

ABSTRAK

JULIA SOFIANI. 2022. **Analisis Kemampuan Penalaran Analogi Ditinjau dari *Self Concept***. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan penalaran analogi peserta didik yang ditinjau dari *self concept* tinggi, *self concept* sedang dan *self concept* rendah dalam menyelesaikan permasalahan pada materi segi empat dan segitiga. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode penelitian kualitatif deskriptif. Subjek yang digunakan dalam penelitian 3 peserta didik kelas VIII SMP Negeri 5 Tasikmalaya. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini kuesioner *self concept* dan soal tes kemampuan penalaran analogi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa subjek S31T pada soal nomor 1, dapat mengidentifikasi unsur diketahui dan ditanyakan (*encoding*), dapat mencari sisi-sisi dari setiap segi empat (*inferring*), dapat mencari keliling dari setiap segi empat tersebut (*mapping*), dapat mencari jumlah pohon serta total biaya yang dibutuhkan (*applying*). Pada nomor 2, dapat mengidentifikasi unsur diketahui dan ditanyakan (*encoding*), dapat mencari tinggi segitiga (*inferring*), dapat mencari luas segitiga, trapesium dan persegi panjang (*mapping*), dapat mencari luas atap, luas lantai ruangan, banyaknya genting serta keramik yang dibutuhkan (*applying*). S31T menyukai pelajaran matematika dan tidak mudah menyerah. Subjek S2S pada soal nomor 1 dapat mengidentifikasi unsur diketahui dan ditanyakan (*encoding*), dapat mencari sisi-sisi dari setiap segi empat (*inferring*), dapat mencari keliling dari setiap segi empat (*mapping*), dapat mencari jumlah pohon, tetapi dalam total biaya terdapat kesalahan perhitungan (*applying*). Pada nomor 2, dapat mengidentifikasi unsur diketahui dan ditanyakan (*encoding*), dapat mencari tinggi segitiga (*inferring*), dapat mencari luas segitiga, trapesium dan persegi panjang (*mapping*), dapat mencari luas lantai ruangan, tetapi pada luas atap, banyaknya genting dan keramik yang dibutuhkan terdapat kesalahan perhitungan (*applying*). S2S tidak terlalu menyukai matematika dan seringkali tidak menuliskan satuannya dikarenakan mengerjakannya dengan tergesa-gesa dan kurang teliti. S7R pada soal nomor 1, dapat mengidentifikasi unsur diketahui dan ditanyakan (*encoding*), terdapat kesalahan perhitungan pada sisi persegi (*inferring*), dapat mencari keliling dari setiap segi empat tersebut walaupun ada kesalahan perhitungan (*mapping*), tidak dapat mencari jumlah pohon serta total biaya yang dibutuhkan (*applying*). Pada nomor 2 dapat mengidentifikasi unsur diketahui dan ditanyakan (*encoding*), tidak dapat mencari tinggi segitiga (*inferring*), dapat mencari luas segitiga dan persegi panjang namun ada kesalahan perhitungan, pada luas trapesium terdapat kesalahan dalam menuliskan rumusnya (*mapping*), tidak dapat mencari luas atap, luas lantai ruangan, banyaknya genting dan keramik yang dibutuhkan (*applying*). S7R tidak menyukai matematika, subjek dalam mengerjakan terlihat tergesa-gesa dan mudah menyerah.

Kata kunci: Kemampuan Penalaran Analogi, *Self Concept*