

**LEMBAR PENGESAHAN**

**IDENTIFIKASI BAKAT OLAHRAGA CABANG PERMAINAN BOLA  
BASKET PADA SISWA PUTRA KELAS VII DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA NEGERI 9  
TASIKMALAYA**

**(Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Tasikmalaya Tahun  
Ajaran 2018/2019)**

**RAFIE ERI MUSTAKIM  
152191005**

Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.**  
NIP. 196304091989111001

**Dr. H. Iis Marwan, Drs., M.Pd.**  
NIDN. 0018086401

Disahkan oleh

Dekan FKIP  
Universitas Siliwangi,

Ketua Jurusan PENJAS,

**Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.**  
NIP. 1963 04091989111 001

**H. Abdul Narlan, Drs., M.Pd.**  
NIDN. 0415116301

## **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **IDENTIFIKASI BAKAT OLAHRAGA CABANG PERMAINAN BOLA BASKET PADA SISWA PUTRA KELAS VII DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 9 TASIKMALAYA (Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)**. Beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Juli 2019

Materai Rp. 6.000,-

**RAFIE ERI MUSTAKIM**  
NPM. 152191005

**IDENTIFIKASI BAKAT OLAHRAGA CABANG PERMAINAN BOLA  
BASKET PADA SISWA PUTRA KELAS VII DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA NEGERI 9  
TASIKMALAYA**

**Rafie Eri Mustakim<sup>1)</sup>, H. Cucu Hidayat<sup>2)</sup>, H. Iis Marwan<sup>3)</sup>**

<sup>1)</sup>**Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Siliwangi Tasikmalaya**

<sup>2)</sup>**Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Siliwangi Tasikmalaya**

<sup>3)</sup>**Jurusan Pendidikan Jasmani Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Siliwangi Tasikmalaya**

**e-mail: [rafieustakim45@gmail.com](mailto:rafieustakim45@gmail.com)<sup>1)</sup>, [cucuhidayat@unsil.ac.id](mailto:cucuhidayat@unsil.ac.id)<sup>2)</sup>  
[iismarwan@unsil.ac.id](mailto:iismarwan@unsil.ac.id)<sup>3)</sup>**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi suatu fenomena keberbakatan seseorang, dengan cara mengetahui apakah siswa putra kelas VII di SMPN 9 Tasikmalaya berbakat pada cabang olahraga bola basket. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang bersifat deskriptif, Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data, analisis data, dan pengujian hipotesis, menunjukkan terdapat kesesuaian bakat pada cabang olahraga bola basket sebanyak 5% atau berjumlah 2 siswa dan 95% berjumlah 36 siswa tidak memiliki kesesuaian terhadap cabang olahraga tersebut.

**Kata kunci : Identifikasi Bakat Olahraga, Bola Basket, Siswa Putra.**

---

*ABSTRACT*

*The purpose of this study is to obtain information on a phenomenon of someone giftedness, by knowing whether seventh grade male students at Tasikmalaya Middle School 9 are gifted on basketball. This research method uses descriptive quantitative method, Based on the results of research, data processing, data analysis, and hypothesis testing, showing there is a talent suitability in basketball sports as much as 5% or numbering 2 students and 95% of 36 students do not have conformity to the sport.*

**Keywords : Identification of Sports Talents, Basketball, Men's Students.**

---

## KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga karya tulis ilmiah atau skripsi yang berjudul “**Identifikasi Bakat Olahraga Cabang Permainan Bola Basket Pada Siswa Putra Kelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 9 Tasikmalaya**” dapat diselesaikan. Tidak lupa Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada jungjungan kita Nabi Muhammad SAW. beserta para pengikutnya.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Siliwangi Tasikmalaya.

Penulis sangat bersyukur telah menyelesaikan penelitian ini, serta tidak lupa juga atas bantuan segala pihak yang telah memberi bantuan baik berupa materi maupun moral. Atas terselesaikannya skripsi ini, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak, diantaranya :

1. Bapak H. Abdul Narlan, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Siliwangi Tasikmalaya yang telah memberikan banyak dukungan terhadap segala perencanaan waktu dalam menyusun perkuliahan khususnya pada kegiatan skripsi ini sehingga semuanya berjalan dengan lancar.
2. Bapak Drs. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I Sekaligus Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah banyak memberi

saran dan masukan sehingga dalam penulisan skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.

3. Bapak Dr. H. Iis Marwan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pelajaran yang berharga di sela-sela kesibukannya, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan tepat pada waktunya.
4. Ibu Ida Wahidah, M.Pd., selaku Wali Dosen yang selalu membimbing saya dari awal masuk perkuliahan hingga sekarang, tidak lelah mengingatkan saya untuk selalu jadi mahasiswa yang baik.
5. Bapak Aang Rohyana, M.Pd., selaku Dosen Pendidikan Jasmani selaku Motivator dalam pengerjaan Skripsi ini, karena beliau yang memberikan pemahaman tentang gambaran dalam penelitian ini sehingga saya paham.
6. Bapak Dicky Tri Juniar, M.Pd., selaku Dosen Pendidikan Jasmani yang telah membantu membimbing saya dalam menyelesaikan pengerjaan skripsi ini.
7. Kepada Bapak Budi Supriadi, S.Pd.,M.Pd., selaku Kepala sekolah SMP Negeri 9 Tasikmalaya yang telah memberi ijin penelitian di sekolah tersebut.
8. Kepada Kedua Orang Tua saya Bapak Eddi Rochendi dan Solihat, yang selalu memberikan semangat hidup yang luar biasa terhadap saya, serta rela mengorbankan tenaganya supaya bisa membiayai perkuliahan saya sehingga saya dapat berdiri sampai sekarang ini.
9. Kepada Seluruh Dosen Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Jasmani Universitas Siliwangi.

10. Kepada Rekan-rekan Seperjuangan saya di Pendidikan Jasmani yang telah memberikan canda tawa selama menyusun skripsi ini sehingga tidak terlalu stress.
11. Kepada Euis Utikah selaku Calon ibu dari Anak-anak saya di masa depan, yang telah memberikan semangat dan turut ikut serta membantu menyelesaikan skripsi ini.

Kepada semua pihak yang tidak tersebut, saya ucapkan terimakasih semoga Allah SWT. Mengganti kebaikan kalian dengan pahala yang berlimpah. Penulis mengharapkan bahwa skripsi ini dapat memberikan sumbangan pikiran yang mampu memberikan dampak positif bagi masyarakat, khususnya saat berolahraga. Masukan yang bersifat membangun juga diharapkan untuk kesempurnaan gagasan yang diajukan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Tasikmalaya, Juli 2019  
Penulis

**REM**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Definisi Operasional .....	11
D. Tujuan Penelitian.....	13
1. Tujuan Umum Penelitian .....	13
2. Tujuan Khusus Penelitian.....	13
E. Kegunaan/Manfaat Penelitian.....	13
1. Manfaat Praktis .....	13
2. Manfaat Teoretis .....	14

**BAB II LANDASAN TEORITIS**

A. Kajian Teori .....	15
1. Olahraga .....	15
a. Konsep Dasar Olahraga .....	15
b. Pemasalan Olahraga .....	19
2. Permainan Bola Basket .....	21
a. Sejarah Permainan Bola Basket .....	21
b. Konsep Dasar Permainan Bola Basket .....	23
c. Teknik Dasar Permainan Bola Basket .....	24
3. Pembinaan Anak Usia Dini .....	26
a. Kriteria Bibit Unggul .....	26
b. Tahap Pembinaan Prestasi .....	27
4. Bakat Olahraga .....	34
a. Pengertian Bakat .....	34
b. Identifikasi Bakat .....	35
c. Model Identifikasi Bakat .....	38
5. Hakikat <i>Sport Search</i> .....	41
a. Pengertian <i>Sport Search</i> .....	41
b. Tes-tes yang digunakan Metode <i>Sport Search</i> .....	41
c. Norma-norma Penilaian Keberbakatan .....	42
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	45



	Halaman
C. Anggapan Dasar .....	46
D. Hipotesis .....	47
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	48
B. Variabel Penelitian .....	49
C. Populasi dan Sampel .....	49
D. Langkah-langkah Penelitian .....	52
E. Teknik Pengumpulan Data .....	52
F. Instrumen Penelitian.....	53
G. Teknik Analisis Data .....	59
H. Waktu dan Tempat Penelitian.....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	62
B. Pembahasan .....	66
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	70
B. Saran-saran.....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>102</b>

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Sasaran Latihan Sesuai dengan Tahap Pembinaan Prestasi.....	29
Tabel 2.2.	Perbedaan Antara Spesialisasi Dini dan ProgramMultilateral.	30
Tabel 2.3.	Pedoman Untuk Permulaan Olahraga, Spesialisasi dan Prestasi Cabang Olahraga.....	31
Tabel 2.4.	Baterai Tes Identifikasi Bakat.....	40
Tabel 2.5.	Norma Penilaian Hasil Tes Modifikasi <i>Sport Search</i> Usia 11 Tahun Putra.....	42
Tabel 2.6	Norma Penilaian Hasil Tes Modifikasi <i>Sport Search</i> Usia 12 Tahun Putra.....	42
Tabel 2.7	Norma Penilaian Hasil Tes Modifikasi <i>Sport Search</i> Usia 13 Tahun Putra.....	43
Tabel 2.8	Profil Keberbakatan Cabang Olahraga.....	43
Tabel 3.1.	Jumlah Siswa Putra Kelas VII SMPN 9 Tasikmalaya.....	50
Tabel 3.2.	Jumlah <i>Proporsional</i> Tiap Kelas Siswa Laki-laki.....	51
Tabel 3.3.	Norma Penilaian Hasil Tes Modifikasi <i>Sport Search</i> Usia 11 Tahun Putra.....	60
Tabel 3.4.	Norma Penilaian Hasil Tes Modifikasi <i>Sport Search</i> Usia 12 Tahun Putra.....	60
Tabel 3.5.	Norma Penilaian Hasil Tes Modifikasi <i>Sport Search</i> Usia 13 Tahun Putra.....	60
Tabel 3.6.	Profil Keberbakatan Cabang Olahraga Bola Basket.....	60
Tabel 3.7.	Rincian Kegiatan Serta Tempat Pelaksanaan Tes.....	61
Tabel 4.1.	Data Hasil Analisis Norma-norma Keberbakatan.....	63

	Halaman
Tabel 4.2. Hasil Analisis Data Bakat Cabang Olahraga Bola Basket dengan Metode <i>Sport Search</i> Pada Siswa Putra Kelas VII Di SMPN 9 Tasikmalaya.....	64
Tabel 4.3. Profil Keberbakatan Cabang Olahraga Bola Basket.....	65
Tabel 4.4. Siswa yang Memiliki Kriteria Pada Cabang Olahraga Bola Basket.....	65

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Latihan.....	33
Gambar 4.1. Diagram Hasil Analisis Data Bakat Cabang Olahraga Bola Basket dengan Metode <i>Sport Search</i> Pada Siswa Putra Kelas VII Di SMPN 9 Tasikmalaya.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Format Penilaian Tes <i>Sport Search</i> .....	76
Lampiran 2. Hasil Penilaian Tes <i>Sport Search</i> .....	78
Lampiran 3. Surat Keputusan Dekan FKIP Tentang Pembimbing.....	92
Lampiran 4. Surat Izin Observasi/Penelitian.....	93
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	94
Lampiran 6. Dokumentasi Pelaksanaan Tes.....	95