

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, E. D., Trapsilasiwi, D., & Setiawan, T. B. (2019). Etnomatematika pada permainan tradisional Engklek beserta alatnya sebagai bahan ajar. *Kadikma*, 10(1), 85-94.
- Bishop, A. J. 1998. *Mathematical Enculturation: a cultural perspective on Mathematics Education*. Dordrecht: Kluwer.
- Ekowati, D. W., Kusumaningtyas, D. E., & Sulistyani, N. (2018). *Ethnomatika (Belajar Konsep Matematika Menggunakan Budaya Nusantara)* (Vol. 1). UMMPress.
- Hamzuri dan Siregar T.R. 1998. *Permainan Tradisional Indonesia*. Direktorat Permuseuman
- Harahap, N. S., & Jaelani, A. (2022). Etnomatematika pada Permainan Tradisional Engklek. *PARADIKMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 15(1), 86-90.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/main>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/tradisi>
- Khadijah, K., & Armanila, A. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing
- Mulyana, Y., & Lengkana, A. S. (2019). *Permainan tradisional*. Salam Insan Mulia.
- Mulyani, Novi. 2016. *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Priyanto, A., Bimantara, A. R., & Juandi, J. (2022). PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN ETNOMATEMATIKA PERMAINAN TRADISIONAL ENGKLAK PADA MATERI BANGUN DATAR. *ADIBA: JOURNAL OF EDUCATION*, 2(4), 492-497.
- Rahmadhani, E. (2022). ETHNOMATHEMATICS DAN PERMAINAN TRADISIONAL DALAM PENDIDIKAN MATEMATIKA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(1), 81-94.
- Resfaty, A. G., Muzdalipah, I., & Hidayat, E. (2019). Studi Etnomatematika: Mengungkap Gagasan dan Pola Geometris pada Kerajinan Anyaman Mendong di Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1(1).

- Rohmatin, T. (2020). Etnomatematika permainan tradisional congklak sebagai teknik belajar matematika. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 144150.
- Rozana, S., & Bantali, A. (2020). *Stimulasi perkembangan anak usia dini: melalui permainan tradisional engklek*. Edu publisher.
- Rusliah, N. (2016). Pendekatan Etnomatematika dalam Permainan Tradisional Anak di Wilayah Kerapatan Adat Koto Tengah Kota Sungai Penuh Propinsi Jambi.
- Saputra, N. E., & Ekawati, Y. N. (2017). Permainan Tradisional Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Dasar Anak: Nofrans Eka Saputra, Yun Nina Ekawati. *Jurnal Psikologi Jambi*, 2(2), 47-53.
- Siregar, N., & Lestari, W. (2018). Peranan permainan tradisional dalam mengembangkan kemampuan matematika anak usia sekolah dasar. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 1-7.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta. Sujarweni, V. W. (2014). Metodologi penelitian keperawatan.
- Sulaiman, H., & Nasir, F. (2020). Ethnomathematics: Mathematical aspects of Panjalin traditional house and its relation to learning in schools. *AlJabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 247-260.
- Susanti, E. (2020). Eksplorasi etnomatematika konsep operasi hitung dalam permainan tradisional Kempreng. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(1), 1-8.
- Ulya, H., & Rahayu, R. (2017). Pembelajaran etnomatematika untuk menurunkan kecemasan matematika. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 16-23.
- Uskono, J. P., Maifa, T. S., & Bete, H. (2021, December). EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA PADA PERMAINAN TRADISIONAL ANAK SIKIDOKA MASYARAKAT SUKU BIBOKI DI MENA. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA (SEMNASDIKA) 1 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA, UNIVERSITAS TIMOR* (Vol. 1, pp. 74-85).