

ABSTRAK

Ema Fitriani. 2022. Peningkatan Kemampuan Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Serta Menciptakan Kembali Teks Anekdot Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Think Pair And Share* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas X SMA Terpadu Riyadlul Ulum Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021).

Salah satu teks yang harus peserta didik pelajari dalam kurikulum 2013 revisi yaitu teks anekdot. Kompetensi Dasar teks anekdot yang harus dimiliki termuat pada Kompetensi dasar 3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot dan 4.6 menciptakan kembali teks anekdot dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *think pair and share* meningkatkan kemampuan menganalisis struktur dan kebahasaan serta menciptakan kembali teks anekdot pada peserta didik Kelas X SMA Terpadu Riyadlul Ulum Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Penelitian dilakukan dua siklus. Setiap siklus terdapat empat tahap yaitu (1) tahap perencanaan, (2) tahap pelaksanaan, (3) tahap pengamatan, dan (4) tahap refleksi.

Berdasarkan hasil pengolahan nilai siklus pertama, pada aspek pengetahuan 3.6 masih banyak peserta didik yang belum mencapai KKM yaitu berjumlah 9 orang atau 31% sementara pada aspek keterampilan 4.6 peserta didik yang belum mencapai KKM yaitu berjumlah 8 orang atau 28%. Berdasarkan hasil pengolahan nilai siklus kedua, pada aspek pengetahuan 3.6 peserta didik yang sudah mencapai KKM berjumlah 29 orang atau 100% dan pada aspek keterampilan 4.6 peserta didik yang sudah mencapai KKM yaitu berjumlah 29 orang atau 100%.

Berdasarkan hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima. Artinya model pembelajaran *think pair and share* dapat meningkatkan kemampuan menganalisis struktur dan kebahasaan serta menciptakan kembali teks anekdot pada peserta didik kelas X SMA Terpadu Riyadlul Ulum Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021.