

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan investasi terbesar semua orang, pendidikan saat ini sudah menjadi kebutuhan pokok setiap orang dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia. Keberhasilan dalam pendidikan akan berdampak positif bagi manusia dengan adanya output sumber daya manusia yang unggul. Sebaliknya, apabila tidak berhasil dalam proses pendidikannya maka output sumber daya yang dihasilkan tidak akan maksimal. Pendidikan ditujukan untuk menghasilkan manusia seutuhnya, manusia yang memiliki kepribadian yang mampu menghadapi kehidupan dalam bermasyarakat dan bernegara. Untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut maka pembelajaran harus dikembangkan dengan baik agar dapat membentuk generasi yang kreatif dan inovatif (Nurkholis, 2013). Pembelajaran merupakan sebuah proses dalam berinteraksi antara peserta didik dengan guru dan sumber belajar di sekolah. Pada hakikatnya pembelajaran harus menghasilkan perubahan dalam diri peserta didik melalui pengalaman yang diperoleh selama mengikuti kegiatan belajar. Perubahan yang dimaksud meliputi pada aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan peserta didik. Untuk mengetahui tingkat keberhasilan peserta didik selama pelaksanaan pembelajaran dapat dilihat pada prestasi belajar yang diperoleh peserta didik. Sekolah Menengah Atas (SMA) merupakan jenjang Pendidikan menengah pada Pendidikan formal di Indonesia yang dilaksanakan setelah lulus dari Sekolah Menengah Pertama (SMP) atau sederajat. Jenjang Pendidikan ini dimulai dari kelas 10 sampai kelas 12 dengan peserta didik yang umumnya berusia 15-18 tahun. Prestasi belajar yang rendah mengindikasikan bahwa faktor yang mempengaruhinya tidak berjalan optimal atau tidak berfungsi dengan baik. Sama halnya seperti di SMAN 1 Karangnunggal Kabupaten Tasikmalaya. Prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi terbilang rendah, bahkan ada beberapa peserta didik yang tidak mampu mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal yang ditentukan oleh sekolah. Nilai rata – rata peserta didik Kelas XI IPS SMAN 1 Karangnunggal Kabupaten Tasikmalaya semester ganjil tahun ajaran 2022/2023 dapat dilihat pada Tabel 1.1

sebagai berikut:

Tabel 1.1
Nilai Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN
Karangnunggal Kab. Tasikmalaya 2022/2023

No	Kelas	KKM	Nilai Rata - rata
1	XI IPS 1	76	72
2	XI IPS 2	76	71
3	XI IPS 3	76	71
4	XI IPS 4	76	69

Sumber: Guru Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 1 Karangnunggal

Untuk memperoleh prestasi belajar yang baik, seseorang tidak mendapatkan secara instan namun harus melalui proses belajar terlebih dahulu seperti yang dikemukakan (Amelia et al., 2016) “prestasi belajar adalah perubahan yang terjadi pada diri peserta didik sebagai hasil mengikuti kegiatan belajar baik pada aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Berdasarkan pengertian tersebut dapat diketahui bahwa prestasi belajar, yaitu kompetensi yang dikuasai dan harus dicapai oleh peserta didik yang menyangkut aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan setelah mengalami interaksi dalam proses pembelajaran” Adapun menurut slameto (2015) “faktor-faktor yang mempengaruhi belajar ada dua, yaitu internal dan eksternal”. Salah satu faktor internal yang memengaruhi proses belajar peserta didik yaitu kesiapan belajar dan aktualisasi diri. Sedangkan faktor eksternal yang memengaruhi proses belajar yaitu faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor masyarakat. Jadi prestasi belajar ditandai dengan perubahan seluruh aspek perilaku, artinya perubahan itu tidak terjadi pada satu aspek saja, akan tetapi mencakup seluruh aspek psikis dan fisik secara integral, misalnya: sikap, kebiasaan, keterampilan, pengetahuan dan sebagainya. Menurut Maslow dalam Arianto (2009:139) “Aktualisasi diri merupakan penggunaan dan pemanfaatan secara penuh bakat, kapasitas-kapasitas, potensi-potensi yang dimiliki oleh manusia untuk memenuhi kebutuhan diri tersebut”. Proses aktualisasi diri adalah perkembangan atau penemuan jati diri dan berkembang suatu potensi yang dimiliki oleh manusia. Berdasarkan uraian permasalahan di atas maka dalam penelitian ini dilakukan dengan judul “**Pengaruh Aktualisasi Diri dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar**” dengan Survey Pada peserta didik Kelas XI

SMAN 1 Karangnunggal tahun ajaran 2022/2023.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah terdapat pengaruh aktualisasi diri terhadap prestasi belajar?
2. Apakah terdapat pengaruh kesiapan belajar terhadap prestasi belajar?
3. Apakah terdapat pengaruh aktualisasi diri dan kesiapan belajar terhadap prestasi belajar?

1.3 Tujuan Penelitian

Dalam hal ini peneliti memiliki tujuan sesuai dengan permasalahan yang diamati, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Untuk mengetahui pengaruh aktualisasi diri terhadap prestasi belajar
2. Untuk mengetahui pengaruh kesiapan belajar terhadap prestasi belajar
3. Untuk mengetahui pengaruh aktualisasi diri dan kesiapan belajar terhadap prestasi belajar

1.4 Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memiliki kegunaan baik secara teoritis maupun secara praktis, yaitu sebagai berikut:

1.4.1 Kegunaan Teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini bermanfaat untuk memperkaya teori-teori pendidikan terutama yang berkaitan dengan aktualisasi diri dan kesiapan belajar terhadap prestasi belajar, serta memberikan dampak positif bagi pendidikan, sehingga dapat memperoleh pemahaman dan pengalaman untuk dijadikan tinjauan dalam meningkatkan prestasi belajar.

1.4.2 Kegunaan Praktis

1. Bagi peneliti

Sebagai referensi menambah pengetahuan dan pengalaman pelajaran untuk memahami peran aktualisasi diri dalam memediasi kesiapan belajar terhadap prestasi belajar.

2. Bagi jurusan

Hasil penelitian ini dapat menambah sumber referensi ilmu pengetahuan dan

informasi kepada mahasiswa khususnya mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.

3. Bagi sekolah

Diharapkan dapat memberikan sumbangan pengetahuan, rekomendasi dan berguna bagi sekolah itu sendiri dalam rangka meningkatkan prestasi belajar.

4. Bagi Peserta didik

Memberikan informasi bahwa dengan kesiapan belajar dapat meningkatkan prestasi belajar.