

ABSTRAK

Siti Aisyah. 2021. **HUBUNGAN KESADARAN METAKOGNITIF DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN PESERTA DIDIK PADA KONSEP PENCEMARAN LINGKUNGAN (STUDI KORELASIONAL DI KELAS X MIA MA FAT-HIYYAH AL IDRISIYYAH KABUPATEN TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2020/2021)**. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kesadaran metakognitif dengan kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas X MIA MA Fat-Hiyyah Al Idrisiyyah Kabupaten Tasikmalaya pada konsep pencemaran lingkungan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasional. Populasi dalam penelitian yaitu seluruh kelas X MIA MA Fat-Hiyyah Al Idrisiyyah Kabupaten Tasikmalaya 2020/2021 yang terdiri 34 peserta didik. Sampel yang diambil dilakukan secara *total sampling* sehingga seluruh populasi dijadikan sampel. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 2 instrumen yang sudah divalidasi yaitu instrumen *Metacognitive Awareness Inventory* sebanyak 30 pernyataan dengan 4 skala penilaian menggunakan skala *likert* untuk mengukur kesadaran metakognitif, dan 10 butir soal berupa soal uraian untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat normalitas dengan menggunakan uji *One Sample Kolmogorov Smirnov*, uji linearitas, serta uji hipotesis regresi korelasi menggunakan uji *Pearson correlation*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara kesadaran metakognitif dengan kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada konsep pencemaran lingkungan dengan koefisien korelasi (R) sebesar 0,745, yang artinya terdapat hubungan yang kuat. Kontribusi kemampuan metakognitif dengan kemampuan pemecahan masalah adalah 55,4%.

Kata kunci: Korelasi; Kesadaran Metakognitif; Kemampuan Pemecahan Masalah

ABSTRACT

Siti Aisyah. 2021. *The Correlation Metacognitive Awareness with Problem Solving Ability of Students On The Concept of Environmental Pollution (The Correlational Study in Grade X MIA MA Fat-Hiyyah Al Idrisiyyah Kabupaten Tasikmalaya*. Biology Education Department, Faculty of Science and Teacher's Training, Siliwangi University of Tasikmalaya.

This research aims to determine the correlation between metacognitive awareness with problem solving ability in grade X MIA MA Fat-Hiyyah Al Idrisiyyah Kabupaten Tasikmalaya on the concept of environmental pollution. The research method used was correlational method. The population of this research was all students of X MIA MA Fat-Hiyyah Al Idrisiyyah Kabupaten Tasikmalaya 2020/2021 as many 34 students. The sample taken done with total sampling so the entire populations was used as a sample. The instrument used in this research consist of 2 validated instrument, Metacognitive Awareness Inventory of 30 statements with scale of 4 using Likert Scale to measure metacognitive awareness, and 10 items essay to measure problem solving ability. The data analysis techniques used are prerequisite tests of normality using the One Sample Kolmogorv Smirnov test, linearity test, and the correlation hypothesis test using the Pearson correlation test. The result showed there is a correlation between metacognitive awareness and the problem solving ability of students on the concept of environmental pollution with a correlation coefficient (R) of 0,745 it means there is a strong correlation. The contribution of metacognitive awareness to problem solving ability is 55,4%.

Key Words: *Correlation; Metacognitive Awareness; Problem Solving Ability*