

## ABSTRAK

FUZI FAUZIAH ROHMAN, 2022. *“TEACHERS’ PERCEPTIONS TOWARD THE USE OF GOOGLE SITES AS DIGITAL TEACHING MEDIA IN ENGLISH CLASSROOM ACTIVITIES: A DESCRIPTIVE CASE STUDY”*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Perkembangan teknologi membuat guru-guru di sekolah mengubah konsep belajar tradisional menjadi lebih interaktif dengan memanfaatkan teknologi yang ada untuk aktivitas dikelas. Pemanfaatan teknologi berupa pengajaran digital memberikan persepsi yang positif bagi keberlangsungan aktivitas dikelas, terutama dalam proses mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi guru di sekolah menengah pertama terhadap penggunaan Google Sites sebagai media pengajaran. Metode yang digunakan menggunakan studi kasus deskriptif. Partisipan terdiri dari dua guru Bahasa Inggris disalah satu sekolah menengah pertama di Tasikmalaya, Jawa Barat, Indonesia. Pengumpulan data penelitian menggunakan wawancara semi terstruktur. Data analisis menggunakan analisis tematik (Braun & Clarke, 2006). Hasil dari penelitian ini menemukan bahwa para guru memiliki persepsi positif terhadap penggunaan Google Sites dalam aktivitas pengajaran Bahasa Inggris mereka, menurut temuan yang didapat dilapangan mereka berpersepsi positif terhadap penggunaan Google Sites diaktivitas kelas antara lain karena; (1) meningkatkan efektivitas proses pengajaran; (2) materi ajar atraktif; dan (3) pengadministrasian dan pendokumentasian bahan ajar. Berdasarkan hasil analisis peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan Google Sites sebagai media pengajaran digital dapat membantu guru untuk menciptakan aktivitas kelas yang lebih efektif dan interaktif. Implikasi dari penelitian ini adalah untuk menekankan penggunaan media pengajaran digital diaktivitas kelas Bahasa Inggris.

**Kata kunci:** Persepsi, Media Pengajaran Digital, Google Sites, Studi Kasus Deskriptif

## ABSTRACT

FUZI FAUZIAH ROHMAN, 2022. *“TEACHERS’ PERCEPTIONS TOWARD THE USE OF GOOGLE SITES AS DIGITAL TEACHING MEDIA IN ENGLISH CLASSROOM ACTIVITIES: A DESCRIPTIVE CASE STUDY”*. English education department. Faculty Of Educational Sciences and Teachers’ Training, Siliwangi University. Tasikmalaya.

Technological developments have made teachers change traditional learning concepts to be more interactive by utilizing technology in their classroom activities. The use of technology in digital teaching provides a positive perception for the continuity of classroom activities, especially in the teaching process. This study aims to describe the perceptions of the English teachers in junior high school on the use Google Sites as teaching media in the classroom activities. The method used is a descriptive case study. The participants were two English teachers at one of junior high schools in Tasikmalaya, West Java, Indonesia. Data collection in this research used semi-structured interviews. Data analysis used thematic analysis (Braun & Clarke, 2006). This study found that teachers had positive perceptions of the use Google Sites in their English classroom activities. According to the findings obtained, they had a positive perception of the use Google Sites in English classroom activities, because; (1) improves the effectiveness of the teaching process; (2) Attractive teaching materials; and (3) administration and documentation of teaching materials. Based on the analysis results, the researcher concluded that using Google Sites as a digital teaching media can help teachers create more effective and interactive classroom activities. The implication of this research is to emphasize the use of digital teaching media in English classroom activities.

**Key words: Perceptions, Digital Teaching Media, Google Sites, Descriptive Case Study.**