

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

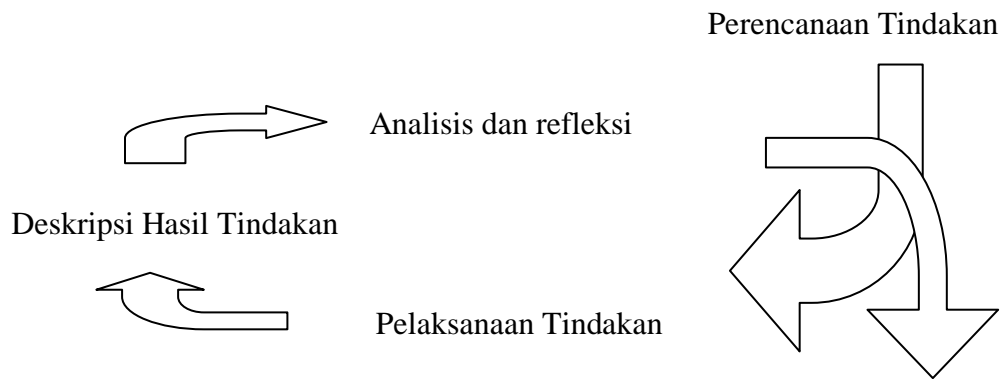
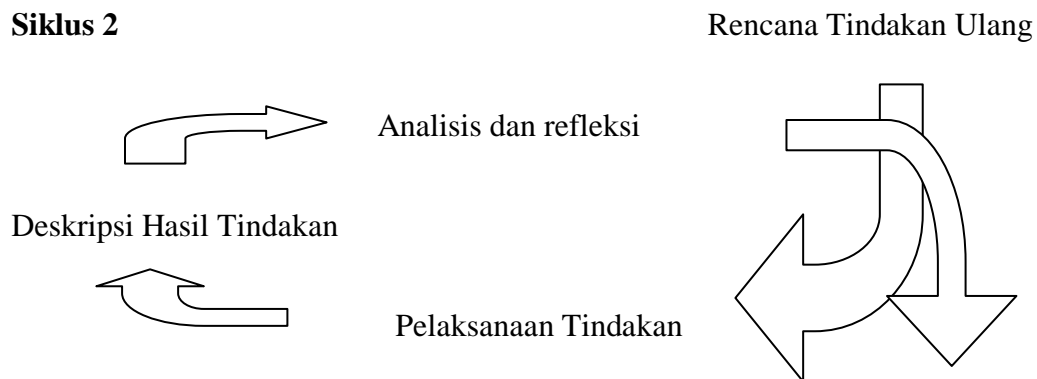
A. Metode Penelitian

Setiap penelitian yang dilakukan harus menggunakan metode penelitian. Metode penelitian adalah cara melaksanakan penelitian yang telah direncanakan berdasarkan pendekatan yang dianut (Heryadi, 2014: 42).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Heryadi (2014: 67) menyatakan, “Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah metode penelitian yang tepat digunakan untuk mengembangkan suatu model dalam rangka perbaikan kualitas pendidikan”.

Melalui metode penelitian tindakan kelas, penulis melaksanakan pembelajaran mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dan menyimpulkan isi teks berita dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* dengan melakukan berbagai tahapan mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Untuk lebih jelasnya penulis visualisasikan dalam bentuk gambar menggunakan metode pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Heryadi (2014: 64) sebagai berikut.

Siklus 1**Siklus 2**

Gambar 3.1
Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas
 (Heryadi 2014: 64)

B. Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri atas dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat.

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah sebagai berikut;

1. Model pembelajaran *Cooperative Script* yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks berita pada peserta didik kelas VIII SMP IT Daarul Anba 2021/2022.
2. Model pembelajaran *Cooperative Script* yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan menyimpulkan isi teks berita pada peserta didik kelas VIII SMP IT Daarul Anba tahun ajaran 2021/2022.

Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi oleh variabel bebas. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut;

1. Kemampuan peserta didik kelas VIII SMP IT Daarul Anba tahun ajaran 2021/2022 dalam mengidentifikasi unsur-unsur teks berita.
2. Kemampuan peserta didik kelas VIII SMP IT Daarul Anba tahun ajaran 2021/2022 dalam menyimpulkan isi teks berita.

C. Teknik Pengumpulan Data

1. Teknik Observasi

Heryadi (2014:84) menjelaskan “Teknik observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan secara langsung oleh peneliti dalam mengamati suatu peristiwa atau keadaan”.

Teknik observasi dilakukan untuk memperoleh data tentang aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran, yaitu mengadakan pengamatan tentang sikap jujur, tanggung jawab, santun, dan bersungguh-sungguh.

2. Teknik Tes

Heryadi (2014: 90) mengemukakan, “Teknik tes adalah teknik pengumpulan data yang akan dilakukan dengan melalui tes/pengujian atau pengukuran kepada suatu objek (manusia atau benda)”. Dalam teknik tes peneliti perlu mempersiapkan instrumen yang dikenal dengan alat tes atau alat pengukuran, alat tes tersebut digunakan oleh peneliti dapat berupa alat yang sudah baku (standar) atau alat tes buatan peneliti sendiri.

Teknik tes penulis gunakan untuk memperoleh data penelitian tentang prestasi belajar dibuat dalam bentuk, yaitu tes objektif dan tes uraian (esai). Pelaksanaan tersebut dapat dilakukan dalam dua model yaitu model tes lisan, dan model tes perbuatan.

3. Teknik Wawancara

Heryadi (2014: 74) mengemukakan, “Teknik wawancara atau *interview* adalah teknik pengumpulan data melalui dialog sistematis berdasarkan tujuan penelitian antara peneliti (*interview*) dengan orang yang diwawancarai (*interview*)”.

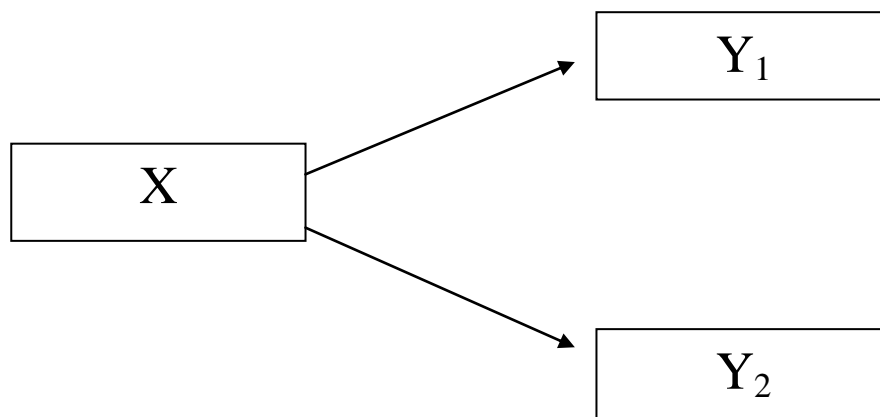
Teknik wawancara digunakan untuk memperoleh data mengenai permasalahan yang dialami peserta didik dan yang harus diperbaiki sebagai pendukung data dari hasil observasi.

D. Sumber Data Penelitian

Penulis akan melaksanakan penelitian ini di SMP IT Daarul Anba tahun ajaran 2021/2022. Sumber data penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP IT Daarul Anba tahun ajaran 2021/2022 dengan jumlah peserta didik 30 orang.

E. Desain Penelitian

Heryadi (2014: 123) mengemukakan, “Desain penilaian merupakan rancangan pola atau corak penelitian yang dilakukan berdasarkan kerangka pikir yang dibangun”. Dalam penelitian ini penulis mengkaji sifat ketetapan X (model pembelajaran *Cooperative Script*) dalam meningkatkan Y1 (Kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks berita pada peserta didik kelas VIII SMP IT Daarul Anba), dan Y2 (kemampuan menyimpulkan isi teks berita pada peserta didik kelas VIII SMP IT Daarul Anba). Pelaksanaan Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas Heryadi (2014: 124) sebagai berikut.



Gambar 3.2
Desain Penelitian

Keterangan:

X = Model pembelajaran *Cooperative Script*

Y₁ = Kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur teks berita.

Y₂ = Kemampuan menyimpulkan isi teks berita.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pedoman observasi, dan pedoman penilaian.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah menjelaskan bahwa silabus merupakan acuan penyusunan kerangka pembelajaran untuk setiap bahan kajian mata pelajaran. Berdasarkan hal tersebut, penulis lampirkan silabus pembelajaran Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII yaitu mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dan menyimpulkan isi teks berita.

Peraturan Menteri dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah:

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana kegiatan pembelajaran tatap muka untuk satu pertemuan atau lebih. RPP dikembangkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran peserta didik dalam upaya mencapai Kompetensi Dasar (KD). Setiap pendidik pada satuan pendidikan berkewajiban menyusun RPP secara lengkap dan sistematis agar pembelajaran berlangsung secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, efisien, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas dan kemandirian sesuai bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik. RPP disusun berdasarkan KD atau subtema yang dilaksanakan satu kali pertemuan atau lebih.

Berdasarkan hal tersebut, penulis lampirkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk Sekolah Menengah Pertama, yakni mengenai mengidentifikasi unsur-unsur teks berita dan menyimpulkan isi teks berita.

Pedoman Observasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

Tabel 3.1
Pedoman Observasi Peserta Didik

No.	Nama Peserta Didik	L/P	Aspek yang dinilai			
			Keaktifan (1-3)	Kesungguhan (1-3)	Kerjasama (1-3)	Tanggung Jawab (1-3)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Dst						

Keterangan:

Skor 3 = Aktif, bersungguh-sungguh, bekerja sama, dan tanggung jawab.

Skor 2 = Kurang aktif, kurang bersungguh-sungguh, kurang bekerja sama, dan kurang tanggung jawab.

Skor 1 = Tidak aktif, tidak bersungguh-sungguh, tidak bekerja sama, dan tidak tanggung jawab.

G. Langkah-langkah Penelitian

Penulis melaksanakan penelitian melalui langkah-langkah yang dikemukakan oleh Heryadi (2014:58) sebagai berikut.

Langkah-langkah penelitian yaitu (1) Mengenali masalah dalam pembelajaran, (2) Memahami akar masalah pembelajaran, (3) Menetapkan tindakan yang akan dilakukan, (4) Menyusun program rencana tindakan, (5) Melaksanakan tindakan, (6) Deskripsi keberhasilan, (7) Analisis dan refleksi, dan (8) Membuat keputusan.

Berdasarkan langkah-langkah yang dikemukakan Heryadi, penulis menjabarkan langkah-langkah penelitian yang akan penulis laksanakan. Awalnya penulis mengenali masalah berdasarkan hasil observasi dan hasil wawancara dengan ibu guru bahasa Indonesia SMP IT Daarul Anba. Dari hasil wawancara penulis mengetahui adanya permasalahan yaitu peserta didik belum mampu mengidentifikasi unsur-unsur dan menyimpulkan isi teks berita.

Setelah mengetahui akar permasalahannya, penulis merencanakan tindakan yang akan dilakukan yaitu melaksanakan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative Script* sebagai solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut. Pada tahapan ini, penulis menyusun program rancangan tindakan secara terperinci dan lengkap. Model rancangan tersebut berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pedoman penilaian proses dan hasil pembelajaran serta standar keberhasilan belajar. Setelah program rancangan disusun, penulis melaksanakan penelitian tindakan kelas sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tersebut.

Pada tahap ini penulis mendeskripsikan keberhasilan yang dicapai peserta didik sebagai hasil dari proses tindakan yang telah dilalui. Melalui pendeskripsian tersebut, dapat diketahui berupa persen peserta didik yang telah berhasil dan yang belum berhasil berdasarkan standar keberhasilan peserta didik. Setelah mendeskripsikan hasil tindakan, penulis dapat mengetahui informasi sebagai bahan analisis. Setelah mengetahui tingkat keberhasilan peserta didik, kemudian penulis melakukan penganalisisan dengan ditunjang oleh sumber-sumber informasi yang cukup.

Setelah dianalisis dan direfleksi, kemudian penulis membuat kesimpulan mengenai keberhasilan siswa dalam pembelajaran tersebut, jika peserta didik berhasil maka tidak perlu ada siklus berikutnya, namun jika belum berhasil maka perlu melaksanakan siklus berikutnya.

H. Teknik dan Pengolahan Data

Penulis mengolah dan menganalisis data dengan menggunakan teknik pengolahan data kualitatif. Dalam pengolahan dan analisis data, penulis mengacu pada metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Oleh karena itu, mengolah dan menganalisis data penelitian ini melalui langkah-langkah sebagai berikut.

1. Mengklasifikasi data, yaitu mengelompokkan data yang telah penulis peroleh.
2. Menganalisis dan mempresentasikan data, yaitu penulis menganalisis data yang penulis peroleh dari penelitian kemudian penulis mempresentasikannya.
3. Menafsirkan data, yaitu penulis menafsirkan data penelitian yang penulis peroleh yaitu keberhasilan dan tidakberhasilannya.

4. Menjelaskan dan menyimpulkan hasil penelitian, yaitu penulis menyusun simpulan hasil penelitian yang sudah penulis laksanakan.

I. Waktu dan Tempat Penelitian

Penulis melaksanakan penelitian di SMP-IT Daarul Anba Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian dilaksanakan mulai Juli 2021 sampai dengan Agustus 2021.