

ABSTRAK

Aura Syiami Pratiwi, 2023. **PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* BERBANTUKAN MEDIA PEMBELAJARAN *QUIPPER SCHOOL* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI EKONOMI (Quasi Eksperimen pada Materi APBN dan APBD Kelas XI IPS 4 dan XI IPS 5 SMA Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)**.

Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
Universitas Siliwangi. Tasikmalaya. Dibawah Bimbingan Hj. Heti Suherti, Dra.,
M.M dan Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

Latar belakang penelitian terjadi dikarenakan masih banyaknya hasil belajar peserta didik SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya yang masih dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan terkhusus pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh yang terjadi dari penggunaan model pembelajaran *Blended Learning* berbantuan media pembelajaran *Quipper School* terhadap peningkatan kemampuan literasi ekonomi peserta didik pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 8 Tasikmalaya tahun pelajaran 2022/2023. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan bentuk *Non-equivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilakukan selama 5 minggu yang didalamnya terdapat pelaksanaan *Pre-test* di minggu ke-1, *Post-test* di minggu ke-5 untuk mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selanjutnya di minggu ke-2, minggu ke-3 dan minggu ke-4 dilakukan pelaksanaan pembelajaran di kelas eksperimen yang diberikan treatments dengan menggunakan model pembelajaran *Bleanded Learning* berbantuan media pembelajaran *Quipper School* dan model pembelajaran langsung di kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling yaitu penentuan sampel dengan kondisi yang ada di sekolah sehingga kelas yang dipilih yaitu kelas XI IPS 4 dan XI IPS 5 yang terdiri dari 69 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan literasi ekonomi peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. hasil belajar Dilihat dari nilai rata-rata post-test kelas eksperimen sebesar 87.41 dan nilai N-Gain sebesar 0,71. Berdasarkan perhitungan SPSS V.25. nilai Sig.2-tailed adalah $0.000 < 0.05$. Keefektifan model pembelajaran *Bleanded Learning* berbantuan media pembelajaran *Quipper School* dari perhitungan effect size diperoleh 0.795 atau 79.5% masuk kategori tinggi.

Kata Kunci : Blended Learning, Literasi Ekonomi, Quipper School

ABSTRACT

Aura Syiami Pratiwi, 2023. **PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* BERBANTUKAN MEDIA PEMBELAJARAN *QUIPPER SCHOOL* UNTUK MENINGKATKAN LITERASI EKONOMI (Quasi Eksperimen pada Materi APBN dan APBD Kelas XI IPS 4 dan XI IPS 5 SMA Negeri 8 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)**.

Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Hj. Heti Suherti, Dra., M.M and Raden Roro Suci Nurdianti, M.Pd.

The research background of this research occurs because there are still many learning outcomes of SMA Negeri 8 Tasikmalaya City students who are still below the Minimum Completeness Criteria (KKM) that has been set especially in economics subjects. This research was conducted to determine the effect that occurred from using the Blended Learning learning model assisted by the Quipper School learning media on increasing students' economic literacy skills in economics subjects at SMA Negeri 8 Tasikmalaya in the 2022/2023 academic year. The method used in this study was quasi-experimental with the Non-equivalent Control Group Design. This research was conducted for 5 weeks in which there was a Pre-test in the 1st week, Post-test in the 5th week to find out the differences in student learning outcomes in the experimental class and the control class. Then in the 2nd week, 3rd week and 4th week, learning was carried out in the experimental class which was given treatments using the Blended Learning learning model assisted by the Quipper School learning and the direct learning model in the control class. The sampling technique used was purposive sampling, namely determining the sample with the considerations and conditions provided by the school so that the classes selected were class XI IPS 4 and XI IPS 5 consisting of 69 students. The results showed that there were differences in students' economic literacy skills between the experimental class and the control class. Judging from the post-test average score of the experimental class is 87.41 and the N-Gain value is 0.71. Based on SPSS V.25 calculations. Sig.2-tailed value is $0.000 < 0.05$. The effectiveness of the Blended Learning learning model with the help of Quipper School learning media from the calculation of the effect size is 0.795 or 79.5% in the high category.

Keywords : *Blended Learning, Economic Literacy, Quipper School*