

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, R. D. (2016). Kemampuan Penalaran Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan Problem Solving. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 179. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i2.249>
- Azmi, M. P. (2019). Analisis Pengembangan Tes Kemampuan Analogi Matematis pada Materi Segi Empat. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2), 099. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i2.7490>
- Azwar, S. (1993). Kelompok Subjek Ini Memiliki Harga Diri Yang Rendah"; Kok, Tahu...? *Buletin Psikologi*, 1(2), 13–17. <https://doi.org/10.22146/bpsi.13160>
- Basir, M. A., Ubaidah, N., & Aminudin, M. (2018). Penalaran Analogi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 198. <https://doi.org/10.30738/wa.v2i2.3213>
- Hanifah, H. (2019). Hubungan antara Konsep Diri dengan Prestasi Akademik Mahasiswa pada Mata Kuliah Teori Grup. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 217. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.859>
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills* (N. F. Latif (ed.); 1st ed.). Refika Aditama.
- Kusmaryono, I., Basir, M. A., & Aminudin, M. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Ditinjau dari Taksonomi SOLO. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(2), 243. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i2.1067>
- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma*, 1(1), 588–595.
- Latifah. (2018). Analisis pengaruh kompetensi dan kemampuan personal terhadap kinerja. *FORUM EKONOMI. ISSN Print: 1411-1713 ISSN Online: 2528-150X*, 20(2), 87–96.

- Leonard, & Supardi. (2010). Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa Pada Matematika, dan Kecemasan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Cakrawala Pendidikan*, 29(3), 210–219. <https://doi.org/10.1007/s002669900030>
- Makinuddin, & Sasongko, T. H. (2006). *Analisis Sosial: Bersaksi Dalam Advokasi Irigasi*. Yayasan AKATIGA.
- Mantolas, A., & Lakapu, A. (2019). Pengaruh Kemampuan Berhitung Siswa Kelas III Sd Melalui Permainan Lompat Kelinci. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 1(1), 33–39. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v1i1.96>
- Moleong, L. . (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Musriandi, R. (2017). Hubungan Antara Self-Concept Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Dedikasi*, 1(2), 150–160.
- Nainggolan, F., Lie, D., & Inrawan, A. (2016). ... Budaya Organisasi dan Kemampuan Intelektual terhadap Kinerja Pegawai pada Bappeda (Badan Perencanaan Pembangunan Daerah) Kabupaten Simalungun. *Maker: Jurnal Manajemen*, 2(1), 49–55. <http://maker.ac.id/index.php/maker/article/view/37>
- Nashihah, D., Sulianto, J., & Asri Untari, M. F. (2019). Klasifikasi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Iv Sd Negeri Tambakrejo 02 Semarang. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(2), 203. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i2.17628>
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Cakra Books.
- Prapita, D., Simamora, R., & Fitriani, Si. (2017). PHI : Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 1 No.1 Tahun 2017. *PHI : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 44–54.
- Rahman, A. A. (2020). *PSIKOLOGI SOSIAL: Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik* (Monalisa (ed.); 2nd ed.). Rajagrafindo Persada.
- Rahman, R. (2012). Hubungan Antara Self-Concept Terhadap Matematika Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa. *Infinity Journal*, 1(1), 19. <https://doi.org/10.22460/infinity.v1i1.4>

- Rahmawati, D. I., & Pala, R. H. (2017). Kemampuan Penalaran Analogi Dalam Pembelajaran Matematika. *Euclid*, 4(2), 717–725. <https://doi.org/10.33603/e.v4i2.317>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.
- Sumartini, T. S. (2015). Mengembangkan Self Concept Siswa Melalui Model Pembelajaran Concept Attainment. *Mosharafa*, 4(2), 48–57. http://e-mosharafa.org/index.php/mosharafa/article/view/mv4n2_1/193
- Suripto. (2020). *Jurnal Pendidikan Empirisme* (Suyato (ed.)). [https://books.google.co.id/books?id=ybMSEAAAQBAJ&pg=PA115&dq=\(Soehardi,2003:24\).&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiqlMzEl6bvAhUWOSsKHTrlB_cQ6AEwAHoECAQQA#v=onepage&q=\(Soehardi%2C2003%3A24\).&f=false](https://books.google.co.id/books?id=ybMSEAAAQBAJ&pg=PA115&dq=(Soehardi,2003:24).&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiqlMzEl6bvAhUWOSsKHTrlB_cQ6AEwAHoECAQQA#v=onepage&q=(Soehardi%2C2003%3A24).&f=false)
- Susanti, M. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Di Tinjau Dari Self-Concept. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(2). <https://doi.org/10.30738/sosio.v4i2.2751>
- Vandini, I. (2016). Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 210–219. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.646>
- Wahyuningtyas, R. (2019). Proses Berpikir Analogi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Repository UM Jember*, 1–12. <http://repository.unmuhjember.ac.id/id/eprint/1882>
- Z, Y. R., & Priatna, N. (2018). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Self-Concept Siswa Melalui Pendekatan Sainifik Pada Materi Trigonometri. 3(2), 1–15. <https://doi.org/10.31227/osf.io/tpfhw>