

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis sampaikan kehadirat Allah Swt. karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Peningkatan Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Serta Mengonstruksi Teks Eksposisi Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022)”, berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan di SMA Muhammadiyah Tasikmalaya pada peserta didik kelas X masih banyak peserta didik yang mendapat nilai di bawah SKBM pada pembelajaran menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi serta mengonstruksi teks eksposisi. Untuk itu penulis tertarik melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *think talk write*. Setelah penulis melaksanakan penelitian model pembelajaran *think talk write* dapat meningkatkan kemampuan menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksposisi serta mengonstruksi teks eksposisi pada peserta didik kelas X SMA Muhammadiyah Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022.

Selama penulis menyusun skripsi ini, penulis menemukan berbagai kendala dan permasalahan. Namun, berkat dukungan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Titin Setiartin R., Dra., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah bersedia menyempatkan waktu untuk penulis dalam penulisan skripsi ini.

2. Ibu Welly Nores K., S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II dan ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah bersedia menyempatkan waktu untuk penulis dalam penulisan skripsi ini;
3. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Ir. Basuki Sulistyanto selaku kepala SMA Muhammadiyah Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Muhammadiyah Tasikmalaya;
6. Ibu Desi Kemala Putri, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Muhammadiyah Tasikmalaya yang telah mengizinkan dan banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah;
7. almh. Mamah Ismayati dan Papap Agus Sumarna, selaku orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, semangat, dan membantu dalam berbagai hal lainnya yang tidak terhitung;
8. Reka Anggawituna, Dea Silvia Rahman, Hani Siti Ropiah, Risky Indah Lestari, Lisna Islami, Nakhlah Alifia Adristy, Isna Iswatun Nafisah, Yulia Nurul Hidayat, Via Febriyani, dan Swantika Sari Azzahra selaku sahabat yang selalu memberikan bantuan, semangat dan dukungan selama penulisan skripsi ini;

9. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2018 khususnya kelas A, yang selalu memberikan semangat dan dukungan selalu;
10. semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah berjasa membantu penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari, bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, September 2022

Penulis,