

ABSTRAK

LITANY TIARA NOPIANTI. 2022. “*UNIVERSITY STUDENTS’ PERCEPTION OF USING PODCASTS IN LISTENING SKILL: A QUALITATIVE CASE STUDY*”. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki persepsi mahasiswa tentang penggunaan Podcasts untuk meningkatkan *listening skill* mereka. Penelitian ini melibatkan tiga orang mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris di salah satu universitas negeri yang ada di Jawa Barat, Indonesia. Metode pengumpulan data yang digunakan berupa *semi-structured interview*. Data analisis menggunakan *Thematic Analysis* dengan framework analisis Braun and Clarke. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Podcasts sebagai media yang mendukung untuk meningkatkan *listening skill* yang efektif. Temuan ini membahas tentang kegunaan Podcasts sebagai media yang digunakan mahasiswa untuk meningkatkan *listening skill* secara mandiri. Oleh karena itu, hasil penelitian ini memberikan wawasan empiris bagi para siswa lainnya mengenai manfaat penggunaan Podcasts sebagai salah satu teknologi yang dapat mendukung pembelajaran.

Kata Kunci: Persepsi siswa, Podcasts, *listening skills*

ABSTRACT

LITANY TIARA NOPIANTI. 2022. “**UNIVERSITY STUDENTS’ PERCEPTION OF USING PODCASTS IN LISTENING SKILL: A QUALITATIVE CASE STUDY**”. English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training, Siliwangi University, Tasikmalaya.

This study aims to investigate students' perceptions of the use of Podcasts to improve their listening skills. This study involved three students of English Education at a public university in West Java, Indonesia. The data collection method used was semi-structured interviews. Data analysis uses Thematic Analysis with the analysis of the Braun and Clarke framework. The results showed that Podcasts are a supportive medium to improve effective listening skills. This finding discusses the use of Podcasts as a medium used by students to improve listening skills independently. Therefore, the results of this study provide empirical insight for other students regarding the benefits of using Podcasts as a technology that can support their learning.

Keywords: Students’ perception, Podcasts, listening skill