

ABSTRAK

VIA UTAMI WIDYASSAMANTHA, 2023. *“THE ANALYSIS OF MOTIVATION OF THE FIRST-GRADE STUDENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOL IN LEARNING ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE: A CASE STUDY”*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Dihilangkannya mata pelajaran Bahasa Inggris di tingkat Sekolah Dasar Negeri di Indonesia membuat banyak siswa tidak mengalami belajar Bahasa Inggris secara formal di Sekolah Dasar, sehingga belajar Bahasa Inggris di SMP menjadi pengalaman pertama bagi siswa kelas satu SMP dalam belajar Bahasa Inggris secara formal. Namun, di Sekolah Dasar swasta, mata pelajaran Bahasa Inggris masih diberlakukan. Fenomena tersebut menjadikan siswa kelas satu SMP terbagi menjadi dua, yakni siswa yang sebelumnya belajar Bahasa Inggris di SD, dan siswa yang tidak belajar Bahasa Inggris di SD. Penelitian ini melaporkan motivasi enam siswa kelas 1 SMP dalam belajar Bahasa Inggris. Keenam siswa tersebut dibagi menjadi 2 kelompok, yakni siswa yang sebelumnya belajar Bahasa Inggris di SD, dan siswa yang tidak belajar Bahasa Inggris di SD. Dengan menggunakan teori Determinasi Diri, penelitian ini menganalisis motivasi siswa dengan menggunakan kontinum. Untuk memperoleh data, penelitian ini menggunakan wawancara semi terstruktur, yang kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis tematik oleh Braun dan Clarke. Penelitian ini menemukan bahwa siswa yang sebelumnya belajar Bahasa Inggris di sekolah cenderung lebih memiliki motivasi intrinsik, karena mereka merasa senang dan sangat menikmati proses belajar Bahasa Inggris. Untuk siswa yang sebelumnya tidak belajar Bahasa Inggris di SD, mereka cenderung memiliki motivasi ekstrinsik, karena dorongan dari luar diri mereka lebih besar. Namun, kedua kelompok tersebut sama-sama memiliki tujuan tersendiri dalam Bahasa Inggris.

Kata kunci: Siswa Kelas Satu SMP, Motivasi Belajar Bahasa Inggris, Teori Determinasi Diri

ABSTRACT

VIA UTAMI WIDYASSAMANTHA, 2023. **“THE ANALYSIS OF MOTIVATION OF THE FIRST-GRADE STUDENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOL IN LEARNING ENGLISH AS FOREIGN LANGUAGE: A CASE STUDY”**. English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

The omission of English subjects at the public elementary school level in Indonesia makes many students not experience learning English formally in elementary schools. Therefore, learning English in junior high school is the first experience for first-grade junior high school students in learning English formally. However, in private elementary schools, English subject is still applied. This phenomenon makes first graders of junior high school divided into two: students who previously studied English in elementary school and students who did not study English in elementary school. This present study reports on the motivation of six students of first-grade junior high school to learn English. The six students were divided into two groups: students who previously studied English in elementary school and those who did not study English in elementary school. By using the theory of Self-Determination, this study analyzed students’ motivation using a continuum. This study used semi-structured interviews to obtain the data, which were then analyzed using thematic analysis by Braun and Clarke. This study found that students who previously studied English at school tend to have more intrinsic motivation, which means they feel happy and enjoy learning English. Students who did not previously study English in elementary school tend to have extrinsic motivation, which is greater motivation from outside themselves. However, both groups have their own goals in English.

Keywords: First Grade Junior High School Students, English Learning Motivation, Self-Determination Theory