

ABSTRAK

ENDAH FITRI LESTARI. 2022. *The English Student Teachers' Reflective Practice on Micro-Teaching Practices: Focusing on Contributions*. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi dari aktivitas reflektif terhadap praktik pengajaran mikro dalam mata kuliah Micro-teaching. Penelitian ini melibatkan dua mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris di sebuah universitas di Jawa Barat, Indonesia. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah jurnal reflektif dan wawancara semi terstruktur. Analisis data menggunakan Analisis Tematik dengan kerangka analisis Braun and Clarke (2006). Temuan penelitian menunjukkan bahwa ada tiga kontribusi praktik reflektif pada praktik micro-teaching, seperti meningkatkan kesadaran diri, efikasi diri, dan kemampuan dalam manajemen kelas. Temuan ini membahas kontribusi positif dari praktik reflektif yang terjadi dalam mata kuliah Micro-teaching. Oleh karena itu, hasil penelitian ini memberikan wawasan empiris bagi pembaca tentang kontribusi praktik reflektif dalam mendukung peningkatan kualitas mengajar mereka.

Kata Kunci: praktik pengajaran mikro, praktik reflektif, kontribusi