

ABSTRAK

ELA LAELASARI. [2021]. Pre-Service Teachers' Reflections on Their Teaching Practicum: A Case Study in EFL Context. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi aspek-aspek yang direfleksikan oleh mahasiswa keguruan untuk mengevaluasi praktik mengajar mereka selama mengikuti Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP). Penelitian ini melibatkan empat mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris di sebuah universitas di Jawa Barat, Indonesia. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah jurnal reflektif yang ditulis oleh partisipan. Analisis data menggunakan Analisis Tematik dengan kerangka analisis Braun and Clark. Temuan penelitian menunjukkan bahwa tiga aspek yang direfleksikan oleh guru prajabatan pada praktik reflektif mereka, seperti kualitas pengajaran, iklim kelas, dan manajemen kelas. Oleh karena itu, hasil penelitian ini memberikan pemahaman empiris tentang aspek-aspek apa saja yang dinilai guru prajabatan dalam praktik mengajarnya.

Kata kunci: Calon guru, Praktik refleksi, Praktik mengajar