

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research And Development Journal Of Education*, 1(1), 131–146. <https://doi.org/10.30998/Rdje.V1i1.7659>
- Agustina, W., Anwar, Y., & Zen, D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Learning Start With A Questions (Lsq) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Perubahan Lingkungan Kelas X Di Sma Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 5(2), 154–164.
- Akhmad, G. P. A., & Mastiyah. (2014). Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Model-Eliciting Activities (Meas) Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Di Kelas Vii-A Smp Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 97–102.
- Dangnga, M. S., & Muis, A. A. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Inovatif*. Makasar: Sibuku Makassar.
- Fathurrahman, A., Sumardi, Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2).
- Febrianti, Y., Djahir, Y., & Fatimah, S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dengan Memanfaatkan Lingkungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 6 Palembang. *Jurnal Profit: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 121–127.
- Field, A. P. (2009). *Discovering Statistics Using Spss : (And Sex And Drugs And Rock "N" Roll)*. Sage Publications.
- Fitriarosah, N. (2016). *Pengembangan Instrumen Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa Smp. 1*.
- Haryadi, D. N., & Nurhayati, S. (2015). Penerapan Model Learning Start With A Question Berpendekatan Icare Pada Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 9(2), 1528–1537.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.

- Hidayah, A. A. F., Al Adawiyah, R., & Mahanani, P. A. R. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21. Retrieved From [Http://Sosial.Unmermadiun.Ac.Id/Index.Php/Sosial](http://Sosial.Unmermadiun.Ac.Id/Index.Php/Sosial)
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018a). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018b). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif* (Istarani, Ed.). Medan: Media Persada.
- Iswanti, P., Riyadi, & Usodo, B. (2016). Analisis Tingkat Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau Dari Gaya Belajar. Kelas X Matematika Ilmu Alam. (Mia) 4 Sma Negeri 2 Sragen. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(6), 632–640. Retrieved From [Http://Jurnal.Fkip.Uns.Ac.Id](http://Jurnal.Fkip.Uns.Ac.Id)
- Karwono, & Mularsih, H. (2018). *Belajar Dan Pembelajaran* (2nd Ed., Vol. 23; Karwono & H. Mularsih, Eds.). Depok: Pt Rajagrafindo Persada.
- Latifah, S., & Supardi. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring (Studi Kasus Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Ips Sma Nurul Yaqin Tahun 2020/2021). *Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, 9(7).
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Pt Refika Aditama.
- Moma, L. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa Smp. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 27–41.
- Musfiqon, & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Novita, R., & Ramlah. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Smp Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 119–129.
- Nugraha, J., Ms, Z., & Fuad, N. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Sainifik Dengan Metode Problem Based Learning Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kaluni*, 2, 118–124. <https://doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.37>

- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Nurhabibah, B., & Achmad, A. (2012). *Pengaruh Strategi Learning Start With A Question (Lsq) Terhadap Penguasaan Materi Oleh Siswa*.
- Nurlaela, L., Ismayanti, E., Samani, M., Supardi, & Buditjahjanto, I. G. P. A. (2019). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Jakarta: Pt. Mediaguru Digital Indonesia.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017a). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media. Retrieved From [Www.Sibuku.Com](http://www.sibuku.com)
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017b). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media. Retrieved From [Www.Sibuku.Com](http://www.sibuku.com)
- Prasetyo, N. A., Herman, T., & Jupri, A. (2020). Desain Didaktis Berpikir Kreatif Matematis Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbantuan Geogebra. *Journal On Mathematics Education Research*, 1, 42–48.
- Purwasih, R. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Di Tinjau Dari Adversity Quotient Tipe Climber. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2), 323. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V8i2.2118>
- Rahmawati, N., Rusdi, & Hanifah. (2019). Penerapan Model Active Learning Start With A Question Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (Jp2ms)*, 3(1).
- Soviawati, E. (2011). Pendekatan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Edisi Khusus*, 79–85.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Syam, S., & Yunus, N. M. (2020a). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (Lkm) Berbasis Masalah Pada Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, (2). Retrieved From <https://e-journal.my.id/biogenesis/>
- Syam, S., & Yunus, N. M. (2020b). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (Lkm) Berbasis Masalah Pada Mata Kuliah Fisiologi Tumbuhan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 29–37. Retrieved From <https://e-journal.my.id/biogenesis/>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.

Zaini, H., Munthe, B., & Aryani, S. A. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*.
Yogyakarta: Center For Teaching Staff Development (Ctsd).