

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT. atas nikmat iman, kesehatan, berkah, rahmat, hidayah serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan *Self Concept* dan *Self Perception* dengan Keterampilan Metakognitif Pada Pembelajaran Biologi (Studi Korelasional di Kelas XI MIPA MA Negeri 1 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)". Sholawat serta salam senantiasa penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW., kepada keluarganya, sahabatnya, *tabi'ain* dan *tabi'atnya* serta kita selaku ummatnya yang senantiasa istiqamah sampai akhir zaman. Aamiin.

Skripsi ini berisi hubungan antara tiga variabel yaitu *self concept*, *self perception* dan keterampilan metakognitif. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana pada Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun sehingga hasil dari penelitian ini dapat sesuai yang diharapkan, memberikan manfaat bagi penulis khususnya serta semua pihak umumnya serta dapat memberikan informasi untuk peneliti selanjutnya.

Tasikmalaya, Maret 2023

Penulis,



Andini Melani  
NPM 182154016

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Hakikatnya atas berkat pertolongan Allah SWT. yang diiringi do'a, usaha serta *support* dan bantuan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Romy Faisal Mustofa, M.Pd., selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, ilmu serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
2. Ryan Ardiansyah, M.Pd., selaku pembimbing 2 yang telah memberikan masukan dan saran serta memberikan dorongan pengetahuan serta bimbingan bagi penulis;
3. Mufti Ali, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi;
4. Diki Muhamad Chaidir, M.Pd., selaku Dosen Wali yang telah memberikan ilmu, arahan serta dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi bagi penulis;
5. Bapak dan Ibu dosen serta staf Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi yang telah membekali ilmu dan semangat dalam menuntaskan skripsi;
6. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
7. Drs. H. Kasrodin, M.M.Pd., selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis;
8. Kankan Sukmiri, S.Pd., Eka Zakiah Drajat, S.Pd., dan Hj. Sumarni, S.Pd., selaku guru mata pelajaran biologi di MAN 1 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan semangat dan banyak bantuan kepada penulis;
9. Peserta didik kelas XI MIPA 4, XI MIPA 5, dan XII MIPA 1 yang telah ikut berkontribusi dalam penelitian penulis;

10. Rekan – rekan mahasiswa pendidikan biologi 2018 terutama Ade Sarah, Dilla Deliya Novita, Dahlia Aisyah, Syifa Nurhidayati, Nur Fauziah, Dini Oktavia Melani, Ilham Pahman, Khansa Nurul Salimah, Debby Registiana;
11. Keluarga HIMAPBIO Universitas Siliwangi yang memberikan banyak pelajaran serta pengalaman mengenai arti kekeluargaan dan kebersamaan;
12. Pengurus PC IPNU IPPNU Kota Tasikmalaya yang telah memberikan perhatian serta motivasi kepada penulis;
13. Teman – teman seperjuangan yang telah berikhtiar bersama dalam mencari ilmu yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT. memberikan keberkahan dalam setiap urusan kita semuanya.

Penghargaan serta ucapan yang paling khusus, penulis sampaikan kepada ayahanda La Hendra dan mamah Ipoh, kakak saya Hendri Haryadi dan adik saya Aceng Miftah Farid, nenek saya Ocoh (almh.), serta saudara – saudara yang selalu memberikan motivasi, dukungan, perhatian moral dan materil, semangat serta do'a sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT., memberikan keselamatan dan membalas semua kebaikan yang telah diberikan dengan pahala yang berlimpah. Dengan segala kekurangan penulis berharap hasil skripsi ini bermanfaat dan memberikan informasi bagi peneliti selanjutnya.

*Jazakumullahu khairan katsiiraa.*

Tasikmalaya, Maret 2023

Penulis,



Andini Melani  
NPM 182154016

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Definisi Operasional.....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Kegunaan Penelitian.....	7
<b>BAB 2 TINJAUAN TEORITIS</b> .....	<b>9</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Metakognitif.....	9
2.1.1.1 Pengertian Metakognitif.....	9
2.1.1.2 Pengertian Keterampilan Metakognitif .....	10
2.1.1.3 Komponen Keterampilan Metakognitif .....	11
2.1.2 <i>Self Concept</i> .....	13
2.1.2.1 Pengertian <i>Self Concept</i> .....	13
2.1.2.2 Jenis – jenis <i>Self Concept</i> .....	14
2.1.2.3 Dimensi <i>Self Concept</i> .....	15
2.1.2.4 Indikator <i>Self Concept</i> .....	15
2.1.2.5 Faktor – faktor yang Mempengaruhi <i>Self Concept</i> .....	16

2.1.3 <i>Self Perception</i> .....	17
2.1.3.1 Pengertian <i>Self Perception</i> .....	17
2.1.3.2 Syarat – syarat <i>Self Perception</i> .....	18
2.1.3.3 Indikator <i>Self Perception</i> .....	18
2.1.3.4 Faktor – faktor yang Mempengaruhi <i>Self Perception</i> .....	19
2.1.4 Pembelajaran Biologi SMA/MA.....	20
2.1.5 Keterkaitan Antara <i>Self Concept</i> dan <i>Self Perception</i> dengan Keterampilan Metakognitif.....	20
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	21
2.3 Kerangka Konseptual .....	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	24
<b>BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
3.1 Metode Penelitian .....	25
3.2 Variabel Penelitian.....	25
3.3 Populasi dan Sampel .....	25
3.4 Desain Penelitian .....	27
3.5 Langkah – langkah Penelitian .....	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.7 Instrumen Penelitian .....	32
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	39
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian .....	41
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
4.1.1 Deskripsi Data.....	44
4.1.2 Uji Prasyarat Analisis .....	51
4.1.3 Uji Hipotesis .....	54
4.2 Pembahasan.....	63
4.2.1 Hubungan Antara <i>Self Concept</i> dengan Keterampilan Metakognitif .....	63
4.2.2 Hubungan Antara <i>Self Perception</i> dengan Keterampilan Metakognitif	

.....	65
4.2.3 Hubungan Antara <i>Self Concept</i> dan <i>Self Perception</i> dengan Keterampilan Metakognitif.....	67
4.2.4 Keterampilan Metakognitif.....	70
4.2.5 <i>Self Concept</i> .....	72
4.2.6 <i>Self Perception</i> .....	75
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>79</b>
5.1 Simpulan .....	79
5.2 Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Peserta didik dan Nilai Rata – rata Kelas XI MIPA MAN 1 Kota Tasikmalaya.....	26
Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrumen Skala <i>Metacognitive Awareness Inventory</i> (MAI) .....	32
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen Angket <i>Self Concept</i> .....	33
Tabel 3.4 Norma Skor dalam <i>Tennessee Self Concept Scale</i> (TSCS).....	33
Tabel 3.5 Kisi – kisi Instrumen Angket <i>Self Perception</i> .....	34
Tabel 3.6 Hasil Uji Validasi Angket Keterampilan Metakognitif.....	35
Tabel 3.7 Hasil Uji Validasi Angket <i>Self Concept</i> .....	36
Tabel 3.8 Hasil Uji Validasi Angket <i>Self Perception</i> .....	37
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas <i>Self Concept</i> .....	38
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas <i>Self Perception</i> .....	38
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Keterampilan Metakognitif .....	39
Tabel 3.12 Tabel <i>Gailford</i> .....	39
Tabel 3.13 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian .....	43
Tabel 4.1 Data Statistik Keterampilan Metakognitif.....	44
Tabel 4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Keterampilan Metakognitif .....	45
Tabel 4.3 Data Statistik <i>Self Concept</i> .....	47
Tabel 4.4 Daftar Distribusi Frekuensi <i>Self Concept</i> .....	47
Tabel 4.5 Data Statistik <i>Self Perception</i> .....	49
Tabel 4.6 Daftar Distribusi Frekuensi <i>Self Perception</i> .....	49
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Keterampilan Metakognitif, <i>Self Concept</i> dan <i>Self Perception</i> .....	51
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas Antara <i>Self Concept</i> dengan Keterampilan Metakognitif dan <i>Self Perception</i> dengan Keterampilan Metakognitif.....	52
Tabel 4.9 Uji Multikolinearitas .....	53

Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi Antara <i>Self Concept</i> dengan Keterampilan Metakognitif .....	55
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Korelasi Antara <i>Self Concept</i> dengan Keterampilan Metakognitif .....	55
Tabel 4.12 Analisis Regresi <i>Self Concept</i> dan Keterampilan Metakognitif.....	56
Tabel 4.13 Ringkasan Uji t $X_1$ .....	56
Tabel 4.14 Hasil Uji Korelasi Antara <i>Self Perception</i> dengan Keterampilan Metakognitif .....	58
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Uji Korelasi Antara <i>Self Perception</i> dengan Keterampilan Metakognitif .....	58
Tabel 4.16 Analisis Regresi <i>Self Perception</i> dengan Keterampilan metakognitif .....	59
Tabel 4.17 Ringkasan Uji t $X_2$ .....	59
Tabel 4.18 Hasil Korelasi <i>Multivariate</i> Antara <i>Self Concept</i> , <i>Self Perception</i> dengan Keterampilan Metakognitif.....	61
Tabel 4.19 Kriteria Koefisien Korelasi .....	61
Tabel 4.20 Analisis Regresi <i>Self Concept</i> dan <i>Self Perception</i> dengan Keterampilan Metakognitif .....	62
Tabel 4.21 Ringkasan Uji t.....	62



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model/Paradigma Korelasi Ganda Dua Variabel Independen .....	27
Gambar 3.2 Pelaksanaan Seminar Proposal.....	28
Gambar 3.3 Pelaksanaan Uji Coba Instrumen di Kelas XII MIPA 1 MAN 1 Kota Tasikmalaya .....	29
Gambar 3.4 Pengisian Angket/Kuisisioner di Kelas XI MIPA 4 dan XI MIPA 5 MAN 1 Kota Tasikmalaya .....	30
Gambar 3.5 Tempat Pelaksanaan Penelitian di MAN 1 Kota Tasikmalaya .....	42
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Keterampilan Metakognitif.....	46
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon <i>Self Concept</i> .....	48
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon <i>Self Perception</i> .....	50
Gambar 4.4 Diagram <i>Scatterplot Self Concept</i> dengan Keterampilan Metakognitif.....	57
Gambar 4.5 Diagram <i>Scatterplot Self Perception</i> dengan Keterampilan Metakognitif.....	60
Gambar 4.6 Skor Rata – rata Indikator Keterampilan Metakognitif .....	70
Gambar 4.7 Skor Rata – rata Indikator <i>Self Concept</i> .....	73
Gambar 4.8 Skor Rata – rata Indikator <i>Self Perception</i> .....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	93
Lampiran 2 Data Hasil Penelitian .....	108
Lampiran 3 Pengolahan Data .....	132
Lampiran 4 Administrasi Penelitian.....	142
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup.....	161