

ABSTRAK

CANDRA GUNAWAN. 2022. **Efektivitas Penggunaan Model *Learning Start With A Question Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik yang menggunakan model *learning start with a question* dan efektivitas penggunaan model *learning start with a question* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian eksperimen dengan desain penelitian *one-shot case study*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Tasikmalaya. Sampel penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI MIPA 7 dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu tes uraian kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik. Teknik analisis data berupa statistika deskriptif dengan menganalisis serta mengukur kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik menggunakan IBM SPSS Statistic 24 dan manual. Uji normalitas menggunakan *Kolmogorov Smirnov*, dilanjutkan uji pihak kanan menggunakan *one sample t-test*. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik yang menggunakan model *learning start with a question* berada pada kategori baik, serta penggunaan model *learning start with a question* efektif terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik.

Kata kunci: Efektivitas, Model *Learning Start With A Question*, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.