

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Nilai-Nilai Kehidupan Dalam Kumpulan Cerita Pendek *Senyum Karyamin* Karya Ahmad Tohari Sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Cerita Pendek Pada Peserta Didik Kelas XI”. Pada skripsi ini penulis melakukan kajian terhadap analisis nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek *Senyum Karyamin* yang terdiri dari nilai keagamaan atau religius, nilai budaya, nilai moral, nilai sosial, nilai pendidikan atau edukasi dan nilai estetika serta kesesuaiannya dengan kriteria bahan ajar sastra, kemudian hasil analisis tersebut divalidasi. Analisis yang penulis lakukan ini berkaitan dengan Kompetensi Dasar 3.8 yaitu mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Selama penulis menyusun skripsi ini, penulis menemukan beberapa kendala dan permasalahan, namun, berkat dukungan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Budi Riswandi, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah bersedia menyempatkan waktu untuk membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini;
2. Agi Ahmad Ginanjar, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini;
3. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan bimbingan dan nasihat yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
6. Lusana Martin, S.Pd, Ikhsan Taufik Maulana, S.Pd, Dra. Sri Andriani dan Yana S. Atmawiharja selaku validator uji ahli bahan ajar (modul) dan dan hasil analisis yang penulis lakukan;
7. Bapak K.Kusnadi (alm) dan Ibu Yeti selaku orang tua yang selalu memberikan motivasi, doa, dan morel maupun materel sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
8. Bapak Osid Rosidin, Sm.Hk., dan Ibu Wiwit Widayanti selaku mertua yang selalu memberikan motivasi, doa, dan morel maupun materel sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;

9. Hendy Suryadiningrat S.T., selaku suami yang selalu memberikan motivasi, doa, dan morel maupun materel sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
10. Yona Calista Shaqueena selaku anak tercinta yang telah memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
11. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2017, serta sahabat-sahabat yang selalu mendukung dan senantiasa memberikan semangat kepada penulis;
12. semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah Swt. Penulis serahkan segalanya. Semoga amal kebaikan mereka diballas dengan pahala yang berlipat ganda oleh-Nya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dalam isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan. Penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi khususnya, umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Desember 2021

Penulis