

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Kegunaan Penelitian	6
1.4.1. Kegunaan Teoritis	6
1.4.2. Kegunaan Praktis	6
II. TINJAUAN TEORITIS	7
2.1. Kajian Pustaka	7
2.1.1. Kajian Konsep Berpikir Kritis	7
2.1.1.1. Pengertian Berpikir Kritis	7
2.1.1.2. Faktor-Faktor Berpikir Kritis	8
2.1.1.3. Tingkatan Berpikir Kritis	9
2.1.1.4. Indikator Berpikir Kritis	11
2.1.2. Kajian Konsep Problem Based Learning (PBL)	12
2.1.2.1. Pengertian Problem Based Learning (PBL)	12
2.1.2.2. Sintak Problem Based Learning (PBL).....	13
2.1.2.3. Karakteristik Problem Based Learning (PBL)	14
2.1.2.4. Kelebihan Problem Based Learning (PBL)	15
2.1.2.5. Kekurangan Problem Based Learning (PBL).....	16
2.1.3. Teori belajar yang Melandasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)	16
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	16
2.3. Kerangka Pemikiran	20
2.4. Hipotesis	23

III. METODE PENELITIAN	24
3.1. Metode Penelitian.....	24
3.2. Variabel Penelitian	24
3.2.1. Definisi Operasional	25
3.2.2. Operasional Variabel	25
3.3. Desain Penelitian	28
3.4. Populasi dan Sampel	29
3.4.1. Populasi	29
3.4.2. Sampel	29
3.5. Teknik Pengumpulan Data	30
3.5.1. Tes	30
3.5.2. Observasi	31
3.5.3. Dokumentasi	31
3.5.4. Wawancara	31
3.6. Instrumen Penelitian	31
3.6.1. Tes	32
3.6.2. Uji Validitas	32
3.6.3. Uji Reliabilitas	33
3.6.4. Analisis Butir Soal	34
3.7. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	36
3.7.1. Teknik Pengolahan Data	37
3.7.2. Teknik Analisis Data	37
3.7.2.1. Uji Normalitas	38
3.7.2.2. Uji Homogenitas	39
3.7.2.3. Uji Hipotesis	39
3.8. Langkah-Langkah Penelitian	40
3.9. Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.9.1. Tempat Penelitian	43
3.9.2. Waktu Penelitian	43
IV. HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	49

4.2	Hasil Pengolahan Data.....	51
4.2.1	Hasil Analisis Deskriptif.....	51
4.2.2	Data Hasil Penelitian Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen.....	52
4.2.3	Data Hasil Penelitian Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol.....	53
4.2.4	Hasil Perhitungan N-Gain.....	54
4.3	Hasil analisis Data.....	54
4.3.1	Uji Prasyarat Analisis	54
4.3.2	Uji Hipotesis	56
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
4.4.1	Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Analitis	
4.4.2	Peserta Didik Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Scrapbook pada Pengukuran Awal (Pre-Test) dan Pengukuran Akhir (Post-Test)	60
4.4.3	Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Konvensional</i> pada Pengukuran Awal (<i>Pre-Test</i>) dan Pengukuran Akhir (<i>Post-Test</i>)	60
4.4.4	Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media <i>Scrapbook</i> dan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Konvensional</i> Berdasarkan Pengukuran <i>N-Gain</i>	61
V.	SIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Simpulan	63
5.2	Saran	63
	DAFTAR PUSTAKA	61
	LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Data Nilai KKM dan Nilai Rata-Rata.....	2
1.2	Tes Awal Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Indikator Menurut Ennis pada Peserta Didik Kelas X IPS 5 SMA Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022	3
2.1.	Perbandingan Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Elder dan Paul (2008) Dibandingkan dengan Menurut Siswono (2009)	11
2.2	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	11
2.3	Syntax Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL).....	14
2.4	Penelitian terdahulu	17
3.1	Operasionalisasi Variabel Y	25
3.2	Operasionalisasi Variabel X	26
3.3	Desain Penelitian <i>Counterbalanced Design</i>	28
3.4	Populasi Penelitian kelas X IPS SMA Negeri 7 Tasikmalaya.....	29
3.5	Sampel Penelitian Kelas X IPS SMA Negeri 7 Tasikmalaya	30
3.6	Interpretasi Nilai Koefisien Kolerasi r_{xy}	33
3.7	Interpretasi Nilai r_{11}	34
3.8	Indeks Kesukaran	35
3.9	Klasifikasi Daya Pembeda	36
3.10	Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis	37
3.11	Klasifikasi <i>Effect Size</i>	40
3.12	Jadwal Kegiatan Penelitian	43
4.1	Jadwal Implementasi Dalam Penelitian	49
4.2	Hasil Analisis Deskriptif.....	51
4.3	Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen.....	53
4.4	Nilai Rata-Rata Kelas Kontrol	53
4.5	Perolehan N-Gain.....	54
4.6	Hasil Uji Normalitas	54

4.7	Uji Homogenitas Pre-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
4.8	Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Pertama	56
4.9	Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	58
4.10	Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	59
4.11	Hasil Analisis <i>Effect Size Partical Eta Square</i>	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	22
3.1 Prosedur Penelitian.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	67
2. RPP Kelas Eksperimen.....	70
3. RPP Kelas Kontrol.....	110
4. Soal Uji Coba Instrumen Penelitian.....	152
5. Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Penelitian.....	157
6. Hasil Uji Statistika Validitas Instrumen Penelitian.....	63
7. Hasil Uji Statistika Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	172
8. Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda.....	173
9. Nilai <i>Pre-Test</i> , Nilai <i>Post-Test</i> , Nilai <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen.....	178
10. Nilai <i>Pre-Test</i> , Nilai <i>Post-Test</i> , Nilai <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol.....	180
11. Hasil Uji Normalitas.....	185
12. Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Eksperimen.....	185
13. Hasil Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	185
14. Hasil <i>N-Gain</i>	186
15. Hasil <i>Effect Size</i>	187
16. Hasil Uji Hipotesis.....	188
17. Dokumentasi Penelitian di Kelas Eksperimen.....	93
18. Dokumentasi Penelitian di Kelas Kontrol.....	94
19. Surat Izin Penelitian.....	95
20. Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian.....	96
21. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari Sekolah.....	97
22. SK Bimbingan.....	98