

## ABSTRAK

**Siti Jamilah 2021. Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur - unsur dan Menyimpulkan Isi Teks Berita dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Script* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP IT Daarul Anba Tahun Ajaran 2021/2022). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.**

Menurut Kurikulum 2013 Revisi salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai peserta didik kelas VIII adalah “Mengidentifikasi Unsur-unsur dan Menyimpulkan Isi Teks Berita yang Didengar dan Dibaca”. Kenyataan di kelas VIII SMP IT Daarul Anba menunjukkan bahwa masih banyak peserta didik yang belum menguasai kompetensi dasar tersebut. Karena itu penulis, melakukan penelitian ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran *Cooperative Script* meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita pada peserta didik kelas VIII SMP IT Daarul Anba tahun ajaran 2021/2022.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik tes dengan sumber data peserta didik kelas VIII SMP IT Daarul Anba tahun ajaran 2021/2022.

Berdasarkan data yang diperoleh diketahui bahwa pada siklus kesatu untuk KD mengidentifikasi unsur-unsur teks berita, peserta didik yang sudah mencapai nilai KKB sebanyak 12 orang (40%), dan peserta didik yang belum mencapai KKB sebanyak 18 orang (60%). Untuk KD menyimpulkan isi teks berita, peserta didik yang sudah mencapai nilai KKB sebanyak 11 orang (36,7%) dan peserta didik yang belum mencapai nilai KKB sebanyak 19 orang (63,3%). Pada siklus kedua, baik untuk KD mengidentifikasi unsur-unsur maupun untuk KD menyimpulkan isi teks berita, secara keseluruhan peserta didik sebanyak 30 peserta didik (100%) sudah mencapai KKB.

Berdasarkan uji statistik *Wilcoxon*, diketahui bahwa nilai  $W_{hitung} < \text{nilai } W_{tabel}$ . Hal ini menunjukkan bahwa, hipotesis dalam penelitian ini diterima. Artinya, model pembelajaran *Cooperative Script* dapat meningkatkan mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dan menyimpulkan isi teks berita pada peserta didik kelas VIII SMP-IT Daarul Anba tahun ajaran 2021/2022.