

DAFTAR PUSTAKA

- Adyatma, R. T., Tahyudin, D., & Mulyanto. (2020). Interaksi Sosial Peserta Didik di Lingkungan Sekolah dalam Pembentukan Karakter di SMA Negeri 2 Kayuagung1 Ryan. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7(2), 301–314.
- Afifah, A., Hamidah, D., & Burhani, I. (2019). Studi Komparasi Tingkat Kepercayaan Diri (Self Confidence) Siswa Antara Kelas Homogen dengan kelas Heterogen di Sekolah Menengah Atas. *Happiness*, 3(1), 43–53.
- Akbari, O., & Sahibzada, J. (2020). Students' Self-Confidence and Its Impacts on Their Learning Process. *American International Journal of Social Science Research*, 5(1), 1–15. <https://doi.org/10.46281/aijssr.v5i1.462>
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, progresif, dan Kontekstual* (T. T. T. Trianto (ed.)). KENCANA.
- Alwi, I. (2008). Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika Dan Analisis Butir. *Jurnal Formatif*, 2(2), 140–148.
- Amar, Y. B., Ismanto, F. H. S., & Yulianti, P. D. (2015). *Meningkatkan Interaksi Sosial Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Media Puzzle Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015*. 1.
- Amir, T. (2016). *Inovasi Pendidikan Melalui Pembelajaran Problem Based Learning* (ke-5). KENCANA.
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 03(02), 156–170. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr>
- Arianti, R., Rosra, M., & Oktariana, Y. (2019). Hubungan Antara Percaya Diri Dengan Interaksi Sosial Siswa SMK Darul Fikri Kecamatan Pugung Kabupaten Tanggamus Correlation Between Confidence With Social Interaction of Vocational School of Darul Fikri Vocational School, Pugung Sub-District, Tanggamus. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(5), 1–17.
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 2(2503-281X), 182–189.
- Assegaff, A., & Sontani, U. T. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir

- Analitis Melalui Model Problem Based Learning (Pbl). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 38. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3263>
- Bashori, K. (2017). Menyemai Perilaku Prososial Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 57–92.
- Bhagaskara, A. E., Afifah, E. N., & Putra, E. M. (2021). Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Berbasis WhatsApp di SD Yapita. *ZAHRA : Research And Thought Elmentary School Of Islam Journal*, 2(2723–7893), 13–23. <http://jurnal.stai-alazharmenganti.ac.id/index.php/ZAHRA>
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2010). *Biologi Jilid 3* (W. Hardini & P. Adhika (eds.); 8th ed.). Erlangga.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa* (Pertama). Deepublish.
- Deni, A. U., & Ifdil. (2016). Konsep Kepercayaan Diri Remaja Putri. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 43–52.
- Dewi, M. D., & Suharso, S. (2013). Kepercayaan Diri Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas VII (Studi Kasus). *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 2(4), 9–16.
- Dewi, R., Haryono, H., & Utomo, S. (2013). Upaya Peningkatan Interaksi Sosial Dan Prestasi Belajar Siswa Dengan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Sistem Koloid Di Sma N 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 2(1), 128097.
- Dirgatama, C. H. A., Santoso, D., & Ninghardjanti, P. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Mengimplementasika Program Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/>
- Fahri, L. M., & Qusyairi, L. A. H. (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran. *Palapa*, 7(1), 149–166. <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.194>
- Fathurrohman, M. (2015). *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013* (I). KALIMEDIA.
- Fatnar, V. N., & Anam, C. (2014). Kemampuan Interaksi Sosial Antara Remaja

Yang Tinggal Di Pondok Pesantren Dengan Yang Tinggal Bersama Keluarga. *Jurnal Fakultas Psikologi*, 2(2), 71–75.

Febriani, N., Widodo, P. B., & Kristiana, I. F. (2013). Hubungan Antara Kualitas Kehidupan Sekolah Dengan Kedisiplinan Siswa Kelas Berpindah Pada Kelas XII SMAN 3 Semarang. *Jurnal Psikologi Undip*, 12(2), 152–163.

Fitria, A., Putri, A., Utami, B., & S, A. N. C. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Disertai eksperimen Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(4), 27–35.

Fitriyani, Rahmah & Fernandes, R. (2019). Pelaksanaan Student Centered Learning Berbasis Online pada Pembelajaran Sosiologi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 4 Bukittinggi Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 25–28.

Fuadi, A. S., & Muchson. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Masa Pandemi Covid 19 Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Kewirausahaan. *Seminar Nasional Manajemen, Ekonomi Dan Akuntansi, September*, 23–33.

Gaffar, S. W., & Aspin. (2020). Faktor-faktor Penyebab Tindakan Intimidasi Siswa Terhadap Siswa Lainnya Dan Upaya Penanggulangannya. *Jurnal Bening*, 4(2716–1765), 53–60.

Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2020). *Teori-Teori Psikologi* (R. Kusumaningratri (ed.); III). Ar-ruzz media.

Gunawan1, Suranti, N. M. Y., & Fathoroni. (2020). Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the COVID-19 Pandemic Period. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1(2), 61–70.

Hapasari, A., & Primastuti, E. (2014). Kepercayaan Diri Mahasiswi Papua Ditinjau Dari Dukungan Teman Sebaya. *Psikodimensia*, 13(1), 60. <https://doi.org/10.24167/PSIKO.V13I1.278>

Harianto, E. (2017). *Makhluk Hidup Dan Ekosistem* (A. Kholiq (ed.)). Istana Media.

Hulukati, W. (2016). *Pengembangan Diri Siswa SMA*. Ideas Publishing.

Hussin, W. N. T. W., Harun, J., & Shukor, N. A. (2019). A Review on the Classification of Students' Interaction in Online Social Collaborative Problem-based Learning Environment: How can we enhance the students' online interaction? *Universal Journal of Educational Research*, 7(9A), 125–

134. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.071615>

- Jaya, A., Waluyo, S. B., & Siswanto, B. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Percaya Diri Siswa Kelas X Sma Negeri 4 Semarang. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 410–415.
- Juwita, R., Munajat, A., & Elnawati. (2019). Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Melaksanakan Tugas Sekolah Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Aisyah Bustanul Athfal 2 Kota Sukabumi. *Jurnal Utile*, V(2), 144–152.
- Kemendikbud. (2017). *Modul 5 Harmoni Alam Semesta*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawati, S. (2018). *Ekosistem*. PT Intan Pariwara.
- Kushartanti, A. (2009). Perilaku Menyontek ditinjau dari Kepercayaan Diri. *Indigenous, Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 11(2), 38–46.
- Kusna, N. U. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Daring Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah IPA*. 70.
- Lauster, P. (2015). *Tes Kepribadian* (Gulo (ed.)). Bumi Aksara.
- Leonda, M. A., Desnita, & Budi, A. S. (2015). Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning Untuk Materi Usaha Dan Energi Di SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*, IV(2476-93–98). <http://snf-unj.ac.id/kumpulan-prosiding/snf2015/VOLUME>
- Mahmud, Siregar, H. S., & Khoerudin. (2015). *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya* (P. Latifah (ed.); Pertama). PT Remaja Rosdakarya.
- Maknun, D. (2017). *Ekologi : Populasi, Komunitas, Ekosistem* (A. Zaeni (ed.)). Nurjati Press.
- Malentika, N., Itryah, & Mawardah, M. (2018). Hubungan Antara Interaksi Sosial Dengan Suasana Hati Pada Mahasiswa. *Psyche*, 11(2), 97–106.
- Mardiyanto, M. R., Pradiani, T., & Alamsyah, A. R. (2020). *Analisis Penerimaan Penerapan Sistem Zoom Cloud Meetings Sebagai E-Meeting Pada Pengguna Jasa Pelatihan Business Wisdom Institute (Bwi) Menggunakan Technology Acceptance Model 2 (Tam 2)*. 2(Tam 2), 57–70.

- Martono, N. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif* (S. P. T. Utami (ed.); Revisi 2). PT Rajagrafindo Persada.
- Melisa, D., Sari, W. P., & Sutiyo, E. (2016). *Modul Ekosistem*. Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- MG, N. (2017). Penerapan Interaksi Dalam Komunikasi Menurut Islam. *Jurnal Warta* Edisi : 52, 51–66. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf> <http://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal> <http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001> <http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055> <https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006> <https://doi.org/10.1>
- Mulyani, S. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Guna Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di Masa Pandemi Covid 19. *Journal of Physics Education*, 2(2), 84–89.
- Muslim, A. (2013). Interaksi Sosial dalam Masyarakat Multietnis. *Jurnal Diskursus Islam*, 1(3), 484–494. http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/diskursus_islam/article/view/6642/5402
- Mustofa, R. F., & Hidayah, Y. R. (2020). The effect of problem-based learning on lateral thinking skills. *International Journal of Instruction*, 13(1), 463–474. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13130a>
- Ni'mawati, Handayani, F., & Hasanah, A. (2020). Model pengelolaan pendidikan karakter di sekolah pada masa pandemi. *Jurnal Studi Islam*, 1, 145–156.
- Nisa, E. K., & Wulandari, F. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Self Confidence dan Hasil Belajar Siswa*. 2(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/picecrs.v2i1.2387>
- Nuh, M., & Siagian, S. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Interaksi Sosial Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Sma Negeri 1 Padang Tualang Kabupaten Langkat. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 9(2). <https://doi.org/10.24114/jtp.v9i2.4905>
- Patricia Aguilera-Hermida, A. (2020). College students' use and acceptance of emergency online learning due to COVID-19. *International Journal of Educational Research Open*, 1(September), 100011. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2020.100011>
- PDPT UI. (2012). Materi Problem Based Learning (PBL). *Program Dasar Pendidikan Tinggi Universitas Indonesia*, 1–10.
- Purnamasari, V., & Wangid, M. N. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran

Berbasis Scientific Approach Untuk Membangun Karakter Kepedulian Dan Kedisiplinan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, VI(2).

Purwahida, R. (2017). Interaksi Sosial Pada Kumpulan Cerpen Potongan Cerita Di Kartu Pos Karangan Agus Noor Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Sastra Di Sma. *AKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 118–134. <https://doi.org/10.21009/10.21009/aksis.010107>

Putri, R. N. (2020). Indonesia dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 705. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.1010>

Rachman, A., & Nashori, H. F. (2016). Religiositas Dan Perilaku Prosocial Pelajar. *Jurnal UNISIA*, XXXVIII(84), 28–37.

Rahman, T., & Fauzia, N. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Strategi Everyone Is A Teacher Here Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Confidence Siswa SMP. *BSIS*, 2(2), 148–159.

Rayyan, Bahri, S., & Bakar, A. (2017). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Gaya Hidup Experiencers. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 2, 48–60.

Rioja, U. D. La. (2007). *Rubio, F., ed. 2007. 20, 221–225.*

Rohayati, I. (2011). *Program Bimbingan Teman Sebaya Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. 1.*

Rosarian, A. W., & Dirgantoro, K. P. S. (2020). Upaya Guru Membangun Interaksi Siswa Melalui Belajar Sambil Bermain (Teacher's Efforts In Building Student Interaction Using A Game Based Learning Method). *Journal Of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 146–163. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.2332>

Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Jurnal KORDINAT*, XVI, 31–46.

Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik: Jurnsl Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>

Sahidillah, M. W., & Miftahurrisqi, P. (2019). Whatsapp Sebagai Media Literasi Digital Siswa. *Jurnal Varia Pendidikan*, 31(1), 52–57.

Santoso, S. (2014). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Refika Aditama.

- Sartika, W., Said, A., & Ibrahim, I. (2013). Masalah-masalah Interaksi Sosial Siswa Dengan Teman Sebaya Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1), 141–145. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor>
- Shudur, M. (2019). Manfaat Belajar Kelompok dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Sumbula*, 4(2).
- Sitanggang, N. D. H., & Yulistiana, Y. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Ekosistem melalui Penggunaan Laboratorium Alam. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2), 156–167. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i2.335>
- Soekanto, S., & Sulistyowati, B. (2017). *Sosiologi Suatu Pengantar* (48th ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Sriyono. (2019). *Ekosistem dan Perubahan Lingkungan* (W. . Omegawati (ed.)). PT Sunda Kelapa Pustaka.
- Sucipto, S. M. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Beradaptasi Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Siswa Kelas X MAN 2 Kudus*. 6(2), 40–47.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta, cv.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (26th ed.). Alfabeta, cv.
- Susanto, E., Rusdi, & Susanta, A. (2019). Peningkatan Kepercayaan Diri Mahasiswa Dalam Pembelajaran Statistika Dasar Melalui Problem Based Learning. *Jurnal THOREMS (The Original of Mathematics)*, 4, 179–184. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th>
- Susanto, S. (2020). Efektifitas Small Group Discussion Dengan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19 Sofyan Susanto. *Jurnal Pendidikan Modern*, 06 Nomor 0, 55–60.
- Sutrisno. (2011). Problem Based Learning Sebagai Suatu Strategi Pembelajaran untuk Menumbuh-Kembangkan Atmosfer Kebebasan Intelektual. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 2(1), 1–12.
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions And Getting Answers Pada Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1, 57–63.
- Syam, A., & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi Imm Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Biotek*, 5, 1–16.

<http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/viewFile/3448/3243>

- Urry, L. A., Cain, M. L., Minorsky, P. V., Wasserman, S. A., & Orr, R. B. (2020). *Campbell Biology* (Twelfth).
- Valentin, R. R., & Hadi, N. U. (2018). Analisis Keyakinan Diri (Self Efficacy) Akademik dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Tulungagung Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1).
- Waty, A. (2017). Hubungan Interaksi Sosial Dengan Perkembangan Moral Pada Remaja Di SMA UISU Medan. *Jurnal Psikologi Konseling*, 10(1), 11–24.
- Wicaksana, E. J., Atmaja, P., & Muthia, G. A. (2020). pendidikan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1), 22–29.
<http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JPB>
- Wilson, A. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Daring (Online) melalui Aplikasi Berbasis Android saat Pandemi Global. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v5i1.6386>
- Windaniati. (2015). Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Siswa Melalui Teknik Cognitive Restructuring Pada Kelas X TKR 1 SMK Negeri 7 Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 32(1).
- Wulandari, & Sinambela, N. (2017). Hubungan Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Basedlearning Di Man Kisaran. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
<https://doi.org/10.24114/jpmi.v3i2.8992>
- Xiao, A. (2018). Konsep interaksi sosial dalam komunikasi, teknologi, masyarakat. *Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*, 7, 94–99.
- Yew, E. H. J., & Goh, K. (2016). Problem-Based Learning: An Overview of its Process and Impact on Learning. *Health Professions Education*, 2(2), 75–79.
<https://doi.org/10.1016/j.hpe.2016.01.004>
- Yuniasti, F., Djalali, M. A., & Farid, M. (2014). Keharmonisan Keluarga, Konsep Diri Dan Interaksi Sosial Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(1), 71–82.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.
<https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>
- Zahriani. (2014). Kontektualisasi Direct Intruction Dalam Pembelajaran Sains. *Lantanida Journal*, 1, 95–106.

Zakirman, & Rahayu, C. (2018). Popularitas WhatsApp sebagai Media Komunikasi dan Berbagi Informasi Akademik Mahasiswa. *Shaut Al Maktabah Jurnal Perpustakaan, Arsip Dan Dokumentasi*, 10, 27–38. <https://rjfahuinib.org/ejournal/index.php/shaut>