

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta; PT. Mahasatya.
- Damayanti, P., & Faradiba, S. S. (2020). *Penalaran Statistik Pada Peserta Didik Kelas IX. 1(1)*, 50–56
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Standar Kompetensi Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah aliyah*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi IV*, (Jakarta: Gramedia Utama, 2008), 590.
- Diningrum Putri Risti, Ervin Azhar, dan Ayu Faradillah. (2018). “Hubungan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII di SMP Negeri 24 Jakarta.” *Seminar Nasional*. Vol.1
- Fitri, L & Hasim, M. (2018). “Pengaruh Disposisi Matematis, Koneksi Matematis, dan Penalaran Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika (JP2M)*. Vol.4 No.1
- Hanafiah, dkk. (2020). *Pengantar Statistika*. Bandung: Widina Bakti Persada.
- Hendriana, H. & Soemarmo, U. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Heryadi Dedi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung : PUSBILL
- Kandaga Thesa. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Time Token untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa SMA. *Edumacita*. Vol.7.No.1
- Khoiriyah, I. Z. (2018). Disposisi Matematis Dalam Diskusi Kelompok Matematika Materi Limit Siswa MAN Wlingi Blitar Tahun Pelajaran 2017/2018. *Artikel Penelitian*
- Komarrudin. 2001. *Ensilopedia Manajemen*, Edisi ke 5, Jakarta, Bumi Aksara.
- Maisaroh. (2017). Disposisi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Menyelesaikan Masalah Berbentuk *Open start* di SMP Negeri 10 Pontianak. *Artikel Penelitian*

- Maryati, I. (2017). Peningkatan Kemampuan Penalaran Statistis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Kontekstual. *Mosharofa*, 6(1), 129-140
- Maxwell. (2001). Positif learning disposition in mathematics. [Online] Tersedia di : [http://www.education.auckland.ac.nz/uoa/fms/default/education/docs/word/research/foed\\_paper/issue11/ACE\\_Paper\\_3\\_Issue\\_11.doc](http://www.education.auckland.ac.nz/uoa/fms/default/education/docs/word/research/foed_paper/issue11/ACE_Paper_3_Issue_11.doc) Diunduh tanggal 26 Oktober 2019.
- Moleong, L.J. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muflihatusubriyah U, dkk. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Disposisi Matematis. *Journal of Mathematics Education*. Vol.7, No.1
- NCTM. (1989). Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics. Reston, VA:Authur. Tersedia di [www.nctm.org](http://www.nctm.org)
- NCTM. (2000). Principles and Standars for School Mathemathics. The National Council of Teacher of Mathematics. Tersedia: <http://www.learner.org/channel/courses/teachingmath/gradesk-2/session-03/sectio-03-a.html>.
- Negara, dkk. (2019). Mengidentifikasi dan Mengembangkan Kemampuan Penalaran Statistis. *Journal of Mathematics Education and Science*. Vol.5, No.1
- HeryadiNisa S, dkk. (2019). *Kemampuan Penalaran Statistis Siswa Pada Materi Penyajian Data Histogram Melalui Pembelajaran PMRI*. Vol.13, No.1
- Nurmanita, dan Surya Edi.(2017). Membangun Kemampuan Penalaran Matematis (*Reasoning Mathematics Ability* ) Dalam Pembelajaran Matematika. *Renteived february 14,2022,from* <https://www.reseachgate.net/publication/321825158>
- Ramadhani M, dkk. (2020). “Analisis Kemampuan Disposisi Matematis Pada Pembelajaran Matematika Siswa SDN 01 Kebonsari Kabupaten Temanggung Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020”. *Artikel Penelitian*
- Rijali Ahmad. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*. Vol.17.No. 33.
- Rosidah. (2016). Penalaran Statistis Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Statistika Ditinjau dari Perbedaan Gender. Prosiding Seminar Nasional. *Jurnal Universitas Cokroaminoto Palopo*. Vol.2.No.1

- Salim dan Hadir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan dan Jenis*. Jakarta: Penerbit Kencana
- Sitompul Syuhada , Edi Syahputra, dan Kms. M. Amin Fauzi (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Berbasis Konteks Budaya Batak Toba Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa. *PJPM*. Vol.12. No.1
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih.(2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Wahyudin, & Dahlan, Jarnawi Afgani. (2016). *Statistika terapan*. Bandung: Mandiri.
- Wanabuliandri, S. (2016). Peningkatan Disposisi Matematis Dengan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matemaika Dengan Pembelajaran Matematika Dengan Model Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS) Berbasis Multimedia. *Jurnal Refleksi Edukati* Vol 6 No. 2
- Wardani, Sri. (2008). *Pembelajaran Inquiri Model Silver untuk Mengembangkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA*. Disertasi. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Wulansari Thania, dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Statistika Terhadap Kemampuan Penalaran Statistis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol.10. No. 1
- Yusuf ,Yusfita. (2017). Konstruksi Penalaran Statistis Pada Statistika Penelitian. *Scholaria*, Vol.7. No. Hal.60-69

Yulia R., Fauzi., & Awaluddin. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika Di Kelas V SDN 3 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 124-131.