

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta : Rineka Cipta.
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika.* Yogyakarta : Deepublish
- Creswell, John W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Depdiknas . (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang system pendidikan nasional.*
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik.* Bandung: Rosda.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2012). *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta
- Dr. Fakhry Zamzam, M. M. (2021). *Model Penulisan Tesis Manajemen Kuantitatif Berbasis Analisis Dan Implikasi Manajerial.* Deepublish.
- Faradhillah, F., Hadiya, I., & Fatmi, N. (2020). *The Relationship of Self-efficacy Toward Student's Achievement Index of Faculty of Teacher Training and Education at Malikussaleh University. International Journal For Educational And Vocational Studies Vol 1 (8),* 139.
- Flavell, J. H. (1979). *Metacognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive–developmental inquiry.* *American Psychologist Vol 34(10),* 906–911.
- Fudyartanto, Ki RBS. (2002). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan. Baru.* Yogyakarta : Global Pustaka.
- Ghufron, M. dan Risnawati, N.R. (2014). *Teori - Teori Psikologi.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar.* Bandung : Pustaka Setia.
- Hamzah B. Uno, (2018) *TEORI MOTIVASI DAN PENGUKURANNYA (Analisis di bidang pendidikan).* Jakarta : Bumi Aksara
- Ibrahim, Andi dkk. (2018). *Metode Penelitian.* Makassar : Gunadarma Ilmu
- Khodijah, Nyayu. (2014). *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Rajawali

- Kurniawati, Yuraida Ita, dan Muh. Ekhsan Rifai. (2018). *Pentingnya Layanan Informasi Karier dan Efikasi Diri dalam Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Siswa*. Sukoharjo : CV. Sindunata
- Lubis, Rifi Hamdani. (2016). *Hubungan Dukungan Sosial dan Kecerdasan Emosional dengan Self Regulated Learning*. *Jurnal Analitika Magister Psikologi UMA Vol 8(1)*, 35-55.
- Mawarni, F., & Fitriani, Y. (2019). *Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Materi Pokok Teks Eksposisi Di Kelas X Ipa 2 Sma Negeri 1 Sembawa Kabupaten Banyuasin*. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol 9(2)*, 1–14.
- Nasution. (2011). *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Pratiwi, Noor Komari. (2015). *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Di Kota Tangerang*. *Jurnal Pujangga Vol 1(2)*, 75-105.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta : ANDI
- Rokhman, Nur., dkk. (2010). *Model Pembelajaran Networking, Observing, Openminded, Overview, Recognize (N03R) Untuk Membangun Kemandirian Belajar dan Kemampuan Metakognisi Siswa*. Surabaya : Scopindo Media Pustaka
- Santoso, Singgih. (2018). *Menguasai Statistik dengan SPSS 25*. Jakarta : PT Gramedia,
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Sarnoto, Ahamd Zain. (2014) *Kecerdasan Emosional Dan Prestasi Belajar: Sebuah Pengantar Studi Psikologi Belajar*. *Jurnal Profesi Vol 3 (1)*, 46-56
- Schraw, G. & Dennison, R. S. (1994). Assessing metacognitive awareness [Versi elektronik], *Contemporary Educational Psychology Vol 19*, 460-475.

- Tosun, C., & Senocak, E. (2013). *The Effects of Problem-Based Learning on Metacognitive Awareness and Attitudes toward Chemistry of Prospective Teachers with Different Academic Backgrounds*. *Australian Journal of Teacher Education*, Vol 38(3), 61-73.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Suherman, Erman dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suratno (2011). *Kemampuan Metakognisi dengan Metacognitive Awareness Inventory (MAI) pada Pembelajaran Biologi SMA dengan Strategi Jigsaw, Reciprocal Teaching (RT), dan Gabungan Jigsaw-RT*. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN* Vol 18(1), 11-18.
- Suryabrata, Sumadi. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Grafindo Perkasa Rajawali
- Triyono & Muh. Ekhsan Rifai. (2018). *Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dalam mengatasi Prokrastinasi Akademik*. Sukoharjo : CV Sindunata
- Tulus, Tu'u. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta : Grasindo.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). *Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar*. *Jurnal penelitian pendidikan*, 12(1), 90-96.
- Jayapraba. (2013). *Metacognitive Instruction and Cooperative Learning-Strategies for Promoting Insightful Learning in Science*. *International Journal on New Trends in Education and Their Implication*, 4 (1): 165-172.
- Lee, Chee B., Teo, Timothy T., & Bergin, David. (2009). *Children's Use of Metacognition in Solving Everyday Problems: An Initial Study from an Asian Context*. *The Australian Educational Researcher*, 36 (3): 89-102.

- Masrura, S. I., & Murtafiah. (2018). *Kontribusi kesadaran metakognisi dan motivasi belajar matematika terhadap prestasi akademik mahasiswa FMIPA Universitas Sulawesi Barat. Jurnal Saintifik*, 4(1): 74–82.
- Ningsih, W.F., & Hayati, I.R. (2020). Dampak efikasi diri terhadap proses dan hasil belajar matematika. *Journal on Teacher Education*, 1(2): 26-32.
- Rahman, S and Philips JA, (2006). *Hubungan antara metakognisi, motivasi dan pencapaian akademik Pelajar University. Jurnal pendidikan*, 31: 21-39.
- Sihaloho, L., Rahayu, A., & Wibowo, L. A. (2018). *Pengaruh Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Efikasi Diri Siswa. Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 6(2): 121–136.
- Susilo, M. B. (2018). *Pengaruh Metakognisi, Motivasi belajar, dan Self-efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri di Kota Kediri.*
- Warsita, B. (2018). *TEORI BELAJAR ROBERT M. GAGNE DAN IMPLIKASINYA PADA PENTINGNYA PUSAT SUMBER BELAJAR. Jurnal Teknодик Vol 12(1)*: 064–078.
- Widyaninggar, A. A. (2015). *Pengaruh efikasi diri dan lokus kendali (locus of control) terhadap prestasi belajar matematika. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(2).
- YR. Rahayu. (2017). *PENGARUH FULL DAY SCHOOL DAN PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMPIT AT-TAQWA SURABAYA. Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan Vol 5(1)*, 1 – 9