

DAFTAR PUSTAKA

- Achadah, A. (2019). Evaluasi Dalam Pendidikan Sebagai Alat Ukur Hasil Belajar. *An-Nuha : Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya Dan Sosial*, 6(1), 97–114. <https://doi.org/10.36835/annuha.v6i1.296>
- Adhitama, R. S., Kusnadi, & Supriatno, B. (2018). *Kesadaran Metakognitif*. 1(1), 39-45. <https://doi.org/10.17977/um026v4i12019p001>
- Agustiani, H. (2009). *Psikologi Perkembangan* (D. Pakar (ed.); 2nd ed.). PT Refika Aditama. refika-aditama.com
- Agustriana, N. (2013). Pengaruh Metode Edutainment dan Konsep Diri Terhadap Keterampilan Sosial Anak. *Pendidikan Usia Dini*, 7(2), 267–286. <https://doi.org/10.21009/JPUD.072.12>
- Ahillah, N., & Susantini, E. (2018). Kepraktisan LKS Berorientasi Strategi KWL (Know-Want-Learned) Pada Materi Substansi Genetika untuk Melatihkan Keterampilan Metakognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Biologi ...*, November. https://www.researchgate.net/profile/Nurul-Ahillah/publication/346012441_Kepraktisan_LKS_Berorientasi_Strategi_KWL_Know-Want-Learned_pada_Materi_Substansi_Gentik_untuk_Melatihkan_Keterampilan_Metakognitif_Siswa/links/5fb5b303458515b79750d9ca/Kepraktisan-L
- Akbar, R. F. (2015). Analisis Persepsi Pelajar Tingkat Menengah Pada SekolahTinggi Agama Islam Negeri Kudus. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(1), 189–210. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v10i1.791>
- Alamsyah, N. (2016). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMAN 102 Jakarta. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 155–164. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i2.1022>
- Ardhianingtyas, N., & Susilo, H. M. (2013). *Hubungan Konsep Diri dan Metakognitif dengan Prestasi Belajar di Akbid Ummi Khasanah*. 189–198. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/35345>

- Astarini, D., Nirwana, H., & Ahmad, R. (2016a). Hubungan antara Konsep Diri Sosial, Persepsi Siswa tentang Dukungan Sosial Orangtua, dan Teman Sebaya dengan Komunikasi Interpersonal Siswa dan Implikasinya terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseli. *Konselor*, 5(4), 247–257. <https://doi.org/10.24036/02016546558-0-00>
- Azaliyana, S. D., Romdanih, & Pudjati. (2019). Hubungan Antara Kesadaran Metakognitif Siswa dan Pemahaman Mendengarkan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 018, 1–7. <http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/article/view/172%0Ahttps://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/article/download/172/136>
- B. Uno, H., & Lamatenggo, N. (2016). *Landasan Pendidikan* (Suryani (ed.); 1st ed.). Bumi Aksara.
- Bachri, S., Sugianto, L., Kriswinarso, T. B., & Lihu, I. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Melatih Keterampilan Metakognitif Peserta Didik. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 13(1), 103–116. <https://doi.org/10.47766/itqan.v13i1.132>
- Bangun, E. B. (2018). Efikasi Diri Mahasiswa Penyusunan Skripsi. *SKRIPSI*.
- Caryono, S., & Suhartono, M. (2012). Analisis Deskriptif Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Matematika di SMA Negeri 8 Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, 819–826. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/10100>
- Corebima, A. (2006). Metacognitive Skill Measurement Integrated in Achievement Test. *Journal of Polymer Science, Part A: Polymer Chemistry*, 35(17), 3683–3688. [https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1099-0518\(199712\)35:17<3683::AID-POLA7>3.0.CO;2-T](https://doi.org/10.1002/(SICI)1099-0518(199712)35:17<3683::AID-POLA7>3.0.CO;2-T)
- Darmawan, E., Brasilita, Y., Zubaidah, S., & Saptasari, M. (2018). Meningkatkan Keterampilan Metakognitif Siswa Berbeda Gender dengan Model Pembelajaran Simas Eric di SMAN 6 Malang. *Biosfer*, 11(1), 48–57.

<https://doi.org/10.21009/biosferjpb.11-1.5>

- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik (Ketujuh)*. PT Remaja Rosdakarya.
- Efendi, Y., & Widodo, A. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Shooting Sepak Bola Pada Pemain Tim Persiwu FC Jatiyoso. *Kesehatan Olahraga*, 07(02), 367–372. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kesehatan-olahraga/article/view/29565>.
- Endah, Zulfiani, & Herlanti, Y. (2018). *The Role of Metacognitive Learning Strategy in Developing Students' Academic Self - Concept and Learning Achievement*. 1–12. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v23i1.10507>
- Eriawati, E. (2013). Aplikasi Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Ekosistem di MAN Rukoh. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi Dan Kependidikan*, 1(1), 60–66. <https://doi.org/10.22373/biotik.v1i1.214>
- Flavell, J. (1996). *John Flavell Metacognition Theory*. 1976, 1–5. <http://www.lifecircles-inc.com/Learningtheories/constructivism/flavell.html>
- Hariyadi, A., & Darmuki, A. (2019). Prestasi dan Motivasi Belajar dengan Konsep Diri. *Prosiding Seminar Nasional*, 280–286.
- Hayati, N. (2011). Metakognitif: Bagaimana Belajar Untuk Meningkatkan Prestasi. *Jurnal Al-Hikmah*, 8(1), 25–32. <https://journal.uir.ac.id/index.php/alhikmah/article/view/1534/964>.
- Hernawan, E. (2020). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan (Kedua)*. LPPM Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.
- Hidayati, K. B., & Farid, M. (2016). Konsep Diri, Adversity Quotient dan Penyesuaian Diri pada Remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(02), 137–144. <https://doi.org/10.30996/persona.v5i02.730>
- Hidayati, S. R. N., & Savira, S. I. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri dan Kepercayaan Diri dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Sebagai Moderator Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Penelitian Psikologi*, 08(3), 1–11. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41122>

- Ibrahim, J., Zulfitri, R., & Jumaini. (2022). Perbedaan Persepsi Diri Terhadap Proses Penuaan Antara Lansia di Daerah Rural dan Urban. *JUKEJ: Jurnal Kesehatan Jompa*, 1(2), 1–7. <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jkj%0AVol>.
- Inayatusufi, S. A. (2020). Problem Self Concept (Konsep Diri) dalam Psikologi Modern. *Jurnal Psikologi Islam Al-Qalb*, 11(2), 1–15. <https://doi.org/10.15548/alqalb.v11i1.1187>
- Intisari. (2017). Persepsi Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Magister PAI*, 1(1), 62–71. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/pendidikan/article/view/786>
- Irvandi, D., Afandi, & Tenriawaru, A. B. (2022). Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Biologi Pada Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018. *EduNaturalia: Jurnal Biologi Dan Kependidikan Biologi*, 3(1), 27. <https://doi.org/10.26418/edunaturalia.v3i1.54413>
- Iskandar, S. M. (2014). Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Sains di Kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(2), 13–20. <https://doi.org/10.18551/erudio.2-2.3>
- Jayanti, F., & Arista, N. T. (2019). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. *Competence : Journal of Management Studies*, 12(2), 205–223. <https://doi.org/10.21107/kompetensi.v12i2.4958>
- Kiling, B. N., & Kiling, I. Y. (2015). Tinjauan Konsep Diri dan Dimensinya Pada Anak dalam Masa Kanak - Kanak Akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 1(2), 116–124. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v1i2.1811>
- Kurniawati, Z. L., Zubaidah, S., & Mahanal, S. (2016). Pemberdayaan Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Pembelajaran Biologi Berbasis Reading- Concept Map-Cooperative Script (Remap-Cs). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(4), 617–621. <https://doi.org/10.17977/jp.v1i4.6206>

- Listiana, L., Daesusi, R., & Soemantri, S. (2019). Peranan Metakognitif dalam Pembelajaran dan Pengajaran Biologi di Kelas. *Symposium of Biology Education (Symbion)*, 2(1), 8–19. <https://doi.org/10.26555/symbion.3504>
- Magfirah, I., Ulfiani, R., & Sulasteri, S. (2015). Pengaruh Konsep Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Bontomatene Kepulauan Selayar. *MaPan: Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 3(1), 103–116. <https://doi.org/10.24252/mapan.2015v3n1a9>
- Magta, M. (2019). Peran Komunikasi Keluarga Terhadap Konsep Diri. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 66. <https://doi.org/10.25078/pw.v4i1.1070>
- Mahmuda, S., & Azizah, U. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Melatihkan Keterampilan Metakognitif Pada Materi Asam Basa Kelas XI SMAN 1 Waru. *UNESA Journal of Chemical Education*, 9(3), 417–426. <https://doi.org/10.26740/ujced.v9n3.p417-426>
- Marsh, H. W., & Richards, G. E. (1987). Tennessee Self Concept Scale: Reliability, Internal Structure, and Construct Validity. *Journal of Personality and Social Psychology*, 55(4), 1–39. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.55.4.612>
- Masturah, A. N. (2017). Gambaran Konsep Diri Mahasiswa Ditinjau dari Perspektif Budaya. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 128–136. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v2i2.4934>
- Milarika, N. P. O., Candiasa, I. M., & Widiartini, N. K. (2018). Pengaruh Persepsi Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi dan Ekspektasi Karir Terhadap Regulasi Diri dan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 8(2), 100–111. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v8i2.2751>
- Mudawaroch, R. E. (2019). Pengaruh Tingkat Pengetahuan dan Persepsi Diri Terhadap Keputusan Membeli Makanan Bergizi bagi Mahasiswa. *RISSET Agribisnis & Peternakan*, 4(2), 69–78. <https://doi.org/10.37729/jrap.v4i2.120>

- Munirah, K., Ramdiah, S., & Prayitno, B. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Kalimantan Selatan Untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognitif dan Berpikir Kritis Peserta Didik Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup. *Florea : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 7(2), 77. <https://doi.org/10.25273/florea.v7i2.7888>
- Najah, R. (2020). Korelasi Persepsi dan Kemampuan Metakognitif Siswa Pada Penerapan Model Project Based Learning dengan Paikem. *Skripsi. Universitas Negeri Semarang*. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/42097>
- Najah, R., Harjono, Sumarni, W., & Mursiti, S. (2020). Kemampuan Metakognitif Siswa Pada Penerapan Model Project Based Learning dengan Paikem Di MA Al-Asror Semarang. *Of Chemistry In Education*, 9(2), 2–7. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined/article/view/39785>
- Nisa, K., & Setyowani, N. (2016). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Konsep Diri Siswa Pengguna Jejaring Sosial Facebook. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 5(4), 20–25. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v5i4.13515>
- Noviandari, H., & Mursidi, A. (2019). Relationship of Self Concept, Problem Solving and Self Adjustment in Youth. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(6), 651–657. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i6.1599>
- Nurhasanah, N., Hernawati, D., & Ardiansyah, R. (2021). Hubungan Konsep Diri dengan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Konsep Ekosistem. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 9(1), 51–58. <https://doi.org/10.23960/jbt.v9i1.22306>
- Nurmawardi, F., & Lubis, I. (2019). Pengaruh Perputaran Kas dan Perputaran Piutang Terhadap Profitabilitas Pt. Indofood Sukses Makmur Tbk. In *Jurnal MADANI: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Humaniora* (Vol. 2, Issue 1). <https://doi.org/10.33753/madani.v2i1.48>

- Nurussa'adah, Purwanto, S., & Istyarini. (2020). Konsep Diri dan Persepsi Terhadap Pekerjaan dalam Peran Gender bagi Remaja SLTP di Kecamatan Mijen Kodya Semarang. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 14(1), 1–6. <https://doi.org/10.15294/edukasi.v14i1>
- Rahdiyanti, A. P., & Setyaningsih, N. (2019). Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Soal Matematika Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari Kemampuan Matematika SMP. *Prosiding: Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*.
- Ranny, M, R. A. A., Rianti, E., Amelia, S. H., Novita, M. N. N., & Lestarina, E. (2017). Konsep Diri Remaja dan Peranan Konseling. *Penelitian Guru Indonesia*, 2(2), 40–47. <https://doi.org/10.29210/02233jpci0005>
- Rifa, M. A. (2017). Strategi Pengembangan Kecerdasan Moral Siswa di Sekolah Berbasis Islamic Boarding School. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III, November*, 116–124. [http://eprints.uad.ac.id/9770/1/116-124 Mochamad Arinal Rifa.pdf](http://eprints.uad.ac.id/9770/1/116-124%20Mochamad%20Arinal%20Rifa.pdf)
- Rina, A. P., Pratikto, H., Martin, R. A., & Dewa, R. Z. A. (2022). Hubungan Antara Persepsi Diri dengan Kebahagiaan Pada Remaja. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 7(2), 288–298. <https://doi.org/10.28926/briliant.v7i2.931>
- Rofi'ah, S. (2017). *Persepsi Pendidik PAI Tentang Pembelajaran Multikultural di Madrasah Ibtidaiyah Berbasis Pesantren*. 2(2), 29–40. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v2i2.766>
- Rokhmatika, L. (2013). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri di Sekolah Pada Siswa Kelas Unggulan. *Jurnal BK UNESA*, 01, 149–157. <https://core.ac.uk/download/pdf/230608785.pdf>
- Rosa, N. M. (2015). Pengaruh Sikap Pada Mata Pelajaran Kimia dan Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Kimia. *Jurnal Formatif*, 2(3), 218–226. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/download/104/99>

- Rosyida, F., Zubaidah, S., & Mahanal, S. (2016). Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Pembelajaran Reading Concept Map-Timed Pair Share (Remap-Tmps). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(4), 622–627.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6207>
- Sanjiwana, P. P. C. ., Pudjawan, K., & Margunayasa, I. G. (2015). Analisis Sikap Sosial Siswa Kelas V Pada Pembelajaran dengan Kurikulum 2013. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 3(1), 11–18.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v3i1.5631>
- Saputra, N. N., & Andriyani, R. (2018). Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa SMA dalam Proses Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(3), 473–481.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i3.1403>
- Schraw, G., & Dennison, R. S. (1994). Assessing Metacognitive Awareness. In *Contemporary Educational Psychology* (Vol. 19, Issue 4, pp. 460–475).
<https://doi.org/10.1006/ceps.1994.1033>
- Setiawan, D., & Susilo, H. (2015). *Peningkatan Keterampilan Metakognitif Mahasiswa Program Studi Biologi Melalui Penerapan Jurnal Belajar dengan Strategi Jigsaw Dipadu PBL Berbasis Lesson Study Pada Mata Kuliah Biologi Umum*. 4(2007), 359–369.
[https://biology.umm.ac.id/files/file/359-369 Deny Setiawan .pdf](https://biology.umm.ac.id/files/file/359-369%20Deny%20Setiawan.pdf)
- Setiawati. (2021). Analisis Pengaruh Kebijakan Deviden Terhadap Nilai Perusahaan Pada Perusahaan Farmasi di BEI. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(8), 1581–1590. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i8.308>
- Shidik, M. A. (2019). Pengaruh Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Kaledupa Kabupaten Wakatobi. *Bio-Edu: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2), 79–86.
<https://doi.org/10.32938/jbe.v4i2.395>
- Shidik, M. A. (2020). Pengaruh Konsep Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan*

- Dan Keagamaan*, 8(2), 553–569.
<https://doi.org/10.36052/andragogi.v8i2.177>
- Siahaan, E. L., Istiana, I., & Syafrizaldi, S. (2018). Hubungan Antara Keharmonisan dalam Keluarga dengan Konsep Diri Pada Remaja Kelas X dan XI di SMA Negeri 2 Siborong Borong. *PSIKOLOGI KONSELING*, 12(1), 147–160. <https://doi.org/10.24114/konseling.v12i1.12183>
- Subaryana. (2015). Konsep Diri dan Prestasi Belajar. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 7(2), 21–30. <https://doi.org/10.30595/dinamika.v7i2.929>
- Sudarsono, A., & Suharsono, Y. (2016). Hubungan Persepsi Terhadap Kesehatan dengan Kesadaran (Mindfulness) Menyetor Sampah Anggota Klinik Asuransi Sampah di Indonesia Medika. *Ilmiah Psikologi Terapan*, 04(August), 31–52. <https://doi.org/10.22219/jipt.v4i1.2876>
- Sudjana, D., & Wijayanti, I. E. (2018). Analisis Keterampilan Metakognitif Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 3(2), 206–221. <https://doi.org/10.30870/educhemia.v3i2.3729>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (22nd ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.
- Tanjung, I. F. (2016). Guru dan Strategi Inkuiri dalam Pembelajaran Biologi. *Nature Methods*, 7(6), 2016. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26849997%0Ahttp://doi.wiley.com/10.1111/jne.12374>
- Tefa, I., Meha, A. M., Manu, T. S. ., Kamengko, D. F., & Nggadas, D. E. P. (2022). The Students' Self-Perception Analysis Toward The Implementation of Online Instructional During The Covid-19 Pandemic At Smpls Advent Nusra Noelbaki. *Prosiding Seminar Nasional Biotik 2022*, 10(2), 192–196.
- Tendrita, M. (2016). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep Biologi dengan Strategi Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R)

- Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Kendari. *Jurnal VARIDIKA*, 28(2), 213–224. <https://doi.org/10.23917/varidika.v28i2.2867>
- Tewal, B., Adolfina, Pandowo, M. C. H., & Tawas, H. N. (2017). *Perilaku Organisasi* (1st ed.). CV. Patra Media Grafindo. <http://repo.unsrat.ac.id/2299/>
- Tinik. (2019). Pengaruh Kemampuan Metakognitif dan Konsep Diri Terhadap Pemahaman Konsep Matematika (Survei Pada Siswa SMP Negeri di Kabupaten Tangerang). *Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(2), 198–203. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/alfarisi/article/download/5718/3941>
- Totopandey, A., & Suriani, N. W. (2021). Analisis Keterampilan Metakognitif IPA Siswa Kelas VIII di SMP Katolik Barto Magaran. *Science Learning Journal*, 2(2), 82–85. <https://doi.org/10.53682/slj.v2i2.1417>
- Wahyuni, F., Dalifa, D., & Muktadir, A. (2017). Hubungan Antara Pendidikan dalam Keluarga dengan Sikap Rasa Hormat Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Kota Pagar Alam. *PGSD : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru*, 10(2), 86–91. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.86-91>
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. CV Andi Offset.
- Widi E, R. (2011). Uji Validitas Dan Reliabilitas dalam Penelitian Epidemiologi Kedokteran Gigi. *Stomatognathic (J.K.G. Unej)*, 8(1), 27–34. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/STOMA/article/view/2083>.
- Widiarti, P. W. (2017). Konsep Diri (Self Concept) dan Komunikasi Interpersonal dalam Pendampingan Pada Siswa SMP Se-Kota Yogyakarta. *Informasi Kajian Ilmu Komunikasi*, 47.
- Yapono, F., & Suharnan. (2013). Konsep-Diri , Kecerdasan Emosi dan Efikasi-Diri. *Psikologi Indonesia*, 2(3), 208–216. <https://core.ac.uk/download/pdf/229330452.pdf>
- Yazid, T. P., & Ridwan. (2017). Proses Persepsi Diri Mahasiswi dalam Berbusana Muslimah. *An- Nida' Jurnal Pemikiran Islam*, 41(2), 193–201. <https://doi.org/10.24014/an-nida.v41i2.4653>

Zulkarnain, D. I., Asmara, D. S., & Sutatminingsih, R. (2020). *Membentuk Konsep Diri Melalui Budaya Tutur : Tinjauan Psikologi Komunikasi* (F. I. Butsi (ed.)). Puspantara. <https://repository.usu.ac.id/handle/123456789/3053>