

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, N., Pallenari, M., & Rachmawaty, R. (2020, October). Profil Keterampilan Meakognitif Siswa SMA di Kecamatan Mamajang Kota Makassar Materi Sistem Pencernaa. In *Seminar Nasional Biologi* (Vol. 1, No. 1).
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian : Sebuah Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Anggo, Mustamin. (2011). Pelibatan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Edumatica*. 1 (1). 25-32
- Aşık, G., & Erktin, E. (2019). Metacognitive experiences: Mediating the relationship between metacognitive knowledge and problem solving. *Egitim ve Bilim*, 44(197).
- Bahri, A., Putriana, D., & Idris, I. S. (2018). *Peran PBL dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Biologi The Role of PBL in Improving Biological Problem-Solving Skill*. VII(2), 114–124.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V, & Jackson, R. B. (2008). *BIOLOGI* (W. Handayani & P. Adhika (eds.); 8th ed.). Erlangga.
- Cook, R. E., & Slife, B. D. (1978). *DEVELOPING PROBLEM- SOLVING SKILLS*. *Maker 1981*, 5–13.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Diella, D., & Ardiansyah, R. (2017). The correlation of metacognition with critical thinking skills of grade XI students on human excretion system concept. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 3(2), 134-142.
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mosharafa : Jurnal*

- Pendidikan Matematika Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*.
8(September), 447–458.
- Fauziah, H. A. (2018). Profil Kesadaran Metakognisi Siswa di salah satu SMA Swasta di Sragen. *Biosfer: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 3(2), 21-29.
- Fitriyanto, S. (2018). Peran Metakognisi untuk Mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2016 “Revitalisasi Budaya Lokal dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan pada Era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA).”* 377–386.
- Flavell, J. H. (1979). Metacognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive–developmental inquiry. *American Psychologist*, 34(10), 906–911. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.34.10.906>
- Haryanto, T. (2008). *PENCEMARAN LINGKUNGAN*. CEMPAKA PUTIH.
- Herlanti, Y. (2015). Kesadaran Metakognitif Dan Pengetahuan Metakognitif Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Dalam Mempersiapkan Ketercapaian Standar Kelulusan Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3), 357–367. <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.7343>
- Schraw, G., & Moshman, D. (1995). Metacognitive theories. *Educational psychology review*, 7(4), 351-371. <https://doi.org/10.1007/BF02212307>
- Kariadinata, R., & Abdurrahman, M. (2012). *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan* (p. 13).
- Kereh, C. T., Tjiang, P. C., & Sabandar, J. (2015). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Matematika Dasar yang Berkaitan dengan Pendahuluan Fisika Inti. *Jurnal Pendidikan*, 2(01).
- Lai, E. R. (2011). Critical Thinking : A Literature Review Research Report. *Critical Thinking*, June, 1–49.

- Lestari, H. N., Suganda, O., & Widiantie, R. (2017). Hubungan antara Pengetahuan Metakognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Based Learning (PBL) pada Konsep Pencemaran Lingkungan di Kelas X. *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 9(02), 23-31. <https://doi.org/10.25134/quagga.v9i02.745>.Abstrak
- Livingston, J. A. (2014). *Metacognition : An Overview*. [Online]
- Mustofa, R. F., Corebima, A. D., Suarsini, E., & Saptasari, M. (2019). The correlation between generic skills and metacognitive skills of biology education students in Tasikmalaya Indonesia through problem-based learning model. *The Journal of Social Sciences Research*, 5(4), 951-956. <https://doi.org/10.32861/jssr.spi5.662.667>
- Nasional, U. S. P. (1982). Introduction and Aim of the Study. *Acta Pædiatrica*, 71, 6–6. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>
- O'Neil, H. F., & Brown, R. S. (1998). Differential Effects of Question Formats in Math Assessment on Metacognition and Affect. *Applied Measurement in Education*, 11(4), 331–351. https://doi.org/10.1207/s15324818ame1104_3
- Papleontiou-Louca, E. (2003). *The concept and instruction of metacognition. Teacher Development*, 7(1), 9–30. <https://doi.org/10.1080/13664530300200184>
- Paidi. (2010). *Model Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi di SMA*. [Online] Diakses dari <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132048519/penelitian/Artikel+Semnas+FMI PA2010+UNY.pdf>
- Price, E. (n.d.). *Education; Knowledge Level; *Problem Solving; Skill Development; *Student Motivation; *Teacher*.
- Rachmady, R., & Anggo, M. (2019). *Analisis Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. 35–44.

- Rahayu, S., & Hertanti, E. (2020). *Students ' Metacognitive Awareness and Physics Problem Solving ability and Correlation between Them*. 9(2), 207–215. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v9i2.6009>
- Risnanosanti, R. (2008). Kemampuan Metakognitif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1). <https://doi.org/10.21831/pg.v4i1.690>
- Riyadi, I. (2019). *Model Pembelajaran Berbasis Metakognisi Untuk Peningkatan Kompetensi Siswa Pada Mata Pelajaran IPS*. DEEPUBLISH.
- Salari Fard, M. (2001). Relationship Between Metacognitive Knowledge And Problem Solving. *Advances In Cognitive Science*, 3(3), 16-27.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana
- Schraw, G., & Dennison, R. S. (1994). *Assessing metacognitive awareness*. *Contemporary Educational Psychology*, 19(4), 460–475. doi: <https://doi.org/https://doi.org/10.1006/ceps.1994.1033>
- Setiawan, B. (2018). *The Contribution of Metacognitive Skills and Reasoning Skills on Problem Solving Ability Based on Problem Based Learning (PBL) Model*. 3(2), 75–86. <https://doi.org/10.29333/aje.2018.327a>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. ALFABETA.
- Sutanto, R. (2001). PENCEMARAN TANAH DAN AIR TANAH OLEH PESTISIDA DAN CARA MENANGGULANGINYA. *Jurnal Perlindungan Tanaman Indonesia*, 7, 9–15.
- Tawil, M., & Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.

Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan. *Jurnal Pendidikan, 1*, 263–278.