

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni (2016). *Analisis Kualitas Dan Nilai Karakter Butir Soal Ulangan Akhir Semester Kelas VII MTs NU UNGARAN*. Universitas Negeri Semarang. ISSN 2252-6994
- Azizah, Sugiyanti, Happy (2019). *Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. ISSN:2685-3892.
- Eismawati Eka. Dkk. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning*. Universitas Kristen Satya Wacana. Jurnal Mercumatika. DOI: 10.2648/jm.v3i2.694. ISSN: 2458-1819
- Farhan Muhammad, dkk (2014). *Keefektifan PBL dan IBL Ditinjau Dari Prestasi Belajar Kemampuan Berpresentasi Matematika Dan Motivasi Belajar*. Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal riset pendidikan matematika. Volume 1-Nomor
- Fatmawati(2014). Pengaruh Model Koopeatif TIF Teknik NHT terhadap Hasil Belajar.
- Febriani,H (2015). *Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat*. Sragen: Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Gunantara, Suarjana, Riastini (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas v*. Jurnal Mimbar PGSD. Universitas pendidikan Ganesha. Vol:2 No1.
- Haryanti Dwi Yuyun (2017). *Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Cakrawala Pendas. p-ISSN:2442-7470, e-ISSN:2579-4442.
- Iin Sunarti dan Dwi Nita(2019). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal penelitian pendidikan dan ekonomi. Universitas Kuningan. p-ISSN:0216-5287, e-ISSN:2614-5839.
- Jannah Miftahul,dkk(2017). *Hubungan Pemanfaatan Internet Sebagai Sumberi Belajar Dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X Lab School Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikn Geografi FKIP. Volume 2, Nomor 2

- Jannah Cholifatul Mely,dkk (2017). *Pengaruh Mdel Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia.
- Junaidi Muhammad Kaluwih Pangertian. *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Trigonometri*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika .ISSN: 2339-1685
- Putri Neta (2018). *Studi Komparatif Metode Guided Inquiry Learning Dan Metode Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Indonesia journal of economic educatin. 1(1), 2018, 17-30.
- Rahayu Rahmatika(2016). *Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Vol.XIV, No 1
- Riyadi Prasetyo Idun . Dkk. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sistem Kordinasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Siswa kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Biologi. Volume 7 Nomor 2, 80-93.
- Sani 2019. *Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran*. UIN
- Shofiyah Noly dan Wulandari Eka (2018). *Model Problem Based Learning Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Jurnal penelitian pendidikan IPA. p-ISSN:2527-7537,e-ISSN:2549-2209. Vol.3,No.1
- Shoimin A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatis dan r&d*. Bandung: ALFABETA.
- Sugrah (2019). *Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains*. Uiversitas Khirun. Volume 19 Nomor 2. Hal 121-138
- Suparni (2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Integrasi Interkoneksi*. UIN Sunan Kalijaga. Jurnal Derivat. ISSN:2407-3792. Volume 3 No 2.
- Susilawati Endang, Agustinasari, Samsudin Achmad, Siahaan Parsaoran S(2020). *Analitis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi, DOI: 10.29303/jpft.v6il.1453.