

ABSTRAK

SOPY NURPADILLAH. 2017. **PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN EFIKASI DIRI (*SELF-EFFICACY*) TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Studi Survei Pada Peserta Didik Kelas X dan XI IPS SMA KHZ Musthafa Sukamanah Tahun Ajaran 2020/2021)** Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Dibawah bimbingan H. Yoni Hermawan, M.Pd.,¹⁾ dan Gugum Gumilar, M.Pd.,²⁾

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kesiapan belajar dan efikasi diri (*self-efficacy*) terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi peserta didik kelas X dan XI IPS di SMA KHZ Musthafa Sukamanah, baik secara parsial maupun bersama-sama. Penelitian ini merupakan penelitian eksplanatori dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas X dan XI IPS SMA KHZ Musthafa Sukamanah tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 190 peserta didik. Sampel diambil menggunakan *Simple Random Sampling*, sehingga diperoleh 128 peserta didik dijadikan sebagai sampel. Analisis data menggunakan metode analisis regresi linear berganda, Uji t (Parsial), Uji F (Bersama-sama) dan koefisien determinasi dibantu dengan *IBM SPSS Statistics 25*.

Berdasarkan Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : 1) secara parsial kesiapan belajar terhadap prestasi belajar peserta didik berpengaruh signifikan, 2) secara parsial efikasi diri (*self-efficacy*) terhadap prestasi belajar peserta didik berpengaruh signifikan, 3) secara simultan kesiapan belajar dan efikasi diri (*self-efficacy*) terhadap prestasi belajar peserta didik berpengaruh signifikan pada peserta didik kelas X dan XI IPS di SMA KHZ Musthafa Sukamanah.

Kata Kunci : Kesiapan Belajar, efikasi diri (*self-efficacy*), prestasi belajar

ABSTRACT

SOPY NURPADILLAH. 2017. THE EFFECT OF READINESS AND SELF-SELF-EFFICIY ON STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT IN ECONOMIC LESSONS (Survey Study of Class X and XI Social Studies Students at SMA KHZ Musthafa Sukamanah Academic Year 2020/2021) The Thesis of Ecocomic Education Departement, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University. Under the guidance of H. Yoni Hermawan, M.Pd.,¹⁾, dan Gugum Gumilar, M.Pd.,²⁾

This study aims to determine the effect of readiness and self-efficacy on student achievement in economics subjects for class X and XI IPS students at SMA KHZ Musthafa Sukamanah, either partially and simultaneously. This research is explanatory research using a quantitative approach. The population of this research is the students of class X and XI of Social Studies at SMA KHZ Musthafa Sukamanah for the academic year 2020/2021 are 190 students. Samples were taken using Simple Random Sampling, so that 128 students were obtained as samples. Data analysis used multiple linear regression analysis, t test (partial), F test (simultaneously) and coefficient of determination assisted by IBM SPSS Statistics 25.

Based on the results of the study, it can be concluded that: 1) partially readiness on student achievement has a significant effect, 2) partially self-efficacy on student learning achievement has a significant effect, 3) simultaneously readiness and self-efficacy on student learning achievement has a significant effect on students in class X and XI social studies at SMA KHZ Musthafa Sukamanah.

Keywords: Readiness, self-efficacy, learning achievement