

## ABSTRAK

Aina Rohmah Hayati. 2023. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INTERACTIVE CONCEPTUAL INSTRUCTION* (ICI) TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA MATERI BESARAN DAN PENGUKURAN**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kegiatan siswa yang kurang aktif dan interaktif dalam proses pembelajaran serta adanya tuntutan pembelajaran yang harus relevan dengan pendidikan abad 21 dan kurikulum 2013 dalam mengetahui pengaruh model pembelajaran *Interactive Conceptual Instruction* (ICI) terhadap keterampilan proses sains pada materi besaran dan pengukuran. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Interactive Conceptual Instruction* (ICI) terhadap keterampilan proses sains pada materi besaran dan pengukuran supaya proses pembelajaran menjadi lebih bermakna dan berjalan secara optimal. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen, sedangkan desain yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah *nonequivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini yaitu kelas X SMA Negeri 1 Karangnunggal dengan jumlah 432 orang dan teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *Cluster Random Sampling* yaitu pemilihan sampel secara acak dengan jumlah sampel dua kelas yaitu kelas X 7 dan kelas X 10 dengan jumlah peserta didik sebanyak 72 orang. Jenis instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu instrumen tes berupa soal pilihan ganda. Analisis data yang digunakan yaitu uji hipotesis menggunakan uji t. Hasil uji t diperoleh  $t_{hitung(2,38)} > t_{tabel(1,67)}$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Interactive Conceptual Instruction* terhadap keterampilan proses sains pada materi besaran dan pengukuran di kelas X SMA Negeri 1 Karangnunggal.

Kata kunci: *Interactive Conceptual Instruction* (ICI), Keterampilan Proses Sains, Besaran dan Pengukuran

## **ABSTRACT**

**Aina Rohmah Hayati. 2023. THE EFFECT OF THE INTERACTIVE CONCEPTUAL INSTRUCTION (ICI) LEARNING MODEL ON SCIENCE PROCESS SKILLS IN MATERIAL QUANTITIES AND MEASUREMENTS**

*This research is motivated by student activities that are less active and interactive in the learning process and the existence of learning demands that must be relevant to 21st century education and the 2013 curriculum in knowing the effect of the Interactive Conceptual Instruction (ICI) learning model on science process skills in material quantities and measurements. The purpose of this study is to determine the effect of the Interactive Conceptual Instruction (ICI) learning model on science process skills in quantity and measurement material so that the learning process becomes more meaningful and runs optimally. This type of research is quantitative research. The method used in this study was a quasi-experimental method, while the design used in this study was a nonequivalent control group design. The population in this study was class X SMA Negeri 1 Karangnunggal with a total of 432 people and the sampling technique used in this study used the Cluster Random Sampling technique, namely random sample selection with a total sample of two classes, namely class X 7 and class X 10 with a total of 72 students. The type of instrument used in this study is a test instrument in the form of multiple choice questions. The data analysis used is hypothesis testing using the t test. based on the results of the t test obtained  $t_{count}(2,38) > t_{table}(1,67)$ , so it can be concluded that there is an influence of the use of the Interactive Conceptual Instruction learning model on science process skills in the matter of magnitude and measurement in class X SMA Negeri 1 Karangnunggal.*

*Keywords: Interactive Conceptual Instruction (ICI), Science Process Skills, Quantity and Measurement*