

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R., Aufin, M., & Khusniah, R. (2018). Analisis kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita pada pokok bahasan persamaan linier berdasarkan Newman Kelas X-Mia di SMA Bayt Al-Hikmah Kota Pasuruan. *Prosiding SNMPM II*. 346 – 359. Retrieved from www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/snmpm/article/view/408.
- Asih, S., T., Sunardi, & Kurniati, D. (2015). Analisis kesalahan siswa dalam memecahkan masalah open ended berdasarkan metode Newman pada pokok bahasan persegi dan persegi panjang di SMPN 11 Jember. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, 1 (1), 1 – 6. Retrieved from repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/64075/SEKAR%20TYAS%20ASIH.pdf;sequence=1
- Becker, J., P., Shimada, S. (1997). *The Open-Ended Approach: A new proposal for teaching mathematics* [e-book]. Retrieved from <https://www.amazon.com/Open-Ended-Approach-Proposal-Teaching-Mathematics/dp/0873534301>
- Bono, E. D. (1970). *Lateral Thinking: (Creativity step by step)*. New York: Harper & Row, Publishers.
- Charters, E. (2003). *The use of think-aloud methods in qualitative research an introduction to think-aloud methods*. *Brock Education*, 12 (2), 68 – 80. doi: <https://doi.org/10.26522/brocked.v12i2.38>.
- Fatahillah, A., Wati Y. F. N. T., & Susanto. (2017). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan tahapan Newman beserta bentuk *scaffolding* yang diberikan. *Kadikma*, 8 (1), 40 – 51. Retrieved from <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/5229>.
- Haryati, T., Suyitno, I., Junaedi. (2016). Analisis kesalahan siswa SMP kelas VII dalam menyelesaikan soal cerita pemecahan masalah berdasarkan prosedur Newman. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5 (1), 8 – 15. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/9341>.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Hidayatno, A. (2013). Berpikir sistem: Pola berpikir untuk pemahaman masalah yang lebih baik. Universitas Indonesia. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/302412744>
- KBBI. (2016). Retrieved from <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/Salah>.
- Korriyah, V. N., & Harta, I. (2015). Pengaruh *open-ended* terhadap prestasi belajar, berpikir kritis dan kepercayaan diri siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10 (1). 95 – 105. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>
- Leonard. (2013). Peran kemampuan berpikir lateral dan positif terhadap prestasi belajar evaluasi pendidikan. (1), 54 – 63. doi: <https://doi.org/10.21831/cp.v5i1.1259>.
- Mardayanti, E., Zulkardi., & Santoso, B. (2016). Pengembangan soal *open-ended* menggunakan konteks sumatera selatan materi sistem persamaan linear dua variabel kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10 (1), 1 – 15. doi: <https://doi.org/10.22342/jpm.10.1.3293.1-14>.
- Mukhtasar, Ikhsan, M., Hajidin. (2018). Proses berpikir lateral siswa Madrasah Aliyah dalam menyelesaikan masalah geometri melalui pendekatan *open-ended*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 16 (3), 331 – 346. Retrieved from <https://jurnaledukasikemenag.org/index.php/edukasi/article/download/512/pdf>
- Nugraheni, H., & Ratu N. (2018). Analisis tingkat kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal *open-ended* pada materi bangun datar segi empat. *Jurnal Numeracy*, 5 (2). 119 – 133 Retrieved from <https://numeracy.stkipgetsempena.ac.id/?journal=home&page=article&op=view&path%5B%5D=97?journal=home&page=article&op=view&path%5B%5D=97>
- Pramita, D., Nursangaji, A., & Hamdani. (2015). Analisis kemampuan berpikir lateral siswa dalam menyelesaikan soal *open ended* di SMPN 10 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (10). 1 – 12. Retrieved from jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/11885.
- Pratiwi, Y., & Widiyastuti E. (2018). Deskripsi berpikir lateral siswa SMA dalam memecahkan masalah matematis. Prosiding SEMADIK. 453 – 460. Retrieved from www.digilib.ump.ac.id/download.php?id=5544.
- Putri, O. R. U. (2017). Pengembangan buku siswa bercirikan *open ended mathematics problem* untuk membangun berpikir kreatif. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu*

- Matematika dan Pembelajarannya, 2 (1). 7 – 14. Retrieved from journal.umpo.ac.id/index.php/silogisme/article/view/502.
- Rahmawati, D., & Permata, L. D. (2018). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita program linear dengan prosedru Newman. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 5 (2), 173 – 185. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/viewFile/26050/18266>
- Rosnawati, R. (2011). Berpikir lateral dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*, PM 139 –PM 144. Retrieved from eprints.uny.ac.id/7184/1/PM-19%20-%20R.%20Rosnawati.pdf
- Sapitri, Y., Utami, C., & Mariyam. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal open ended pada materi lingkaran ditinjau dari minat belajar. *Jurnal Variabel*, 2 (1), 16 – 23. Retrieved from <https://journal.stkipkawang.ac.id/index.php/jvar/article/view/1028/973>
- Shalahuddin, H., Susanto, H., & Parta, I, P. (2019). Identifikasi level berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal cerita *open ended* pada materi SPLTV. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4 (2), 188 – 195. Retrieved from journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11954/0
- Singh, P., Rahman, A. A., & Hoon T. S. (2010). *The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Errors on Written Mathematical Tasks: A Malaysian Perspective*. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 8. 264 – 271. Retrieved from <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810021415>.
- Sloane, P. (2010). *How to be a Brilliant thinker: Exercise your mind and find creative solutions*. London: Kogan Page Limited.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kombinasi: Mixed Methods*. Bandung: ALFABETA.
- Sulistyaningsih, A., & Rakhmawati, E. (2017). Analisis kesalahan siswa menurut Kastolan dalam pemecahan masalah matematika. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*. UNY. M-19, PM 123 – 130. Retrieved from seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/file/full/M-19.pdf.

- Susanti. (2017). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita program linear berdasarkan tahapan Newman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2 (6), 71 – 76. Retrieved from jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/19734.
- Wantika, R. R., & Susilowati, E. (2018). Profil berpikir lateral siswa dalam pemecahan masalah geometri ditinjau dari tahap berpikir Van Hiele. *Jurnal Edukasi*, 4 (2), 55 – 72. Retrieved from jurnal.stkipgri-sidoarjo.ac.id/index.php/je/article/view/221
- White, A. L. (2009). *Diagnostic and pedagogical issues with Mathematical word problems*. *Brunei Interasional Journal of Science and Mathematics Education*, 1 (1), 100 – 112. Retrieved from https://shbieejournal.files.wordpress.com/2009/11/awhite_2009bijsmepdf.pdf.
- Yahya, A. (2015). Proses berpikir lateral siswa SMA Negeri 1 Pamekasan dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari gaya *kognitif field independent dan field dependent*. *Jurnal Apotema*, 1 (2), 27 – 35. doi: <https://doi.org/10.31597/ja.v1i2.149>.