

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. karena atas segala rahmat, hidayah serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Eksposisi dan Menyimpulkan Isi Teks Eksposisi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Islam Bahrul Ulum Tahun Ajaran 2019/2020).”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi dan meraih gelar sarjana pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama proses penyusunan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari segala hambatan juga rintangan yang kerap penulis alami. Akan tetapi penulis sangat bersyukur atas izin Allah semata serta orang-orang yang terus mendukung, membantu, membimbing, serta mendoakan penulis sehingga berhasil tiba pada akhir perjuangan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan kelapangan dada, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada

1. Dr. Titin Setiartin R., M.Pd. selaku pembimbing I yang selalu memberi motivasi serta dukungan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
2. Agi Ahmad Ginajar, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberi semangat serta bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;

3. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd, selaku dosen wali yang selalu memberi arahan, motivasi juga semangat kepada penulis;
4. Welly Nores Kartadireja, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang senantiasa mengarahkan, memberi motivasi dan dukungan dalam menyusun skripsi ini;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu selama penulis berada di lingkungan jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
6. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, S.Pd., M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
7. Drs. KH. O. Muslih Ansori. selaku kepala sekolah SMP Islam Bahrul Ulum yang telah memberi izin sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian;
8. Ibu Efi Sofiati, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Islam Bahrul Ulum yang telah membantu pelaksanaan penelitian;
9. seluruh peserta didik kelas VIII B SMP Islam Bahrul Ulum yang telah sukarela membantu penulis saat melaksanakan penelitian;
10. ayahanda Tatang Subandi, S.Pd dan ibu Ade Trisnawati, S.Pd tercinta yang paling berjasa dalam kehidupan penulis dan yang senantiasa menjadi motivasi bagi penulis untuk terus berusaha menjadi pribadi yang lebih baik;
11. Silvi Dwi Martiani dan Devera Ananda Aulia, adikku tercinta yang telah menjadi penyemangat dan motivasi penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
12. rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2016 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang menjadi

keluarga kecil selama menempuh pendidikan di jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Siliwangi;

13. suami tercintaku, Cecep Hidayatulloh yang telah membantu, memotivasi, menunggu hingga saat ini;
14. sahabat terkasihku, Dede Ii Sintia, Febi Fitriani, Erma Nurazizah, Sri Mulyati, Aprila, Ai Ilma, yang selalu mengingatkan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
15. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara berikan mendapat pahala yang berlimpah dari Allah swt. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari materi maupun dari segi penyajian. Karena itu, penulis sangat mengharapkan segala bentuk saran dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Desember 2022
Penulis