

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, R. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 191–202.
- Andriani, S., Ramadhona, R., & Tambunan, L. R. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbantuan Software Sigil Pada Materi Geometri Dengan Permasalahan Kontekstual Kelas Xi Smk. *Student Online Journal*, 1(2), 692–700.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Carreon, J. R. (2018). Facebook as integrated blended learning tool in technology and livelihood education exploratory. *International Journal of Educational Technology*, 5(2), 19–25.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11.
- Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Fitri, A., Netriwati, N., & Andriani, S. (2021). Sigil Software sebagai Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika. *AlphaMath : Journal of Mathematics Education*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v7i1.8492>
- Giyantono, R.A. & Iskandar. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Problem Base Learning Pada Mata Diklat Las Kelas X TPM SMK Taman Siswa Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 2(01), 96-102.
- Gunawan, I. (2013). *Metode penelitian kualitatif*. Bumi Aksara.
- Hakim, M., & Hasbiyati, H. (2018). Upaya Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Media E-Book Berekstensi Epub. *Computers and Industrial Engineering*, 2(January), 6.
- Hanafi, M., Wulandari, K. N., & Wulansari, R. (2017). Transformasi Geometri Rotasi Berbantuan Software Geogebra. *Fibonacci Jurnal Pendidikan Matematika Dan*

- MAtematika*, 3(2), 93–102.
- Haqq, A. A., & Toheri, T. (2019). Reduksi hambatan belajar melalui desain didaktis konsep transformasi geometri. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 3(2), 117-127.
- Hastin, D.A. (2020). *Pengembangan e-modul matematika berbantuan sigil software dengan pendekatan matematika realistik* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada pelajaran kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jitp>
- Isharyadi, R., & Ario, M. (2018). Pengembangan Modul Berbantuan Geogebra Pada Perkuliahan Geometri Transformasi. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v1i1.2>
- Isrok'atun dan Amelia Rosmala. 2018. Model - model Pembelajaran Matematika. Bumi Aksara, Jakarta.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- Kurniasari, I., Rahmawati, R., & Fakhri, J. (2018). Pengembangan e-module bercirikan etnomatematika pada materi bangun ruang sisi datar. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 1 (3), 227-235.
- Kurnia, R. (2013). *Kamus matematika istilah, rumus, perthitungan* (T. Wagiyati (ed.); 1st ed.). Bandung: Nuansa Cendekia.
- Maharani, P., Alqodri, F., & Cahya, R. A. D. (2015). Pemanfaatan Software Sigil Sebagai Media Pembelajaran E-Learning Yang Mudah , Murah dan User Friendly dengan Format Epub sebagai Sumber Materi. *Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Multimedia*, 6(8), 25–30.
- Malik, A. S. (2021). Pengembangan e-modul berbantuan sigil software dan analisis kemampuan berpikir kritis siswa. *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal ...*, 11(1), 18–35. <https://doi.org/10.5035/pjme.v11i1.3731>
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi
- Nufus, H., Susilawati, S., & Linda, R. (2020). Implementation of E-Module Stoichiometry

- Based on Kvisoft Flipbook Maker for Increasing Understanding Study Learning Concepts of Class X Senior High School. *Journal of Educational Sciences*. <https://doi.org/10.31258/jes.4.2.p.261-272>
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan media pembelajaran fisika menggunakan modul cetak dan modul elektronik pada siswa SMA. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 7(1), 17-25.
- Rhosyida, N., & Jailani, J. (2014). Pengembangan modul matematika smk bidang seni, kerajinan, dan pariwisata berbasis open-ended problem sebagai implementasi KTSP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 35-47. doi: <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i1.2662>
- Rodiawati, H., & Komarudin. (2018). Pengembangan e-learning melalui modul interaktif berbasis learning content development system. *Jurnal Tatsqif*, 16(2), 172–185.
- Safitri, I. (2017). Pengembangan E-Module Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Flipbook Maker Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas Viii Smp. *Aksioma*, 6(2), 1. <https://doi.org/10.26877/aks.v6i2.1397>
- Sari, A. S. (2016). Pengembangan Buku Digital Melalui Aplikasi Sigil Pada Mata Kuliah Cookies dan Candys. *Jurnal Science Tech*, 1(2), 46–54. <http://www.jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sciencetech/article/view/1226/412>
- Sriyanti, A., Wahyuni, S., Latuconsina, N. K., & Amin, R. (2022a). Pengembangan E-Modul Berbantuan Software Sigil dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Program Linear Peserta Didik Kelas XI. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 300–313. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1070>
- Sriyanti, A., Wahyuni, S., Latuconsina, N. K., & Amin, R. (2022b). *Pengembangan E-Modul Berbantuan Software Sigil dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Program Linear Peserta Didik Kelas XI*. 06(01), 300–313.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Suwartaya, Anggraeni, E., Rujiyati, Saputra, S., & Setyaningsih, D. A. (2020). Panduan Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Jarak Jauh (BA-PJJ) Sekolah Dasar. *Dinas Pendidikan Kota Pekalongan*, 28.

https://dindik.pekalongankota.go.id/upload/file/file_20201112020750.pdf

Syamsidah. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: Deepublish.

Thiagarajan, S. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children. In *Journal of School Psychology* (Vol. 14, Issue 1). [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)

Wirasmita, R. H., & Uska, M. Z. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Buku Digital Elektronik Publication (Epub) Menggunakan Software Sigil pada Mata Kuliah Pemrograman Dasar. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 1(1), 11. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v1i1.732>