpaet. 2012. *Permainan Besar*. Jakarta : Depdikbud.
- Scheuneman, Timo. 2015. *Dasar Sepak Bola Modern Untuk Pemain Dan Pelatih*. Malang: Dioma.
- Seta, Hendrajid Kumala. 2015. *Pengaruh Latihan Passing berpasangan Arah Tetap Dan Passing kelompok Mengubah Posisi Terhadap akurasi Short*

*Passingsb U-12 di Kota Rembang*. Semarang : Universitas Negeri Semarang.

Soekatamsi. 2015. *Permainan Besar I (Sepak Bola)*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sucipto. 2010. *Sepak bola*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Sudjarwo, Iwan. 2015. *Permainan Sepak Bola*. Tasikmalaya: PJKR FKIP UNSIL.

Suganda. 2017. *Pengaruh Latihan Lingkaran Pinball Terhadap Ketepatan Passing Datar Dalam Permainan Sepakbola pada Siswa Ekstrakurikuler Di SMK YPS Prabumulih*. [online]. Diakses dari <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JIK/article/download/6452/5649>

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suharjana. 2017. *Latihan Beban*. Yogyakarta: FIK UNY

Sukadiyanto. 2012. *Teori dan Metodologi Latihan Fisik*. Yogyakarta: FIK UNY.

Tangkudung. 2016. *Kepelatihan olahraga pembinaan prestasi olahraga*. Jakarta: Cerdas Jaya.

Tirtawirya. 2016. *Metode Melatih Fisik Taekwondo*. FIK. UNY.

Usman. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

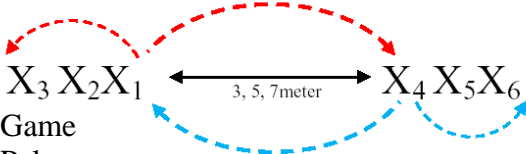
Winarno. 2013. *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani*. Malang : Universitas Negeri Malang.

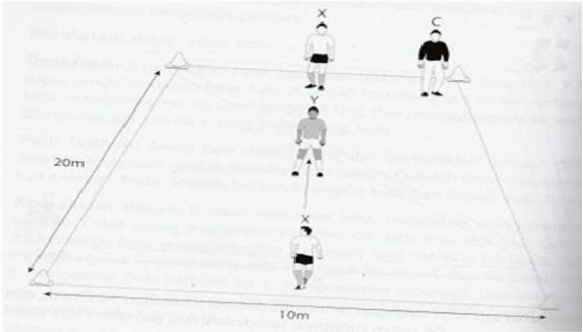
# Lampiran - Lampiran

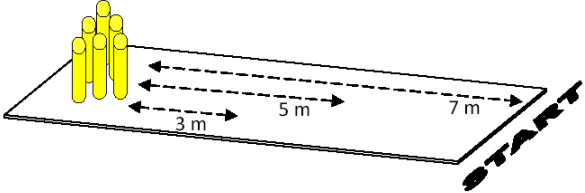
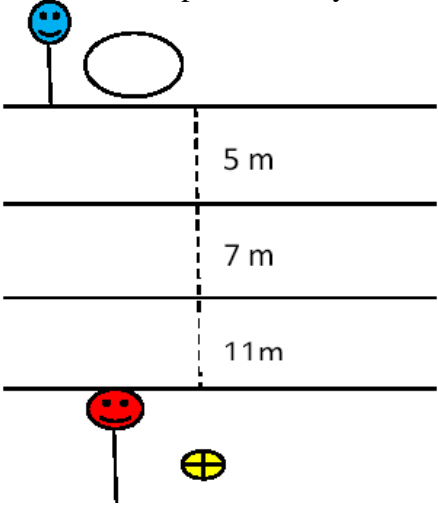
**Lampiran 1. Data Hasil Tes Awal dan Tes Akhir (Tes *Passing and Stopping*)****Hasil Tes Awal dan Akhir (Tes *Passing and Stopping*)**

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Tes Awal</b>	<b>Tes Akhir</b>
1	Tendra	14	19
2	Restu	14	17
3	Miftah	13	16
4	Gery	14	20
5	Harry	18	25
6	Wilid	16	20
7	Raja	15	18
8	Dandi	16	18
9	Ryan	12	16
10	Fahmi	14	17
11	Uci	17	21
12	Ian	20	22
13	Ardi	14	18
14	Pinkan	14	17
15	Panji	17	19
16	Yanyan	19	21
17	Ridho	18	22
18	Kaka	18	20
19	Sarif	16	19
20	Tian	17	20

## Lampiran 2. Program Latihan

Pertemuan Ke-	Materi Latihan	Keterangan
1	TES AWAL	
2 – 5	<p>A. Pemanasan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peregangan statis</li> <li>2. Jogging</li> <li>3. Peregangan dinamis</li> </ol> <p>B. Inti</p> <p>Variasi Latihan <i>stop passing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan <i>stop passing</i> dengan cara berhadapan.</li> </ul> <p>Pelaksanaannya :</p> <p>X<sub>1</sub> melakukan <i>passing</i> pada X<sub>4</sub>, kemudian X<sub>1</sub> berpindah posisi dibelakang X<sub>3</sub> selanjutnya X<sub>2</sub> mengisi posisi X<sub>1</sub>. Dilanjutkan X<sub>4</sub> melakukan <i>passing</i> ke X<sub>2</sub> dan kemudian X<sub>4</sub> berpindah posisi dibelakang X<sub>6</sub>. Langkah-langkah tersebut terus dilakukan dalam waktu tertentu</p>  <p>C. Game</p> <p>D. Pelepasan</p>	3 set 10 repetisi Tiap set diselingi istirahat 3 menit dan koreksi
6 – 8	<p>A. Pemanasan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peregangan statis</li> <li>2. Jogging</li> <li>3. Peregangan dinamis</li> </ol> <p>B. Inti</p> <p>Variasi Latihan <i>stop passing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan <i>stop passing</i> melalui terowongan</li> </ul> <p>Pelaksanaannya :</p> <p>Siswa di tengah lapangan berdiri dengan membuka kaki selebar mungkin, sedangkan satu siswa bertugas mengoper bola melewati kaki siswa yang berada ditengah lapangan dan satu siswa lagi bertugas untuk menghentikan bola supaya bola tidak jauh meninggalkan lapangan. Setelah siswa selesai mengoper bola melewati kaki siswa ditengah, siswa yang mengoper tadi bergantian posisi menjadi ditengah, sedangkan siswa yang berada ditengah berganti posisi kebelakang dan siswa</p>	3 set 15 repetisi Tiap set diselingi istirahat 3 menit dan koreksi

	<p>yang bertugas menghentikan bola bergantian didepan untuk mengoper bola. Rotasi ini berjalan terus sampai guru memberikan tanda berhenti. Poin latihan ini adalah mengoper bola menggunakan kaki bagian dalam dan ketepatan saat mengoper bola</p>  <p>C. Game D. Pelemasan</p>	
9 – 13	<p>A. Pemanasan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peregangan statis</li> <li>2. Jogging</li> <li>3. Peregangan dinamis</li> </ol> <p>B. Inti</p> <p>Variasi Latihan <i>stop passing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan <i>stop passing</i> merobohkan botol air mineral</li> </ul> <p>Pelaksanaannya :</p> <p>Model latihan ini dilakukan dengan cara berkelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 8 siswa atau menyesuaikan jumlah siswa yang ada pada kelas tersebut. Delapan siswa tersebut memiliki tugas masing-masing, dimana siswa pertama melakukan <i>passing</i> dengan sasaran botol air mineral yang berisikan pemberat pasir, sedangkan siswa kedua berada dibelakang target. Siswa pertama yang selesai melakukan <i>passing</i> kearah sasaran bergantian tugas untuk menjaga atau menata sasaran, sedangkan siswa yang bertugas menjaga sasaran bergantian untuk melakukan. Rolling terus dilakukan sampai semua siswa selesai melakukan.</p>	<p>4 set 15 repetisi Tiap set diselingi istirahat 3 menit dan koreksi</p>

	 <p>C. Game D. Pelepasan</p>	
<p>14 – 17</p>	<p>A. Pemanasan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peregangan statis</li> <li>2. Jogging</li> <li>3. Peregangan dinamis</li> </ol> <p>B. Inti</p> <p>Variasi Latihan <i>stop passing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latihan <i>stop passing</i> melewati holahop</li> </ul> <p>Pelaksanaannya :</p> <p>Model latihan ini dilakukan dengan cara berkelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 8 siswa atau menyesuaikan jumlah siswa yang ada pada kelas tersebut. Holahop disini tidak diam tetapi bergerak. Siswa pertama bertugas mengoper bola kearah sasaran holahop yang bergerak, siswa kedua bertugas untuk menggelindingkan holahop. Rolling terus dilakukan sampai semua siswa selesai melakukan. Jarak mengoper bola dengan holahop ada 3 jarak, yang pertama dengan jarak 5, 7 dan 11 meter. Masing-masing jarak siswa diberikan kesempatan sebanyak 3 kali.</p>  <p>C. Game D. Pelepasan</p>	<p>5 set 15 repetisi Tiap set diselingi istirahat 3 menit dan koreksi</p>
<p>18</p>	<p>TES AKHIR</p>	



### Lampiran 3. Penghitungan Skor Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Tes Awal

$$Sti = 20$$

$$Str = 12$$

$$R = 20 - 12 = 18$$

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 20 = 5$$

$$P = \frac{R}{K} = \frac{18}{5} = 3,6$$

Interval	Tally	$f_i$	$f_{cum}$	$c_i$	$f_i c_i$	$f_i c_i^2$	Batas Kelas	Nilai Z	O-Z	Luas Interval	$E_i$	$O_i$	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
12 - 13	//	2	2	-2	-4	8	11,5	-2,50	0,4938	0,0761	1,5	2	0,17
14 - 15	//////	7	9	-1	-7	1	13,5	-1,39	0,4177	0,3074	6,1	7	0,13
16 - 17	//////	6	15	0	0	0	15,5	-0,28	0,1103	0,4070	8,1	6	0,54
18 - 19	////	4	19	1	4	4	17,5	0,83	0,2967	0,1711	3,5	4	0,07
20 - 21	/	1	20	2	2	4	19,5	1,94	0,4738	0,0251	0,5	1	0,50
					-5	17							$\sum \chi^2 = 1,41$

$$\bar{X} = X_0 + P \left( \frac{\sum f_i c_i}{n} \right) \quad S = P \sqrt{\frac{n \sum f_i c_i^2 - (\sum f_i c_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$= 16,5 + 2 \left( \frac{-5}{20} \right)$$

$$= 16,5 - 0,5$$

$$= 16,0$$

$$= 2 \sqrt{\frac{20 \times 17 - 25}{380}}$$

$$= 1,8$$

$$S^2 = 3,24$$

$$\left. \begin{array}{l} \chi_{hitung}^2 = 1,41 \\ \chi_{0,95(k-3)}^2 = 5,99 \end{array} \right\} \text{Normal}$$

#### Lampiran 4. Penghitungan Skor Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Tes Akhir

$$\text{Sti} = 25$$

$$\text{Str} = 16$$

$$\text{R} = 25 - 16 = 9$$

$$K = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 20 = 5$$

$$P = \frac{R}{K} = \frac{9}{5} = 2$$

Interval	Tally	$f_i$	$f_{cum}$	$c_i$	$f_i c_i$	$f_i c_i^2$	Batas Kelas	Nilai Z	O-Z	Luas Interval	$E_i$	$O_i$	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
16-17	////	4	4	-2	-8	16	15,5	-1,077	0,4616	0,1565	3,1	4	0,26
18-19	///// //	7	11	-1	-7	7	17,5	-0,86	0,3051	0,3250	6,5	7	0,04
20-21	///// /	6	17	0	0	0	19,5	0,05	0,0199	0,3090	6,2	6	0,01
22-23	//	2	19	1	2	2	21,5	0,95	0,3289	0,1397	2,8	2	0,23
24-25	/	1	20	2	2	4	23,5	1,86	0,4686	0,0286	0,6	1	0,27
					-11	29							$\sum \chi^2 = 0,81$

$$\bar{X} = X_0 + P \left( \frac{\sum f_i c_i}{n} \right) \quad S = P \sqrt{\frac{n \sum f_i c_i^2 - (\sum f_i c_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$= 20,5 + 2 \left( \frac{-11}{20} \right) \quad = 2 \sqrt{\frac{20 \times 29 - 121}{380}}$$

$$= 20,5 - 1,1 \quad = 2,2$$

$$= 19,4$$

$$S^2 = 4,84$$

$$\left. \begin{array}{l} \chi_{hitung}^2 = 0,81 \\ \chi_{0,95(k-3)}^2 = 5,99 \end{array} \right\} \text{Normal}$$

### Lampiran 5. Uji Homogenitas Data

$$F = \frac{S_1^2}{S_2^2} = \frac{4,84}{3,24} = 1,48$$

$$F_{0,95} (20:20) = 2,12$$

} Homogen

### UJI HIPOTESIS DATA :UJI SATU PIHAK

$$t' = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}} = \frac{19,4 - 16,0}{\sqrt{\frac{484}{20} + \frac{3,24}{20}}} = \frac{3,4}{\sqrt{0,24 + 0,16}} = \frac{3,4}{0,63} = 5,40$$

Terima hipotesis jika  $t' \leq \frac{w_1 t_1 + w_2 t_2}{w_1 + w_2}$

$$w_1 = \frac{S_1^2}{n_1} = 0,24 \quad t_1 = t_{0,95(19)} = 1,73$$

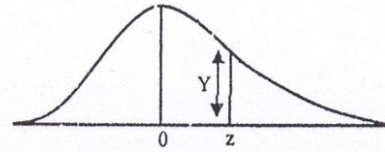
$$w_2 = \frac{S_2^2}{n_2} = 0,16 \quad t_2 = t_{0,95(19)} = 1,73$$

$$\frac{w_1 t_1 + w_2 t_2}{w_1 + w_2} = \frac{(0,24)(1,73) + (0,16)(1,73)}{0,24 + 0,16} = 1,73$$

- $t'$  hitung (5,40) >  $t'$  tabel (1,73)
- Hipotesis nol ditolak
- Terdapat pengaruh yang berarti

### Lampiran 6. Tabel Distribusi Normal

Ordinaly  
Untuk Lengkungan Normal  
Standar pada Titik  $z$   
(Bilangan dalam Badan Daftar  
Menyatakan Desimal)



$z$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0,0	0,0000	0,0040	0,0080	0,0120	0,0160	0,0199	0,0239	0,0279	0,0319	0,0359
0,1	0,0398	0,0438	0,0478	0,0517	0,0557	0,0596	0,0636	0,0675	0,0714	0,0754
0,2	0,0793	0,0832	0,0871	0,0910	0,0948	0,0987	0,1026	0,1064	0,1103	0,1141
0,3	0,1179	0,1217	0,1255	0,1293	0,1331	0,1368	0,1406	0,1443	0,1480	0,1517
0,4	0,1554	0,1591	0,1628	0,1664	0,1700	0,1736	0,1772	0,1808	0,1844	0,1879
0,5	0,1915	0,1950	0,1985	0,2019	0,2054	0,2088	0,2123	0,2157	0,2190	0,2224
0,6	0,2258	0,2291	0,2324	0,2357	0,2389	0,2422	0,2454	0,2486	0,2518	0,2549
0,7	0,2580	0,2612	0,2642	0,2673	0,2704	0,2734	0,2764	0,2794	0,2823	0,2852
0,8	0,2881	0,2910	0,2939	0,2967	0,2996	0,3023	0,3051	0,3078	0,3106	0,3133
0,9	0,3159	0,3186	0,3212	0,3238	0,3264	0,3289	0,3315	0,3340	0,3365	0,3389
1,0	0,3413	0,3438	0,3461	0,3485	0,3508	0,3530	0,3554	0,3577	0,3599	0,3621
1,1	0,3643	0,3665	0,3686	0,3708	0,3729	0,3749	0,3770	0,3790	0,3810	0,3830
1,2	0,3849	0,3869	0,3888	0,3907	0,3925	0,3944	0,3962	0,3980	0,3997	0,4015
1,3	0,4032	0,4049	0,4066	0,4082	0,4099	0,4115	0,4131	0,4147	0,4162	0,4177
1,4	0,4192	0,4207	0,4222	0,4236	0,4251	0,4265	0,4279	0,4292	0,4306	0,4319
1,5	0,4332	0,4345	0,4357	0,4370	0,4382	0,4394	0,4406	0,4418	0,4429	0,4441
1,6	0,4452	0,4463	0,4474	0,4484	0,4495	0,4505	0,4515	0,4525	0,4535	0,4545
1,7	0,4554	0,4564	0,4573	0,4582	0,4591	0,4599	0,4608	0,4616	0,4626	0,4633
1,8	0,4641	0,4649	0,4656	0,4664	0,4671	0,4678	0,4686	0,4693	0,4699	0,4706
1,9	0,4713	0,4719	0,4726	0,4732	0,4738	0,4744	0,4750	0,4756	0,4761	0,4767
2,0	0,4772	0,4778	0,4783	0,4788	0,4793	0,4798	0,4803	0,4808	0,4812	0,4817
2,1	0,4821	0,4826	0,4830	0,4834	0,4838	0,4842	0,4846	0,4850	0,4854	0,4857
2,2	0,4861	0,4864	0,4868	0,4871	0,4875	0,4878	0,4881	0,4884	0,4887	0,4890
2,3	0,4893	0,4896	0,4898	0,4901	0,4904	0,4906	0,4909	0,4911	0,4913	0,4916
2,4	0,4918	0,4920	0,4922	0,4925	0,4927	0,4929	0,4931	0,4932	0,4934	0,4936
2,5	0,4938	0,4940	0,4941	0,4943	0,4945	0,4946	0,4948	0,4949	0,4951	0,4952
2,6	0,4953	0,4955	0,4956	0,4957	0,4959	0,4960	0,4961	0,4962	0,4963	0,4964
2,7	0,4965	0,4966	0,4967	0,4968	0,4969	0,4970	0,4971	0,4972	0,4973	0,4974
2,8	0,4974	0,4975	0,4976	0,4977	0,4977	0,4978	0,4979	0,4979	0,4980	0,4981
2,9	0,4981	0,4982	0,4982	0,4983	0,4984	0,4984	0,4985	0,4985	0,4986	0,4986
3,0	0,4987	0,4987	0,4987	0,4988	0,4988	0,4989	0,4989	0,4989	0,4990	0,4990
3,1	0,4990	0,4991	0,4991	0,4991	0,4992	0,4992	0,4992	0,4992	0,4993	0,4993
3,2	0,4993	0,4993	0,4994	0,4994	0,4994	0,4994	0,4994	0,4995	0,4995	0,4995
3,3	0,4995	0,4995	0,4995	0,4996	0,4996	0,4996	0,4996	0,4996	0,4996	0,4997
3,4	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4997	0,4998
3,5	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998	0,4998
3,6	0,4998	0,4998	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999
3,7	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999
3,8	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999	0,4999
3,9	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000	0,5000

Sumber : Suharsimi Arikunto (1998 : 367)

### Lampiran 7. Tabel Distribusi *Chi-Kuadrat* ( $\chi^2$ )

Tabel Nilai Persentase untuk Distribusi *Chi-Kuadrat* ( $\chi^2$ ) dengan Derajat Kebebasan  $\nu$  (bidang gelap =  $p$ )

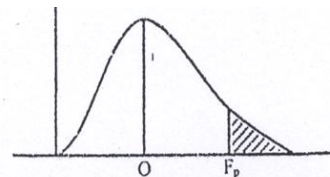
$\nu$	$\chi_{0,995}$	$\chi_{0,99}$	$\chi_{0,975}$	$\chi_{0,95}$	$\chi_{0,90}$	$\chi_{0,75}$	$\chi_{0,50}$	$\chi_{0,25}$	$\chi_{0,10}$	$\chi_{0,05}$	$\chi_{0,025}$	$\chi_{0,01}$	$\chi_{0,005}$
1	7,88	6,63	5,02	3,84	2,71	1,32	0,455	0,102	0,0158	0,0039	0,0010	0,0002	0,0000
2	10,6	9,21	7,38	5,99	4,61	1,77	1,39	0,575	0,211	0,103	0,506	0,0201	0,100
3	12,8	11,3	9,35	7,81	6,25	4,11	2,37	1,21	0,584	0,352	0,216	0,115	0,072
4	14,9	13,3	11,1	9,49	7,78	5,39	3,36	1,92	1,06	0,711	0,484	0,297	0,207
5	16,7	15,1	12,8	11,1	9,24	6,63	4,35	2,67	1,61	1,15	0,831	0,554	0,412
6	18,5	16,8	14,4	12,6	10,6	7,84	5,35	3,45	2,20	1,64	1,24	0,872	0,676
7	20,3	18,5	16,0	14,1	12,0	9,04	6,35	4,25	2,83	2,17	1,69	1,24	0,989
8	22,0	20,1	17,5	15,5	13,4	10,2	7,34	5,07	3,49	2,73	2,18	1,65	0,13
9	23,6	21,7	19,0	16,9	14,7	11,4	8,34	5,90	4,17	3,33	2,70	2,09	0,17
10	25,2	23,2	20,5	18,3	16,0	12,5	9,34	6,74	4,87	3,94	3,25	2,56	2,16
11	26,8	24,7	21,9	19,7	17,3	13,7	10,3	7,58	5,58	4,57	3,82	3,05	2,60
12	28,3	26,2	23,3	21,0	18,5	14,8	11,3	8,44	6,30	5,23	4,40	3,57	3,07
13	29,8	27,7	24,7	22,4	19,8	16,0	12,3	9,30	7,04	5,89	5,01	4,11	3,57
14	31,3	29,1	26,1	23,7	21,1	17,1	13,3	1,02	7,79	6,57	5,63	4,66	4,07
15	32,8	30,6	27,5	25,0	22,3	18,2	14,3	1,10	8,55	7,26	6,26	5,23	4,60
16	34,3	32,0	28,8	26,3	23,5	19,4	15,3	1,19	9,31	7,96	6,91	5,81	5,14
17	35,7	33,4	30,2	27,6	24,8	20,5	16,3	12,8	10,1	8,67	7,56	6,41	5,70
18	37,2	34,8	31,5	28,9	26,0	21,6	17,3	13,7	10,9	9,39	8,23	7,01	6,26
19	38,6	36,2	32,9	30,1	27,2	22,7	18,3	14,6	11,7	10,1	8,91	7,63	6,84
20	40,0	37,6	34,2	31,4	28,4	23,8	19,3	15,5	12,4	10,9	9,59	8,26	7,43
21	41,4	38,9	35,5	32,7	29,6	24,9	20,3	16,3	13,2	11,6	10,3	8,90	8,03
22	42,8	40,3	36,6	33,9	30,8	26,0	21,3	17,2	14,0	13,3	11,0	8,54	8,64
23	44,2	41,6	38,1	35,2	32,0	27,1	22,3	18,1	14,8	13,1	11,7	10,2	9,26
24	45,6	43,0	39,4	36,4	33,2	28,2	23,3	19,0	15,7	13,8	12,4	10,9	9,89
25	46,9	44,3	40,6	37,7	34,4	29,3	24,3	19,9	16,5	14,6	13,1	11,5	10,5
26	48,3	45,6	41,9	38,9	35,6	30,4	25,3	20,8	17,3	15,4	13,8	12,2	11,2
27	49,6	47,0	43,2	40,1	36,7	31,5	26,3	21,7	18,1	16,2	14,6	12,9	11,8
28	51,0	48,3	44,5	41,3	37,9	32,6	27,3	22,7	18,9	16,9	15,3	13,6	12,5
29	52,3	49,6	45,7	42,6	39,1	33,7	28,3	23,6	19,8	17,7	16,0	14,3	13,1
30	53,7	50,9	47,0	43,8	40,3	34,8	29,3	24,5	20,6	18,5	16,8	15,0	13,8
40	66,8	63,7	59,3	55,8	51,8	45,6	39,3	33,7	29,1	26,5	24,4	22,2	20,8
50	79,5	76,2	71,4	67,5	63,2	56,3	49,3	42,9	37,7	34,8	32,4	29,7	28,0
60	92,0	88,4	83,3	79,1	74,4	67,0	59,3	52,3	46,5	43,2	40,5	37,5	35,5
70	104,2	100,4	95,0	90,5	85,5	77,6	69,3	61,7	55,3	51,7	48,8	45,4	43,3
80	116,3	112,3	106,6	101,9	96,6	88,1	79,3	71,1	64,3	60,4	57,2	53,5	51,2
90	128,3	124,1	118,1	113,1	107,6	98,6	89,3	80,6	73,3	69,1	65,6	61,8	59,2
100	140,2	135,8	129,6	124,3	118,5	109,1	99,3	90,1	82,4	77,9	74,2	70,1	67,3

Sumber : Suharsimi Arikunto (1998 : 368)



### Lampiran 8. Tabel Distribusi F

Nilai Persentil  
 untuk Distribusi F  
 (Bilangan dalam Badan Daftar  
 Menyatakan  $F_p$ ; Baris Atas untuk  
 $p = 0,05$  dan Baris Bawah untuk  $p = 0,01$ )



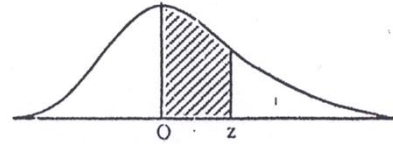
$v_2 = dk$ penyebut	$v_1 = dk$ pembilang																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	$\infty$				
1	161 4052	200 4999	216 5403	225 5025	230 5764	234 5859	237 5928	239 5981	241 6022	242 6056	243 6082	244 6106	245 6142	246 6169	248 6208	249 6234	250 6253	251 6266	252 6302	253 6323	253 6334	254 6352	254 6361	254 6366				
2	18,51 98,49	19,00 99,01	19,16 99,17	19,25 99,26	19,30 99,30	19,33 99,33	19,36 99,34	19,37 99,36	19,38 99,38	19,39 99,40	19,40 99,41	19,41 99,42	19,42 99,43	19,43 99,44	19,45 99,45	19,46 99,46	19,47 99,47	19,47 99,48	19,48 99,48	19,49 99,49	19,49 99,49	19,49 99,49	19,50 99,50	19,50 99,50				
3	10,13 34,12	9,55 30,81	9,28 29,46	9,12 28,21	9,01 27,91	8,94 27,67	8,88 27,49	8,84 27,34	8,81 27,23	8,78 27,13	8,76 27,05	8,74 26,92	8,71 26,83	8,69 26,79	8,66 26,69	8,64 26,60	8,62 26,50	8,60 26,41	8,58 26,32	8,57 26,23	8,56 26,18	8,54 26,14	8,54 26,12	8,53 26,12				
4	7,71 21,20	6,94 18,00	6,59 16,69	6,39 15,98	6,26 15,82	6,16 16,21	6,09 14,98	6,04 14,80	6,00 14,66	5,98 14,54	5,93 14,45	5,91 14,37	5,87 14,24	5,84 14,15	5,80 14,02	5,77 13,93	5,74 13,83	5,71 13,74	5,70 13,69	5,68 13,61	5,66 13,57	5,65 13,52	5,64 13,48	5,63 13,46				
5	5,61 16,26	5,79 13,27	5,41 12,06	5,19 11,39	5,05 10,97	4,95 10,67	4,88 10,43	4,82 10,27	4,78 10,15	4,74 10,05	4,70 9,96	4,66 9,89	4,64 9,77	4,60 9,68	4,56 9,53	4,53 9,47	4,50 9,38	4,46 9,29	4,44 9,24	4,42 9,17	4,40 9,13	4,38 9,07	4,37 9,04	4,36 8,98				
6	5,99 13,74	5,14 10,92	4,76 9,78	4,53 9,15	4,39 8,75	4,28 8,47	4,21 8,26	4,15 8,10	4,30 7,98	4,06 7,87	4,03 7,79	4,00 7,72	3,98 7,60	3,96 7,52	3,92 7,39	3,87 7,31	3,84 7,23	3,81 7,14	3,77 7,09	3,75 7,02	3,72 6,99	3,71 6,94	3,69 6,90	3,67 6,88				
7	5,59 12,25	4,74 9,55	4,35 8,45	4,12 7,85	3,97 7,46	3,87 7,19	3,79 7,00	3,73 6,84	3,68 6,71	3,63 6,62	3,60 6,54	3,57 6,47	3,52 6,36	3,49 6,27	3,46 6,15	3,41 6,07	3,38 5,98	3,34 5,90	3,32 5,85	3,29 5,75	3,28 5,70	3,25 5,67	3,24 5,65	3,23 5,65				
8	5,32 11,26	4,46 8,63	4,07 7,59	3,84 7,01	3,69 6,63	3,56 6,37	3,50 6,19	3,44 6,03	3,39 5,91	3,34 5,82	3,31 5,74	3,28 5,67	3,23 5,58	3,20 5,48	3,15 5,39	3,12 5,28	3,08 5,20	3,05 5,11	3,03 5,06	3,00 5,00	2,98 4,96	2,96 4,91	2,94 4,88	2,93 4,86				
9	5,12 10,56	4,26 8,02	3,86 6,99	3,63 6,42	3,48 6,06	3,37 5,80	3,29 5,62	3,23 5,47	3,18 5,35	3,13 5,28	3,10 5,18	3,07 5,11	3,02 5,00	2,99 4,92	2,93 4,80	2,90 4,73	2,88 4,64	2,82 4,56	2,80 4,51	2,77 4,45	2,76 4,41	2,73 4,36	2,72 4,33	2,71 4,31				
10	4,96 10,04	4,10 7,56	3,71 6,55	3,48 5,99	3,33 5,64	3,22 5,39	3,14 5,21	3,07 5,06	3,02 4,95	2,97 4,85	2,94 4,78	2,91 4,71	2,86 4,62	2,82 4,54	2,77 4,43	2,74 4,33	2,70 4,25	2,67 4,17	2,64 4,12	2,61 4,05	2,59 4,01	2,56 3,96	2,55 3,93	2,54 3,91				
11	4,84 9,65	3,98 7,20	3,59 6,22	3,36 5,67	3,20 5,32	3,09 5,07	3,01 4,88	2,95 4,74	2,90 4,63	2,86 4,54	2,82 4,46	2,79 4,40	2,74 4,29	2,70 4,21	2,65 4,10	2,61 4,02	2,57 3,94	2,55 3,86	2,50 3,80	2,47 3,74	2,45 3,70	2,42 3,66	2,41 3,62	2,40 3,60				
12	4,75 9,07	3,88 6,70	3,49 5,74	3,26 5,20	3,11 4,86	3,00 4,62	2,92 4,44	2,85 4,30	2,80 4,19	2,76 4,10	2,72 4,02	2,69 3,96	2,64 3,85	2,60 3,78	2,54 3,67	2,50 3,57	2,46 3,51	2,42 3,42	2,40 3,37	2,36 3,30	2,35 3,27	2,32 3,21	2,31 3,18	2,30 3,16				
13	4,67 9,07	3,80 6,70	3,41 5,74	3,18 5,20	3,02 4,86	2,92 4,62	2,84 4,44	2,77 4,30	2,72 4,19	2,67 4,10	2,63 4,02	2,60 3,96	2,55 3,85	2,51 3,78	2,46 3,67	2,42 3,59	2,38 3,51	2,34 3,42	2,32 3,37	2,28 3,30	2,26 3,27	2,24 3,21	2,22 3,18	2,21 3,16				
14	4,60 8,86	3,74 6,21	3,34 5,58	3,11 5,03	2,96 4,69	2,85 4,46	2,77 4,28	2,70 4,14	2,64 4,03	2,59 3,94	2,55 3,86	2,51 3,80	2,48 3,70	2,43 3,62	2,39 3,51	2,33 3,43	2,28 3,34	2,25 3,26	2,21 3,21	2,18 3,14	2,15 3,11	2,12 3,06	2,10 3,02	2,08 3,00				
15	4,54 8,68	3,68 6,36	3,29 5,42	3,06 4,89	2,90 4,66	2,79 4,32	2,70 4,14	2,64 4,00	2,59 3,89	2,55 3,80	2,51 3,73	2,48 3,67	2,43 3,56	2,39 3,48	2,33 3,38	2,29 3,29	2,25 3,20	2,21 3,12	2,18 3,07	2,15 3,00	2,12 2,97	2,10 2,92	2,08 2,89	2,07 2,87				
16	4,49 8,53	3,63 6,23	3,24 5,29	3,01 4,77	2,85 4,44	2,74 4,20	2,66 4,03	2,60 3,89	2,54 3,70	2,49 3,61	2,46 3,55	2,42 3,45	2,37 3,37	2,33 3,25	2,28 3,18	2,24 3,10	2,20 3,01	2,16 2,96	2,13 2,89	2,09 2,82	2,07 2,76	2,04 2,70	2,02 2,64	2,01 2,62				
17	4,45 8,40	3,59 6,11	3,20 5,10	2,96 4,67	2,81 4,34	2,70 4,10	2,62 3,93	2,55 3,79	2,50 3,68	2,45 3,58	2,41 3,52	2,38 3,40	2,33 3,35	2,29 3,27	2,23 3,16	2,20 3,06	2,15 3,00	2,11 2,92	2,08 2,88	2,04 2,79	2,02 2,76	1,99 2,70	1,97 2,67	1,96 2,65				
18	4,38 8,28	3,52 6,01	3,13 5,09	2,90 4,58	2,74 4,25	2,63 4,01	2,55 3,85	2,48 3,71	2,43 3,60	2,38 3,51	2,34 3,44	2,31 3,37	2,28 3,27	2,21 3,19	2,15 3,07	2,11 3,00	2,07 2,91	2,02 2,83	2,00 2,78	1,98 2,71	1,94 2,68	1,91 2,62	1,90 2,59	1,88 2,57				
19	4,38 8,18	3,52 5,93	3,13 5,01	2,90 4,50	2,74 4,17	2,63 3,94	2,55 3,77	2,48 3,63	2,43 3,52	2,38 3,43	2,34 3,36	2,31 3,30	2,28 3,19	2,21 3,12	2,15 3,00	2,11 2,92	2,07 2,84	2,02 2,76	2,00 2,70	1,98 2,63	1,94 2,60	1,91 2,54	1,90 2,51	1,88 2,49				
20	4,35 8,10	3,49 5,85	3,10 4,94	2,87 4,43	2,71 4,10	2,60 3,87	2,52 3,71	2,45 3,56	2,40 3,46	2,35 3,37	2,31 3,30	2,26 3,23	2,23 3,13	2,18 3,05	2,12 2,94	2,08 2,86	2,04 2,77	1,99 2,69	1,96 2,63	1,92 2,56	1,90 2,53	1,87 2,47	1,85 2,44	1,84 2,42				
21	4,32 8,02	3,47 5,78	3,07 4,87	2,84 4,37	2,68 4,04	2,57 3,81	2,49 3,65	2,42 3,51	2,37 3,40	2,32 3,30	2,28 3,24	2,25 3,17	2,20 3,07	2,15 2,99	2,09 2,88	2,05 2,80	2,00 2,72	1,96 2,63	1,93 2,58	1,89 2,51	1,87 2,47	1,84 2,42	1,82 2,38	1,81 2,36				
22	4,30 7,94	3,44 5,72	3,05 4,82	2,82 4,31	2,66 3,99	2,55 3,76	2,47 3,59	2,40 3,45	2,35 3,36	2,30 3,26	2,26 3,18	2,23 3,12	2,18 3,02	2,13 2,94	2,07 2,83	2,03 2,75	1,98 2,67	1,93 2,58	1,91 2,53	1,87 2,46	1,84 2,42	1,81 2,37	1,80 2,33	1,78 2,31				





### Lampiran 9. Tabel Distribusi t

Luas di bawah lengkungan Normal Standar dari 0 ke z  
(Bilangan di badan daftar menyatakan desimal)




$\nu$	t 0,995	t 0,99	t 0,975	t 0,95	t 0,90	t 0,80	t 0,75	t 0,70	t 0,60	t 0,55
1	63,66	31,82	12,71	6,31	3,08	1,376	1,090	0,272	0,325	0,158
2	9,93	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,48	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0,134
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,267	0,132
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,553	0,265	0,131
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
9	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,546	0,262	0,130
8	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,260	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	2,88	2,65	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,86	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,859	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,857	0,688	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,859	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
$\infty$	2,58	2,33	1,96	1,65	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,126

Sumber : Suharsimi Arikunto (1998 : 371)



## Lampiran 10. SK Bimbingan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS SILIWANGI  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Siliwangi No.24 Kota Tasikmalaya Kode Pos 46115  
Telepon (0265) 330634, 333092 Faksimil (0265) 325812  
Laman : www.unsil.ac.id Posel : info@unsil.ac.id

---

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI**  
NOMOR : 1682/UN58.04/AK/2021  
TENTANG  
PEMBIMBING SKRIPSI/TUGAS AKHIR  
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SILIWANGI

**Menimbang** : a. Bahwa untuk kelancaran dalam penyusunan dan penulisan Skripsi/Tugas Akhir bagi mahasiswa Jurusan pendidikan jasmani Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan perlu penunjukan Dosen Pembimbing,  
b. bahwa untuk kepentingan tersebut di atas, perlu mempertimbangkan Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;

**Mengingat** : 1. Undang-Undang Republik Indonesia :  
a. Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
b. Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;  
c. Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.  
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia  
a. Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional  
b. Nomor 13 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;  
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Siliwangi;  
4. Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 4928/UN58/KP/2018 tentang Pergantian Dekan Fakultas Teknik Universitas Siliwangi Periode Tahun 2018 - 2022.  
5. Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 5288/UN58/KP/2018 tentang Pengangkatan Dosen dengan tugas tambahan di lingkungan Universitas Siliwangi Periode Tahun 2018 - 2022.  
6. Keputusan Rektor Universitas Siliwangi Nomor 938.SK/US-BU/SP.2.VIII/2012 tentang Penetapan Besarnya Biaya Kerja Praktek, Seminar dan Skripsi/Tugas Akhir bagi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi

**MEMUTUSKAN**

**Menetapkan** : Pembimbing Skripsi/Tugas Akhir Mahasiswa Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi


**KESATU** : Menunjuk kepada yang namanya tersebut dibawah ini :  
1. Nama : H. Budi Indrawan Drs., M.Pd. (Reviewer)  
NIDN : 0401026401  
2. Nama : Selly Purnama S.Pd., M.Pd.  
NIDN : 0025018802  
Sebagai pembimbing dalam penyusunan Skripsi/Tugas Akhir, untuk mahasiswa tersebut dibawah ini :  
N a m a : ILHAM MIFTAH FAUZI  
N P M : 172191200


**KEDUA** : Pelaksanaan bimbingan penyusunan Skripsi/Tugas Akhir dilaksanakan sesuai jadwal yang telah di tentukan.

**KETIGA** : Dalam melaksanakan tugasnya Pembimbing bertanggung jawab kepada Dekan.

**KEEMPAT** : Keputusan ini berlaku untuk jangka waktu 6 bulan, sejak tanggal 01 September 2021 s.d 28 Februari 2022 dan dapat diperpanjang paling lama untuk jangka waktu 4 bulan.


**KELIMA** : Apabila terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di Tasikmalaya  
Pada tanggal 28 September 2021  
D e k a n  
  
Dr. H. Cuko Mardiana, Drs., M.Pd.  
NIP. 196304091989111001

**Tembusan :**  
1. Ketua Jurusan pendidikan jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi  
2. Bendahara Pengeluaran Pembantu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi

### Lampiran 11. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
 RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS SILIWANGI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Siliwangi Nomor 24 Tlp. (0265) 323532 Fax. 323532 Tasikmalaya - 46115  
 E-mail : kkip@unsil.ac.id Web Site : kkip.unsil.ac.id

---

Nomor : 1984/UN58.10/KM/2021  
 Lampiran : -  
 Perihal : **Izin Observasi/ Penelitian**

Kepada Yth. : Ketua SSB GARUDA JAYA  
 Di Tempat

Dalam rangka penyusunan Skripsi sebagai salah satu syarat dalam menempuh / menyelesaikan program pendidikan, mahasiswa kami:

Nama : Ilham Miftah Fauzi  
 Nomor Pokok : 172191200  
 Program Studi : Pendidikan Jasmani


bermaksud untuk mengadakan penelitian / observasi di SSB GARUDA JAYA. Adapun Judul Skripsi :

**PENGARUH VARIASI LATIHAN STOP PASSING TERHADAP KETERAMPILAN  
 STOP PASSING DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA.**



Untuk maksud tersebut di atas, kami mohon bantuan kesediaan Bapak/Ibu agar mahasiswa kami dapat memperoleh data yang diperlukan.

Atas segala perhatian dan partisipasi Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Tasikmalaya, 4 Oktober 2021  
 a.n. Dekan,  
 Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kemahasiswaan,



Dr. Hj. Ita Lanawati, M.Pd.  
 NIP. 196106021985032002

**Lampiran 12. Surat Pernyataan Melaksanakan Penelitian**

SEKOLAH SEPAK BOLA  
**GARUDA JAYA**  
Kp. Nanggela, Desa Sumberjaya, Kec. Cihaurbeuti, Kab. Ciamis- HP  
0895337106517


---

**SURAT IJIN**

Menanggapi surat dari Universitas Siliwangi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) No: 1092/UN58.10/KM/2021 tertanggal 06 Oktober 2021 perihal permohonan izin melakukan pengambilan data penelitian, dengan ini kami atas nama pengurus klub sepak bola Garuda Jaya yang bertanda tangan dibawah ini memberikan izin kepada mahasiswa :

Nama : Ilham Miftah Fauzi  
Npm : 172191200  
Prodi : Pendidikan Jasmani  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul skripsi : PENGARUH VARIASI LATIHAN STOP PASSING TERHADAP KETERAMPILAN STOP PASSING DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA  
Tempat penelitian : Lapangan Mini Soccer Sumberjaya

Demikian surat izin ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ciamis, 08 Oktober 2021  
Hormat Kami,  
  
Dede Saepuloh  
Kepala SSB

### Lampiran 13. Dokumentasi Sampel



**SAMPEL**



**PEREGANGAN**





**VARIASI LATIHAN *STOP PASSING***



**VARIASI LATIHAN STOP PASSING**





***TES STOP PASSING***

#### Lampiran 14. Riwayat Hidup Penulis



Penulis bernama Ilham Miftah Fauzi lahir di Ciamis pada tanggal 14 Juni 1998 dari pasangan Bapak H. Yanto dan Ibu Hj. Ai Rohimah. Penulis beragama Islam dan penulis belum menikah.

Penulis bertempat tinggal di Dusun Nanggela Kaler RT/RW 017/008 Desa Sumberjaya Kecamatan Cihaurbeuti Kabupaten Ciamis.

Penulis Mengawali Pendidikan di TK kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SDN 2 Sumberjaya, Lulus pada tahun 2011, Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP 2 Cihaurbeuti pada tahun 2011 dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan di SMA Negeri 1 Cihaurbeuti dan lulus pada tahun 2017.

Sejak tahun 2017 penulis mengikuti Perkuliahan pada Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya.