

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual ; Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif KTI)* (3rd ed.). Jakarta : Kencana.
- Anam, K. M. A. (2017). *Pembelajaran Berbasis inkuiri ; Metode dan Aplikasi* (3rd ed.). Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Badjeber, R. (2017). Asosiasi Kemampuan Penalaran Matematis dengan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Inkuiri Model Alberta. *JPPM*, 10(2), 50-56. DOI : <http://dx.doi.org/10.30780/jppm.v10i2.2030>.
- Corcoran, R. P., dan Tormey, R. (2012). *Assessing Emotional Intelligence and It's Impact in Caring Professions ; The Value of a Mixed-Method Approach in Emotional Intelligence Work with Teachers*. Toronto. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/221923496_Assessing_Emotional_Intelligence_and_Its_Impact_in_Caring_Professions_The_Value_of_a_Mixed-Methods_Approach_in_Emotional_Intelligence_Work_with_Teachers/download.
- Daryanto, dan Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta : Gava Media.
- Febriyani, F. dan Priantinah, D. (2017). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Profita*, 5(4), 1-24. Retrieved from <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/profita/article/view/9800/9454>.
- Goleman, D. (2001). *Emotional Intelligence* (11th ed.). (Hermaya, T., Trans). Jakarta : Gramedia.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E. dan Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung : PT Refika Aditama.
- KEMDIKBUD. (2014). Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 104 Tahun 2014. Retrieved from <http://pasd.uad.ac.id/wp-content/uploads/lampiran-permendikbud-no-104-tahun-2014.pdf>.
- Lestari, K. E. dan Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika : Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan*

Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matemati (Rev. Eds.). Bandung : PT Refika Aditama.

- Ling, J. dan Catling, J. (2012). *Psikologi Kognitif*. Jakarta : Erlangga
- Majid, A. (2016). *Strategi Pembelajaran* (6th ed.). Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Maul, A. (2012). *The Validity of The Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT) as a Measure of Emotional Intelligence. Article 4(4), 394-402. DOI : 10.1177/1754073912445811.*
- Mayer, J. J., Salovey, P., Caruso, D., dan Sitarenions, G. (2003). *Measuring Emotional Intelligence With the MSCEIT V2.0. The American Psychological Associations, 3(1), 97-105. DOI : 10.1037/1528.3542.3.1.97.*
- Mayer, J. J., Salovey, P., dan Caruso, D. (2004). *Emotional Intelligence; Theory, Finding, and Implications. Psychological Inquiry, 15(3).* Retrieved from http://ei.yale.edu/wp-content/uploads/2013/12/pub56_MayerSalovey2004_EIThoryFindingsImplications.pdf.
- Mayer, J. J., Salovey, P., dan Caruso, D. (2010). *MSCEIT ; Mayer Salovey Caruso Intelligence Test. Toronto.* Retrieved from <https://mikegosling.com/pdf/MSCEITDescription.pdf>.
- Nurdyansyah, dan Fahyuni E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Nurhajati, (2014). Pengaruh Penerapan Pendekatan Konstruktivisme dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Program Cabri 3D terhadap Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa SMA di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan, 1(1).* Retrived from <https://www.google.co.id/search?q=jurnal+kemampuan+penalaran+di+sma+tasikmalaya&client=ucweb-b&channel=sb>.
- Riyanto, B. dan Siroj, R. A. (2011). Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Peserta didik Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika., 5(2), 111-127.* Retrieved from

- <https://media.neliti.com/media/publications/121792-ID-meningkatkan-kemampuan-penalaran-dan-pre.pdf>.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media.
- Siregar, N. C. dan Marsigit. (2015). Pengaruh Pendekatan Discovery yang Menekankan Aspek Analogi Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran, Kecerdasan Emosional Spiritual. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(2), 224-234. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/7336/6319>.
- Sudihartini, E. (2012) . Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Sma Melalui Pembelajaran Menggunakan Tugas Bentuk Superitem. *Prosiding pada Seminar Nasional Matematika VI, UNNES, 2012*. Vol: ISBN 978-602-17497-0-0, 169-178. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/324200896_MENINGKATKAN_KE_MAMPUAN_PENALARAN_MATEMATIK_SISWA_SMA_MELALUI_PEMBELAJARAN_MENGGUNAKAN_TUGAS_BENTUK_SUPERITEM.
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian ; Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (23th ed.). Bandung : CV Alfabeta.
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1). Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/226594-peningkatan-kemampuan-penalaran-matemati-55500f0f.pdf>.
- Somantri, A., Muhidin, S. A., (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian* (3rd ed.). Bandung : CV Pustaka Setia.
- Suhito, dan Nuha, M. A. (20). *Model Pembelajaran dan Strategi Pembelajaran Matematika*. : PT Magnum.
- Surprihatin, T. R., Maya, R., dan Senjaya, E., (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. 2(1), 9-13. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jkpm/article/view/2819/1996>.
- Tirtarahardja, U dan Sulo, S. L. L. (2010). *Pengantar Pendidikan* (Rev. Eds.). Jakarta : PT Rineka Cipta.

Uno, H. B., (2012). *orientasi Baru dalam Psikollogi Pembelajaran* (5th ed.). Jakarta : PT Bumi Aksara.