

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R., Aulin, M., & Khusniah, R. (2018). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Pokok Bahasan Persamaan Linier Berdasarkan Newman Kelas X-Mia di SMA Bayt Al-Hikmah Kota Pasuruan. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (SNMPM)*, 2(1), 346–359. <http://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/snmpm/article/view/408/342>[06 Oktober 2021]
- Anghileri, J. (2006). Scaffolding Practices That Enhance Mathematics Learning. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 9(1), 33–52. <https://doi.org/10.1007/s10857-006-9005-9>
- Ardianzah, M. A., & Wijayanti, P. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Tahapan Newman pada Materi Bangun Datar Segiempat. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(1), 40–47.
- Bahrudin, M. A., Indrawatiningsih, N., & Nazihah, Z. (2019). Defragmenting Struktur Berpikir Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 2(2), 127. <https://doi.org/10.30738/indomath.v2i2.4701>
- Chairani, Z. (2015). Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 39–44. <https://doi.org/10.33654/math.v1i1.93>
- Damayanti, P. A., Subanji, & Sukoriyanto. (2020). Defragmentasi Struktur Berpikir Siswa Impulsif dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(3), 290–301. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/13239/6046>
- Fitriatien, S. R. (2019). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Newman. *JIPMat*, 4(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v4i1.3550>
- Haryanti, S. (2018). Pemecahan Masalah Matematika melalui Metode Defragmenting. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 3(2), 199.

<https://doi.org/10.30998/jkpm.v3i2.2768>

- Hidayanto, T., Subanji, & Hidayanto, E. (2017). Deskripsi Kesalahan Struktur Berpikir Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Serta Defragmentingnya: Suatu Studi Kasus. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 1(April), 72–81.
- Holmes, V., Miedema, C., & Haugen, N. (2013). Data-Driven Intervention: Correcting Mathematics Students' Misconceptions, Not Mistakes. *Mathematics Educator*, 23(1), 24–44.
- Issabella, U. (2007). Scaffolding pada Program Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 8(4).
- Istiawan, A. A. (2015). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pertidaksamaan Kuadrat Berdasarkan Prosedur Newman. 1–7.
- Kania, N., & Arifin, Z. (2018). Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Prosedur Newman. *PROCEDIAMATH*, 1–10.
- Karnasih, I. (2015). Analisis Kesalahan Newman pada Soal Cerita Matematis. *Jurnal PARADIKMA FMIPA Unimed Medan*, 8(April), 37–51.
- Karunia Suci, A. D. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman. *Ekuivalen Universitas Muhammadiyah Purworejo E-ISSN 2541-4070*, 2(1), 19–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.37729/ekuivalen.v20i1.2866>
- Kumalasari, F., Nusantara, T., & Sa'dijah, C. (2016). Defragmenting Struktur Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pertidaksamaan Eksponen. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(2), 246–255.
- Lajoie, S. P. (2005). Extending the scaffolding metaphor. *Instructional Science*, 33(5–6), 541–557. <https://doi.org/10.1007/s11251-005-1279-2>
- Lestari, A. R. A., Minggu, I., & Qadry, I. K. (2019). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Prosedur Newman. *SIGMA (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 11(2), 122–129. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma/article/view/3513>
- Lestari, A. S., Aripin, U., & Hendriana, H. (2018). Identifikasi Kesalahan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Penalaran Matematik Pada

- Materi Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Analisis Kesalahan Newman. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(4), 493. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i4.p493-504>
- Miherda, P., Sutriyono, & Ratu, N. (2013). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Tahapan Newman pada Siswa Kelas X Di SMK Diponegoro Salatiga. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–13.
- Nurfalah, I. A., Novtiar, C., & Rohaeti, E. E. (2021). Analisis kesalahan siswa berdasarkan kategori newman dalam menyelesaikan soal materi fungsi. 4(1), 205–214. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.205-214>
- Oktaviana, D. (2018). Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Teori Newman Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 5(2), 22. <https://doi.org/10.23971/eds.v5i2.719>
- Putri, A. M. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Serta Upaya Untuk Mengatasinya Menggunakan Scaffolding. *Mathedunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 277 – 284. <https://doi.org/10.38114/riemann.v3i1.106>
- Reiser, B. J. (2004). Scaffolding Complex Learning: The Mechanisms of Structuring and Problematizing Student Work. *Scaffolding: A Special Issue of the Journal of the Learning Sciences*, June, 273–304. <https://doi.org/10.4324/9780203764411-2>
- Rr Chusnul, C., Mardiyana, & Dewi Retno, S. (2017). Errors Analysis of Problem Solving Using The Newman Stage After Applying Cooperative Learning of TTW Type. *AIP Conference Proceedings*, 1913(December 2017). <https://doi.org/10.1063/1.5016662>
- Sidik, G. S. (2016). Analisis Proses Berpikir Dalam Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar Dengan Pemberian Scaffolding. *Jpsd*, 2(2), 192–204. <https://doi.org/DOI: http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v2i2.799.g633>

- Singh, P., Rahman, A. A., & Hoon, T. S. (2010). The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Tasks: A Malaysian Perspective. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 8, 264–271. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.036>
- Siswandi, E., & Sujadi, I. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Perbedaan Gender ( Studi Kasus pada Siswa Kelas VII SMPN 20 Surakarta ). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(7), 633–643.
- Subanji. (2015). Teori Kesalahan Konstruksi Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika. In *Theories of*.
- Subanji. (2016). *Teori Defragmentasi Struktur Berpikir dalam Mengonstruksi Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika* (1st ed., Issue February). Universitas Negeri Malang.
- Subanji, & Nusantara, T. (2013). Karakterisasi Kesalahan Berpikir Siswa dalam Mengonstruksi Konsep Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2), 208–217. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jip.v19i2.4215>
- Sudiono, E. (2017). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Persamaan Garis Lurus Berdasarkan Analisis Newman. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(3), 295–302. <https://doi.org/10.30738/.v5i3.1282>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (26th ed.). AFABETA.
- Suyitno, A. (2015). Learning Therapy For Students In Mathematics Communication Correctly Based-On Application Of Newman Procedure (A Case Of Indonesian Students). *International Journal of Education and Research*, 3(1), 529–538.
- Utami, A. D. (2016). Tipe Kesalahan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Geometri Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 85–92. <https://doi.org/http://doi.org/10.25273/jipm.v4i2.842>
- White, A. L. (2010). Numeracy, literacy and Newman's Error Analysis. *Journal*

*of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 33(2), 129–148.  
[http://www.recsam.edu.my/R%26D\\_Journals/YEAR2010/dec2010vol2/allan\(129-148\).pdf](http://www.recsam.edu.my/R%26D_Journals/YEAR2010/dec2010vol2/allan(129-148).pdf)

Wibawa, K. A. (2016). *Defragmenting Struktur Berpikir Pseudo Dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Deepublish.

Wijaya, A. A., & Masriyah. (2013). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1).  
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/1453/pdf>