

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdi, A. S., & Bahrudin. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kaelan, & Zubaidi, A. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Paradigma.
- Ling, J., & Catling, J. (2012). *Psychology Express: Cognitive Psychology [Psikologi Kognitif]*. New York: Pearson Education.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wiraratha, i. M. (2006). *Pedoman Penulisan Usulan Proposal, Skripsi, Tesis*. Yogyakarta: ANDI.

2. Jurnal

- Listiana, E. E., Ansori, & Mulyono, D. (2021). Implikasi Pelatihan Menjahit Dalam Menumbuhkan Karakter Wirausaha Peserta Didik Di Masa Pandemic Covid-19. *COMM-EDU*, 66-68.
- Mustopa, R., Barjah, M. K., Ahsania, N. A., & Rais, Y. (2021). Pelatihan Dan Pembangunan Manajemen Sumber Daya Manusia Di Masa Pandemi Covid-19. *SOSTECH*, 172-173.
- Ngatini, S. (2021). Upaya Inovatif Pengelolaan Lembaga Kursus Dan Pelatihan (LKP) Di Wilayah Mlati, Ngemplak, Ngaglik Dan Kalasan Pada Masa Pandemi Covid-19. -, 1287.
- Nugraheni, F., & Desmawati, L. (2019). Manajemen Program Kursus Tata Rias Pengantin Solo Putri Di Lembaga Kursus Dan Pelatihan (LKP) Widya Semarang. *Learning Community*, 41-45.
- Nuraeni, Y. (2020). Dampak Sosial Dan Ekonomi Pelatihan Kecakapan Hidup Dalam Rangka Penciptaan Dan Penumbuhan Wirausaha Baru . *Ketenagakerjaan*, 97-100.
- Purnomo, K. I. (2021). Penerapan Kepemimpinan Kewirausahaan Oleh Pimpinan Lembaga Kursus Dan Pelatihan Masa Pandemi Covid-19. *E-Bis*, 166-170.
- Sujanto, A. (2019). Strategi Peningkatan Mutu Manajemen Lembaga Kursus Dan Pelatihan (LKP) Melalui Akreditasi. *INFOKAM*, 101-107.
- Hamzah, S. H. (2012). Aspek Pengembangan Peerta Didik (Kognitif, Afektif, Psikomotor). *Dinamika Ilmu*, 1-12.

Sinambela, P. N. (t.thn.). Kurikulum 2013 Dan Implementasi Dalam Pembelajaran. 17-29.

Suminar, S. O., & Meilani, R. I. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. Pendidikan Manajemen Perkantoran, 80-89.

Fajar, S. A., & Heru, T. (2010). Penerapan Konsep Pendidikan Nonformal dalam Meningkatkan Manajemen Lembaga Kursus Pelatihan (LKP). Education Jurnal, 100-110.

1. Peraturan

Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sisitem Pendidikan Nasional

Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Pendidikan nonformal

Undang-Undang Republik Indonesia No.13 Tahun 2003 Tentang ketenagakerjaan