

ABSTRAK

Resa Maulidyani. 2022. "Pengaruh Aktualisasi Diri dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar (Survei Pada Peserta Didik Kelas XI pada Mata Pelajaran ekonomi di SMAN 1 Karangnunggal Tahun Ajaran 2022/2023)". Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Yoni Hermawan, M.Pd., dan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari Aktualisasi Diri dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar. Metode penelitian menggunakan survey dengan desain deskriptif . Populasi yang merupakan peserta didik SMA Negeri 1 Karangnunggal, sejumlah 139 orang. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu sampel jenuh, sehingga sampel yang diambil ialah keseluruhan dari jumlah populasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner, uji statistik menggunakan regresi linier berganda, yang terdapat hipotesis secara parsial dan simultan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif signifikan antara variabel aktualisasi diri dan kesiapan belajar terhadap prestasi belajar, baik itu secara parsial ataupun secara simultan pada peserta didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Karangnunggal tahun ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: Aktualisasi , Kesiapan, Prestasi , Belajar

ABSTRACT

Resa Maulidyani. 2022. "The Influence of Self-Actualization and Learning Readiness on Learning Achievement (Survey of Class X Students in Economics Subject at SMAN 1 Karangnunggal Academic Year 2022/2023)". Department of Economics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Yoni Hermawan, M.Pd., and Edi Fitriana Afriza, S.Pd., M.M.

This study aims to determine the effect of Self-Actualization and Learning Readiness on Learning Achievement. The research method uses a survey with a descriptive design. The population is students of SMA Negeri 1 Karangnunggal, a total of 139 people. The sampling technique used is saturated sample, so that the sample taken is the entirety of the total population. Data collection techniques in this study using questionnaires, statistical tests using multiple linear regression, which there are partial and simultaneous hypotheses. The results showed that there was a significant positive effect between the variables of self-actualization and learning readiness on learning achievement, either partially or simultaneously in class XI IPS students of SMA Negeri 1 Karangnunggal in the 2022/2023 academic year.

Keywords: Actualization, Readiness, Achievement, Learning