

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, S. S., & Junining, E. (2013). Kemampuan Berpikir Kritis dalam Membaca Serta Kesesuaiannya dengan Inteligensi Mahasiswa Program Studi Sastra Inggris. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 2(1).
- Ariasti, D., & Diyono. (2015). Hubungan Intelegence Quatient (Iq) Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Proses Keperawatan. *intan husada: Jurnal Ilmiah Keperawatani*, 1(1).
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: Pena Persada.
- Atkinson, Rita.L, dkk (2003), *Pengantar Psikologi* jilid. 1, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Barlow, C. M. (2000). Guilford's Structure of the Intellect. *The Co-Creativity Institute*.
- Corazza, G. E., & Lubart, T. (2020). Intelligence and creativity: Mapping constructs on the space-time continuum. *Journal of Intelligence*, 9(1).
- Costa, A. L. (1985). *Developing minds: A resource book for teaching thinking*. Association for Supervision and Curriculum Development, 225N. Washington St., Alexandria, VA 22314.
- Darmawan, I. P. A., & Sujoko, E. (2013). Revisi taksonomi pembelajaran benyamin s. bloom. *Satya Widya*, 29(1), 30-39.
- Dalyono, M. (1997). *Psikologi pendidikan*. Penerbit Rineka Cipta.
- Daud, A. M., Omar, J., Turiman, P., & Osman, K. (2012). Creativity in science education. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 59, 467-474.
- Dewanti, L. A. S. (2016). *Hubungan antara Inteligensi dengan Kreativitas pada SMK PGRI 16 Jakarta*. State University of Jakarta.
- Djamaluddin, A., & Wardana, W. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: Kaaffah Learning Center.
- Effendi, R. (2017). Konsep revisi taksonomi Bloom dan implementasinya pada pelajaran matematika SMP. *JIPMat*, 2(1).
- Fatmawiyati, J. (2020). Telaah Intelegensi. *Researchgate*.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir kritis sebuah pengantar*. Jakarta: Erlangga.

- Gardner, H. (2004). Audiences for the theory of multiple intelligences. *Teachers College Record*, 106(1), 212-220.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom—revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02).
- Haji, J., Ali, B. B., & Ilham, S. (2013). The Intelligence, Emotional, Spiritual Quotients and Quality of Managers. *Global Journals Inc*, 13(2), 1–11.
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2018). Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016 / 2017. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, 5(1), 2175–2182.
- Indrawan, M., Primack, R. B., & Supriatna, J. (2007). *Biologi Konservasi* (kedua). Yayasan Obor Indonesia.
- Iswahyudi, P., Sulung, S. D., Haricahyo, D., & Martono, H. E. (2021). Pengaruh Intelegence Quotient (IQ), Emotional Quotient (EQ) dan Spiritual Quotient (SQ) Terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila pada Taruna Diploma III Penerbang Sayap Tetap Angkatan I Di Akademi Penerbang Indonesia Banyuwangi. *SKYHAWK: Jurnal Aviasi Indonesia*, 1(1), 7–13.
- Janah, S. R., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2021). Mathematics Critical Thinking Skills Reviewed by Cognitive Styles and IQ on Discovery Learning with SPUR Approach. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 10(A), 35-41.
- Junining, E. (2015, May). The relationship between intelligence, critical thinking skills in reading and EFL proficiency among EFL learners. In *International Proceeding*.
- Khumaerah, K., & Rauf, S. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Intelektual Anak. *Journal of Islamic Nursing*, 2(1), 21-24.
- Kusumaningtyas, R., Sholehah, I. M. A., & Kholifah, N. (2020). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Guru Melalui Model dan Media Pembelajaran bagi Generasi Z. *Warta LPM*, 23(1), 54-62.

- Leksono, A. S. (2011). *Keanekaragaman Hayati* (pertama). Universitas Brawijaya Press (UB Press)
- Lestari, A., Santosa, C. A. H. F., & Sudiana, R. (2021). Pengaruh Intelligence Quotient (IQ) dan Emotional Spiritual Quotient (ESQ) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA (Studi Korelasi Siswa SMA Se-kota Serang. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(3), 497–506.
- Magdalena, I., Fajriyati Islami, N., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1), 132–139.
- Marsuki. (2014). *IQ-GPM Kualitas Kecerdasan Intelektual Generasi Pembaru Masa Depan*. Malang: UB Press.
- Matzel, L. D., & Sauce, B. (2017). IQ (The intelligence quotient). *Encyclopedia of Animal Cognition and Behavior*. Springer International Publishing.
- Moore, D. S., Notz, W. I., & Flinger, M. A. (2013). *The basic practice of statistics* (6th ed.). New York, NY: W. H. Freeman and Company.
- Nur Amini, & Naimah, N. (2020). Faktor Hereditas Dalam Mempengaruhi Perkembangan Intelligensi Anak Usia Dini. *Jurnal Buah Hati*, 7(2), 108-124.
- Octaria, D. (2017). Kemampuan berpikir logis mahasiswa pendidikan matematika universitas PGRI Palembang pada mata kuliah geometri analitik. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 3(2), 181-194.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan-Membantu Siswa Bertumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Purwanto, M. (2010). Intelegensi: Konsep dan Pengukurannya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(4).
- Rahmawati, A. (2018). Analisis Komposisi Jenis Dimensi Pengetahuan Dalam Kegiatan Pembelajaran Biologi.
- Rahmawaty, S., Nurhayati, N., & Arsyad, M. (2020). Kemampuan Menarik Kesimpulan Peserta Didik yang Menggunakan LKPD Pertanyaan Pengarah Kelas XI MIA 2 SMA Negeri 11 Makassar. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika PPs Universitas Negeri Makassar* (Vol. 2, pp. 33-36).

- Ramdani, D., & Badriah, L. (2018). Korelasi antara kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis blended learning pada materi sistem respirasi manusia. *Bio Educatio*, 3(2), 279-473.
- Salbiah, S. (2017). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Pembelajaran Discovery Inquiry Pada Konsep Koloid. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 2(1), 109-115.
- Sitompul, L. (2016). Hubungan Kecerdasan (IQ) dengan Hasil Belajar Kognitif Biologi Dikelas X MAN 2 Padangsidempuan TA 2015/2016. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 4(01), 37-49.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Startegi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Supriyanto, S. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bontonompo Kabupaten Gowa* (Doctoral dissertation, UIN Alauddin Makassar).
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran* (Solicha (ed.); 1st ed.). Rajawali Pers.
- Suryani, D., Labellapansa, A., Shiddiqie, M. L., & Hidayat, A. (2019, November). Kajian Klasifikasi Data Mining IQ Siswa SMA Berdasarkan Hasil Intelligence Structure Test Dengan Menggunakan Metode Naive Bayes. In *Seminar Nasional Informatika Medis (SNIMed)* (pp. 66-72).
- Syah, M. (2020). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tawil, M., & Liliyasi, L. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam pembelajaran IPA*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Tim GTK DIKDAS. (2021). *MODUL BELAJAR MANDIRI CALON GURU*.

Warisdiono, et al. (2017). *Modul penyusunan higher order thinking skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.