

ABSTRAK

Devi Desetiani, 2021. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Isi Teks Berita. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Mengidentifikasi dan menyimpulkan isi teks berita merupakan kompetensi dasar yang harus dimiliki peserta didik kelas VIII berdasarkan kurikulum 2013 revisi. Namun, kenyataannya peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 4 Kota Banjar tahun ajaran 2020/2021 belum mampu mengidentifikasi dan menyimpulkan isi teks berita.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Problem Based Learning* meningkatkan kemampuan mengidentifikasi dan menyimpulkan isi teks berita pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Banjar tahun ajaran 2020/2021. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah teknik observasi, tes, dan wawancara. Sumber data penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Banjar tahun ajaran 2020/2021.

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dua siklus pembelajaran. Berdasarkan hasil pengolahan data, terjadi peningkatan pada proses dan hasil belajar dalam mengidentifikasi dan menyimpulkan isi berdasarkan unsur-unsur teks berita. Pada siklus kesatu proses belajar kurang memuaskan. Pada siklus kesatu peserta didik dalam mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang memperoleh nilai mencapai KKB dari standar KKB yaitu 72 sebanyak 12 orang (38,70%) dan sebanyak 19 orang (61,30%) belum mencapai KKB. Pada siklus kedua semua peserta didik (100%) sudah mencapai KKB. Pada siklus kesatu peserta didik dalam menyimpulkan isi teks berita yang memperoleh nilai mencapai KKB dari standar KKB yaitu 72 sebanyak 4 orang (12,10%) dan sebanyak 27 orang (87,90%) belum mencapai KKB. Pada siklus kedua sebanyak 30 orang (96,77%) sudah mencapai KKB dan sebanyak 1 orang (3,23%) belum mencapai KKB.

Agar hasil meyakinkan, maka penulis menyajikan data menggunakan siklus yang digambarkan dalam bentuk grafik. Penulis menggunakan siklus yang digambarkan dalam bentuk grafik karena grafik tersebut sudah tampak bahwa nilai peserta didik dalam kegiatan proses dan nilai akhir pembelajaran sudah meningkat.

Data di atas menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan mengidentifikasi dan menyimpulkan isi teks berita dari siklus kesatu ke siklus kedua. Artinya, hipotesis dalam penelitian ini diterima, yaitu model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi dan menyimpulkan isi teks berita pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Banjar tahun ajaran 2020/2021.