

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt., karena telah meilmpahkan rahmat dan ridho-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Kemampuan Menelaah dan Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas (Ekperimen pada Peserta Didik kelas VII SMP Islam Terpadu Daarul Falaah Kab. Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)” yang merupakan syarat kelulusan untuk mendapatkan gelar sarjana.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan serta bantuan dari berbagai pihak, baik berupa moral maupun materil yang membantu penulis melewati segala hal selama proses menyelesaikan tugas akhir ini. Secara tulus dan haru penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang kepada:

1. Hj. Iis Linsnawati, M.Pd., selaku pembimbing I dan Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga serta menjadi sosok yang memberikan motivasi tiada henti selama menyusun skripsi ini;
2. Dr. Titin Setiartin, M.Pd., selaku pembimbing II dan Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah bersedia melungkan waktu dan tenaga serta menjadi sosok yang memberikan motivasi tiada henti selama menyusun skripsi ini;
3. Welly Nores K, M, Pd. Selaku wali dosen yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini;

4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat untuk penulis;
5. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
6. Agus Wardo, S.Pd.I., selaku kepala sekolah SMP Islam Terpadu Daarul Falaah Kabupaten Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
7. Fildzah Luthfiatul H., M.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Islam Terpadu Daarul Falaah Kabupaten Tasikmalaya yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian;
8. seluruh peserta didik kelas VII SMP Islam Terpadu Daarul Falaah Kabupaten Tasikmalaya yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian;
9. kedua orang tua, Papah Suhaebi dan Mamah Desiana, yang selalu mendoakan penulis tiada henti dan memberikan dukungan kepada penulis. Terutuk Papah tercinta, yang tak pernah mengeluh dan mengantarkan penulis sampai pada titik ini, memberikan pelajaran tentang kehidupan, tidak pernah lelah memotivasi penulis untuk terus berjuang melawan titik terendah, memberikan dukungan secara moral dan material serta kehangatan bahkan kasih sayang yang melimpah untuk penulis;
10. Adik terbaik, Farid Abdhillah, Fauzal Gaos, Ebiet, dan Mika yang telah memotivasi penulis untuk selalu mejadi sosok kakak terbaik;

11. sahabat-sahabat saya selama lebih dari 1 Dekade yaitu Apriliani Nurfatma, Nur Aisyah, Dwi Septiyani Putri, Gillian Olivia, Citra Ayu Pratiwi, Diana Dwi Pratiwi, Desti Dwi Anggraeni, M. Fahrul, dan Reven Aldian Ramadhan yang selalu berbagi suka dan duka, memberikan dorongan dan semangat kepada penulis;
12. sahabat-sahabat di perkuliahan, M. Aldi Rahman Nugraha, Fahira Rahma Zakiah, Nia Regita Cahyani, Ayu Puji Lestari (Pije), Lulu Fathurrahmah, Cica Siti Alifia, Afifah, Siti Fitria Febriani, Dewa Saputra, Heru Ichwansyah dan Fiqhi Dzulfikar Rabbani yang selalu membantu penulis, menemani penulis sampai pada titik ini dan memberikan dorongan serta berbagi suka maupun duka kepada penulis;
13. HMJ Diksatrasia periode 2017 dan 2018, yang telah memberikan pengalaman dan teman-teman terbaik selama kepengurusan;
14. BLM FKIP periode 2019, yang telah memotivasi penulis dan menemani penulis melewati suka maupun duka serta pengalaman yang berharga;
15. keluarga besar HIMATA, yang telah memotivasi dan menemani penulis selama berada di Tasikmalaya;
16. seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang selalu membantu dan mendukung penulis sampai pada titik ini.

Penulis sangat menyadari masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan dalam menyusun skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Mohon maaf atas segala kekurangan dan kekeliruan dalam skripsi ini dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, 17 Desember

2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Definisi Operasional.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS.....</b>	<b>13</b>
A. Kajian Teoretis .....	13
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	95
C. Anggapan Dasar .....	96
D. Hipotesis.....	97

<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>98</b>
A. Metode Penelitian .....	98
B. Desain Penelitian.....	100
C. Langkah – langkah Penelitian .....	102
D. Variabel Penelitian .....	104
E. Teknik Penelitian .....	104
F. Instrumen Penelitian.....	106
G. Sumber Data.....	107
H. Tempat dan Waktu Penelitian .....	110
I. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	110
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>114</b>
A. Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	114
B. Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran di Kelas Kontrol .....	123
C. Analisis Data.....	135
D. Pembuktian Hipotesis .....	162
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	165
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>167</b>
A. Simpulan .....	167
B. Saran.....	168
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>169</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>173</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.2	Kompetensi Inti.....	14
Tabel 2.3	Kompetensi Dasar.....	15
Tabel 3.3	Populasi.....	107
Tabel 3.4	Sampel Kelas Eksperimen .....	108
Tabel 3.5	Sampel Kelas Kontrol.....	109
Tabel 4.1	Deskripsi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menelaah Unsur-unsur dan Kebahasaan dari Surat Pribadi dan Surat Dinas di kelas Eksperimen..	121
Tabel 4.2	Deskripsi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menulis Surat (Pribadi Dan Dinas) untuk Kepentingan Resmi dengan Memperhatikan Struktur Teks, Kebahasaan dan Isi di kelas Eksperimen .....	122
Tabel 4.3	Deskripsi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menelaah Unsur-unsur dan Kebahasaan dari Surat Pribadi dan Surat Dinas di kelas Kontrol.....	133
Tabel 4.4	Deskripsi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menulis Surat (Pribadi Dan Dinas) untuk Kepentingan Resmi dengan Memperhatikan Struktur Teks, Kebahasaan dan Isi di kelas Kontrol.....	134
Tabel 4.5	Analisis Data <i>Pretest</i> Menelaah Unsur-unsur dan Kebahasaan dari Surat Pribadi dan Surat Dinas di Kelas Eksperimen .....	136
Tabel 4.6	Analisis Data <i>Posttest</i> Menelaah Unsur-unsur dan Kebahasaan dari Surat Pribadi dan Surat Dinas di Kelas Eksperimen .....	137
Tabel 4.7	Analisis Data <i>Pretest</i> Menulis Surat (Pribadi dan Dinas) untuk Kepentingan Resmi dengan Memperhatikan Struktur Teks, Kebahasaan dan Isi di Kelas Eksperimen .....	138
Tabel 4.8	Analisis Data <i>Posttest</i> Menulis Surat (Pribadi dan Dinas) untuk Kepentingan Resmi dengan Memperhatikan Struktur Teks, Kebahasaan dan Isi di Kelas Eksperimen .....	139

Tabel 4.9	Analisis Data <i>Pretest</i> Menelaah Unsur-unsur dan Kebahasaan dari Surat Pribadi dan Surat Dinas di Kelas Kontrol .....	140
Tabel 4.10	Analisis Data <i>Posttest</i> Menelaah Unsur-unsur dan Kebahasaan dari Surat Pribadi dan Surat Dinas di Kelas Kontrol.....	140
Tabel 4.11	Analisis Data <i>Pretest</i> Menulis Surat (Pribadi dan Dinas) untuk Kepentingan Resmi dengan Memperhatikan Struktur Teks, Kebahasaan dan Isi di Kelas Kontrol .....	141
Tabel 4.12	Analisis Data <i>Posttest</i> Menulis Surat (Pribadi dan Dinas) untuk Kepentingan Resmi dengan Memperhatikan Struktur Teks, Kebahasaan dan Isi di Kelas Kontrol .....	142
Tabel 4.13	Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Tahap <i>Pretest</i> Menelaah Unsur-unsur dan Kebahasaan dari Surat Pribadi dan Surat Dinas di Kelas Eksperimen.....	143
Tabel 4.14	Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Tahap <i>Posttest</i> Menelaah Unsur-unsur dan Kebahasaan dari Surat Pribadi dan Surat Dinas di Kelas Eksperimen .....	144
Tabel 4.15	Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Tahap <i>Pretest</i> Menulis Surat (Pribadi dan Dinas) untuk Kepentingan Resmi dengan Memperhatikan Struktur Teks, Kebahasaan dan Isi di Kelas Eksperimen.....	145
Tabel 4.16	Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Tahap <i>Posttest</i> Menulis Surat (Pribadi dan Dinas) untuk Kepentingan Resmi dengan Memperhatikan Struktur Teks, Kebahasaan dan Isi di Kelas Eksperimen .....	145
Tabel 4.17	Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Tahap <i>Pretest</i> Menelaah Unsur-unsur dan Kebahasaan dari Surat Pribadi dan Surat Dinas di Kelas Kontrol .....	146
Tabel 4.18	Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Tahap <i>Posttest</i> Menelaah Unsur-unsur dan Kebahasaan dari Surat Pribadi dan Surat Dinas di Kelas Kontrol .....	147



Tabel 4.19	Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Tahap <i>Pretest</i> Menulis Surat (Pribadi dan Dinas) untuk Kepentingan Resmi dengan Memperhatikan Struktur Teks, Kebahasaan dan Isi di Kelas Kontrol..	148
Tabel 4.20	Frekuensi Observasi dan Ekspetasi Tahap <i>Posttest</i> Menulis Surat (Pribadi dan Dinas) untuk Kepentingan Resmi dengan Memperhatikan Struktur Teks, Kebahasaan dan Isi di Kelas Kontrol...	149
Tabel 4.21	Daftar Rank <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menelaah Unsur-unsur dan Kebahasaan dari Surat Pribadi dan Surat Dinas di Kelas Eksperimen..	150
Tabel 4.22	Daftar Rank <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menulis Surat (Pribadi Dan Dinas) untuk Kepentingan Resmi dengan Memperhatikan Struktur Teks, Kebahasaan dan Isi di Kelas Eksperimen .....	152
Tabel 4.23	Daftar Rank <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menelaah Unsur-unsur dan Kebahasaan dari Surat Pribadi dan Surat Dinas di Kelas Kontrol.....	154
Tabel 4.24	Daftar Rank <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menulis Surat (Pribadi dan Dinas) untuk Kepentingan Resmi dengan Memperhatikan Struktur Teks, Kebahasaan dan Isi di Kelas Kontrol .....	156
Tabel 4.25	Daftar Rank <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menelaah Unsur-unsur dan Kebahasaan dari Surat Pribadi dan Surat Dinas ....	158
Tabel 4.26	Daftar Rank <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menulis Surat (Pribadi dan Dinas) untuk Kepentingan Resmi dengan Memperhatikan Struktur Teks, Kebahasaan dan Isi.....	160

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Rata-rata <i>Posttest</i> Menelaah Unsur-unsur dan Kebahasaan Surat Pribadi dan Dinas di Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	164
Diagram 4.2 Menulis Surat Pribadi dan Dinas untuk Kepentingan Resmi di Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	164

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b> .....	<b>174</b>
A1 SURAT KEPUTUSAN .....	175
A2 SURAT IZIN PENELITIAN.....	176
A3 SURAT PENERIMAAN PENELITIAN .....	177
<b>LAMPIRAN B</b> .....	<b>178</b>
B1 SILABUS.....	179
B2 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen).....	194
B3 Hasil Wawancara .....	275
<b>LAMPIRAN C</b> .....	<b>277</b>
C1 Perhitungan rata-rata Skor dan Simpangan Baku.....	278
C2 Perhitungan Uji Normalitas .....	288
C3 Perhitungan Uji Wilcoxon .....	298
<b>LAMPIRAN D</b> .....	<b>311</b>
D1 Dokumentasi Kegiatan Belajar .....	312
D2 Penilaian Sikap.....	319
D3 Lembar Jawaban Peserta Didik .....	323
<b>LAMPIRAN E</b> .....	<b>484</b>
E1 Tabel Kurva Normal .....	485
E2 Tabel Chi Kuadrat.....	486
E3 Tabel Nilai-nilai W .....	487