

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGIDENTIFIKASI DAN MENYIMPULKAN ISI TEKS BERITA (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Banjar Tahun Ajaran 2020/2021)**” beserta isinya adalah karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan dalam pengutipan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran penjiplakan data dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, 25 November 2021
Yang membuat pernyataan,

Devi Desetiani
172121087

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Isi Berdasarkan Unsur-Unsur Teks Berita yang Didengar dan Dibaca (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Banjar Tahun Ajaran 2020/2021)”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Skripsi ini berisi tentang penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* guna meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Banjar Tahun Ajaran 2020/2021 dalam kompetensi dasar 3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca, serta 4.1 Menyimpulkan isi dari berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan arahan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Ai Siti Nurjamilah, M.Pd. selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini terwujud;

2. Agi Ahmad Ginanjar, M.Pd. selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
3. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang senantiasa memberikan motivasi dan memfasilitasi terwujudnya skripsi;
4. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang memberikan bantuan kepada penulis;
5. Bapak Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
6. Drs. Ace Maman Setiaman, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 4 Kota Banjar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam pembuatan skripsi ini;
7. Tuti Setiawati, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Banjar yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama melaksanakan penelitian;
8. peserta didik kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Banjar yang sudah bersedia menjadi sumber data penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi;
9. Ayah (alm.) dan ibu tercinta yang telah memberikan kasih sayang yang begitu tulus kepada penulis dan selalu memberikan nasihat-nasihat yang menyejukkan hati, serta tak pernah luput mendoakan dan mendukung setiap langkah dan usaha untuk mewujudkan harapan penulis;

10. kakak yang senantiasa menyemangati penulis;
11. sahabat-sahabat penulis yang selalu memberikan dorongan dan motivasi;
12. rekan-rekan seperjuangan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi angkatan 2017.
13. semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah swt. membalas semua kebaikan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara berikan kepada penulis dengan kebaikan yang lebih besar disertai dengan curahan rahmat dan kasih sayang-Nya.

Penulis menyadari skripsi ini masih belum sempurna, baik dari segi materi penulisan maupun dari segi penyajian karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk kesempurnaan skripsi ini.

Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, umumnya bagi pembaca serta dapat memberikan sumbangan bagi kemajuan dunia pendidikan terutama pembelajaran Bahasa Indonesia.

Tasikmalaya, 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORETIS	13
A. KAJIAN TEORETIS.....	13
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
C. Anggapan Dasar	36
D. Hipotesis.....	37

BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	38
A. Metode Penelitian.....	38
B. Variabel Penelitian	42
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Sumber Data Penelitian	45
E. Desain Penelitian	45
F. Instrumen Penelitian.....	46
G. Langkah-langkah Penelitian.....	53
H. Teknik dan Pengolahan Data.....	53
I. Waktu dan Tempat Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi, Analisis Proses dan Hasil Pembelajaran	55
B. Pembuktian Hipotesis Tindakan.....	99
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	116
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	121
A. Simpulan.....	121
B. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	125

RIWAYAT HIDUP.....	126
SILABUS PEMBELAJARAN.....	127
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	139
LAMPIRAN SURAT.....	155
LAMPIRAN DOKUMENTASI.....	157
LAMPIRAN LKPD	167

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1.2 Gambaran Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur Berita.....	2
Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	43
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas Viii A.....	52
Tabel 4.1 Data Proses Belajar Peserta Didik Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Pada Siklus Kesatu.....	68
Tabel 4.2 Data Proses Belajar Peserta Didik Menyimpulkan Isi Berdasarkan Unsur-Unsur Teks Berita Pada Siklus Kesatu	71
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Peserta Didik Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Pada Siklus Kesatu.....	74
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Peserta Didik Menyimpulkan Isi Berdasarkan Unsur-Unsur Teks Berita Pada Siklus Kesatu	78
Tabel 4.5 Data Proses Belajar Peserta Didik Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Pada Siklus Kedua	88
Tabel 4.6 Data Proses Belajar Peserta Didik Menyimpulkan Isi Berdasarkan Unsur-Unsur Teks Berita Pada Siklus Kedua.....	91
Tabel 4.7 Data Hasil Belajar Peserta Didik Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita Pada Siklus Kedua	94
Tabel 4.8 Data Hasil Belajar Peserta Didik Menyimpulkan Isi Berdasarkan Unsur-Unsur Teks Berita Pada Siklus Kesatu	97

DAFTAR GRAFIK

	halaman
Grafik 4.1 Perbandingan Kesungguhan Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita pada Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	100
Grafik 4.2 Perbandingan Kesungguhan Peserta Didik dalam Menyimpulkan Isi Berdasarkan Unsur-Unsur Teks Berita pada Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	101
Grafik 4.3 Perbandingan Keaktifan Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Berita pada Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	102
Grafik 4.4 Perbandingan Keaktifan Peserta Didik dalam Menyimpulkan Isi Berdasarkan Unsur-unsur Teks Berita pada Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	103
Grafik 4.5 Perbandingan Partisipasi Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Berita pada Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	104
Grafik 4.6 Perbandingan Partisipasi Peserta Didik dalam Menyimpulkan Isi Berdasarkan Unsur-unsur Teks Berita pada Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	105
Grafik 4.7 Perbandingan Nilai Hasil Peserta Didik Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Berita pada Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	110
Grafik 4.8 Perbandingan Nilai Hasil Peserta Didik Menyimpulkan Isi Berdasarkan Unsur-unsur Teks Berita pada Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	112

Grafik 4.9	Pencapaian Kriteria Ketuntasan Belajar Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Berita Pada Siklus Kesatu dan Siklus Kedua.....	113
Grafik 4.10	Pencapaian Kriteria Ketuntasan Belajar Menyimpulkan Isi Berdasarkan Unsur-unsur Teks Berita Pada Siklus Kesatu dan Siklus Kedua.....	115