

ABSTRAK

Fera Nurul Fathimah (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Pembelajaran Daring (Studi Survey pada Siswa Kelas XII IPS SMAN 1 Singaparna Tahun Ajaran 2021/2022). Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Pembimbing I Drs. H. Yoni Hermawan, M.Pd dan Pembimbing II Gugum Gumilar, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Pembelajaran Daring (Studi Survey pada Siswa Kelas XII IPS SMAN 1 Singaparna Tahun Ajaran 2021/2022). Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode survey. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XII IPS 1 sampai XII IPS 4 sebanyak 138. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh yaitu seluruh populasi digunakan sebagai sampel. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan pengolahan data statistik menggunakan SPSS 25. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa secara parsial variabel kemandirian belajar berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap hasil belajar dengan sumbangan sebesar 55,7% dan lingkungan keluarga tidak berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar dengan sumbangan sebesar 0,04%. Secara simultan variabel kemandirian belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh terhadap hasil belajar dengan menghasilkan *Fhitung* lebih besar dari *Ftabel* atau $31,602 > 3,06$ dan $\text{Sig } 0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Lingkungan Keluarga, Hasil Belajar

ABSTRACT

Fera Nurul Fathimah (2021). The Effect of Independent Learning and Family Environment on Learning Outcomes of Economics Subjects in Online Learning (Survey Study on Class XII Social Studies Students of SMAN 1 Singaparna Academic Year 2021/2022). Essay. Department of Economics Education Faculty of Teacher Training and Education Siliwangi University. Advisor I Drs. Yoni Hermawan, M.Pd. and Advisor II Gugum Gumilar, M.Pd.

The purpose of this study was to determine the effect of independent learning and family environment on learning outcomes of economics subjects in online learning (Survey Study on Class XII Social Studies Students of SMAN 1 Singaparna Academic Year 2021/2022). The research method used in this study is a quantitative research with survey method. The population in this study were 138 students of class XII IPS 1 to XII IPS 4. The sampling technique used a saturated sample, namely the entire population was used as a sample. The data obtained were processed using statistical data processing using SPSS 25. The results of data processing show that partially the independent learning variable has a significant and positive effect on learning outcomes with a contribution of 55.7% and the family environment does not significantly affect learning outcomes with a contribution of 0.04%. Simultaneously, the variables of learning independence and family environment affect learning outcomes by producing $F_{count} > F_{table}$ or $31.602 > 3.06$ and $Sig\ 0.000 < 0.05$.

Keywords: Independent of Learning, Family Environment, Learning Outcomes