

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariate dengan IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Priansa, D.J. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Priyatno, Duwi. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Ratnawati Susanto, Yuli Asmi Rozali. (2020). *Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik: Teori, Konsep dan Konstruk Pengukuran*. Depok: Rajawali Pers.
- Sadirman, A.M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Setiani, Ani dan Donni Juni Priansa. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran. Cerdas, Kreatif dan Inovatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Suharsimi, Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukandarrumidi. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Uno, Hamzah B. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

B. Jurnal

- Alifah, M., Toheri, T., & Darwan, D. (2019). Analisis Pengetahuan Konten Pedagogik Guru Matematika dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus Smp Plus Yakpi Susukan). *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 8(1), 57-66.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 4(1), 80-86.
- Astuti, A. P., Azis, A., Wijayatiningsih, T. D., Sumarti, S. S., & Barati, D. A. L. (2017, October). EKSPLOKASI CONTENT KNOWLEDGE MAHASISWA CALON GURU PADA MATERI SISTEM PERIODIK UNSUR. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL & INTERNASIONAL*.
- Creswell, J. W., & Hirose, M. (2019). Mixed methods and survey research in family medicine and community health. *Family Medicine and Community Health*, 7(2).
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182.
- Jang, S. J., Guan, S. Y., & Hsieh, H. F. (2009). Developing an instrument for assessing college students' perceptions of teachers' *pedagogical content knowledge*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 596-606.
- Kristiawan, M., Ahmad, S., Tobari, T., & Suhono, S. (2017). Desain Pembelajaran SMA Plus Negeri 2 Banyuasin III Berbasis Karakter Di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 2(2), 403-432.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik SMP dalam pembelajaran menggunakan model penemuan terbimbing (discovery learning). *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Mulbar, U., Alimuddin, A., Minggu, I., & Zaki, A. (2019, January). Peningkatan mutu proses pembelajaran melalui pelatihan Pedagogik Content Knowledge (PCK). In *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 2018, No. 8).

- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains dan Informatika*, 5(2), 128-137.
- Purwaningsih, W., Rustaman, N. Y., & Redjeki, S. 2010. Pengetahuan Konten Pedagogi (PCK) dan Urgensinya dalam Pendidikan Guru. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 15(2), 87-94.
- Resbiantoro, G. (2016). Analisis Pedagogical Content Knowledge (PCK) Terhadap Buku Guru SD Kurikulum 2013. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 153-162.
- Rostina, R., Achmadi, A., & Okianna, O. *Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Peserta didik pada Pelajaran Akuntansi Kelas XII IPS di SMA* (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).
- Saifudin, M. F., & Sukma, H. H. (2019). Pedagogical Content Knowledge (PCK) Calon Guru SD Melalui Mata Kuliah Pengembangan dan Praktik Pembelajaran Bahasa dan Sastra SD. *Jurnal VARIDIKA*, 30(2), 55-63.
- Samsu. (2017). METODE PENELITIAN: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development). Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Setianingsih, S., & WH, E. H. (2017). ANALISIS CONTENT KNOWLEDGE GURU BIOLOGI DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN MATERI VIRUS. *Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi*, 6(1).
- Setiawan, U., Maryani, E., & Nandi, N. (2018). Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru Geografi SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 4(1), 12-21.
- Sonmark, K., Révai, N., Gottschalk, F., Deligiannidi, K., & Burns, T. (2017). Understanding teachers' pedagogical knowledge: report on an international pilot study.
- Sunadi, L. (2013). Pengaruh motivasi belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 1(3).

- Sutrisno, S., & Wulandari, D. (2018). Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 37-53.
- Uner, S., & Akkus, H. (2019). Secondary students' perceptions of their teachers' *pedagogical content knowledge*: a scale development study. *Teacher Development*, 23(5), 566-587.
- Wulandari, M. R., & Iriani, A. (2018). Pengembangan Modul Pelatihan Pedagogical Content Knowledge (PCK) Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional dan Kompetensi Pedagogik Guru Matematika SMP. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 177-189.
- Yohafrinal, Y., Damris, M., & Risnita, R. (2015). Analisis Pedagogical Content Knowledge (PCK) Guru MIPA di SMA Negeri 11 Kota Jambi. *Edu-Sains: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(2).

C. Sumber Lain

TU SMA KHZ Musthafa Sukamanah (2021)

Tanpa Nama. Kementerian Pendidikan dan kebudayaan. (2019). *Penguasaan Materi Ujian Nasional*. Jakarta: Puspendik.kemendikbud.go.id