

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat *Illahi, Rabbi*, Allah Subhanahu Wata'ala yang senantiasa memberikan petunjuk rahmat kesabaran, serta kegigihan dan karena izin-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada junjungan kita yakni Nabi Muhammad *Shallahlahu 'Alaihi Wa Sallam*, kepada keluarganya, sahabatnya, dan semoga kepada kita selaku umatnya Aamiin.

Dengan kemudahan yang dianugerahkan Allah SWT. akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model *Blended Project Based Learning* (B-PjBL) Berbasis Laboratorium terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Gerak Parabola (Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X IPA SMAN 9 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)**”.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Dalam skripsi ini memuat bagian pendahuluan, tinjauan teoretis, prosedur penelitian, hasil dan pembahasan, serta simpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan keterbatasan dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Aamiin.

Tasikmalaya, Desember 2022

Penyusun,



Ihsan Nurdiansah
NPM 182153009

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Endang Surahman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi, dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Yanti Sofi Makiyah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, motivasi, semangat, dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
4. Ibu Rifa'atul Maulidah, M.PFis. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
5. Bapak Dr. Nana, M.Pd. selaku Dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan selama penulis menjadi mahasiswa di jurusan Pendidikan Fisika.
6. Bapak Dr. Nana, M.Pd., Bapak Dr. Rahmat Rizal, M.Pd., dan Ibu Ernita Susanti, M.Pd. selaku Dosen penguji.
7. Ibu Dwi Sulistyaningsih, M.Pd., Bapak Dr. Rahmat Rizal, M.Pd., dan Bapak Eko Sujarwanto, M.Pd. selaku validator instrumen.
8. Ibu/Bapak Dosen di Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, yang telah mendidik, dan memberikan banyak ilmu selama penulis menjadi mahasiswa Pendidikan Fisika.
9. Ibu Hj. Iis Sumniar Rahmi, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 9 Tasikmalaya.
10. Ibu Elis Kurnia, S.Si., dan Bapak Haryono, S.Pd. selaku Guru Fisika SMA Negeri 9 Tasikmalaya yang telah memberikan izin, dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di SMA Negeri 9 Tasikmalaya.

11. Siswa/i kelas XI IPA 1 SMA Negeri 9 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023 yang telah membantu menjadi sampel dalam uji coba instrumen.
12. Siswa/i kelas X IPA 1 SMA Negeri 9 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023 yang telah membantu menjadi sampel kelas eksperimen dalam penelitian.
13. Siswa/i kelas X IPA 2 SMA Negeri 9 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023 yang telah membantu menjadi sampel kelas kontrol dalam penelitian.
14. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Kirman dan Ibu Awang yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, pengorbanan, motivasi, doa, serta dukungan baik moril maupun materil.
15. Kakaku A Azis yang selalu memberikan motivasi, doa, dan dukungan baik moril maupun materil.
16. Kepengurusan KOPMA Unsil periode 2021 dan periode 2020 yang selalu memberikan semangat serta dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
17. Seluruh keluarga besar KOPMA Unsil yang selalu memberikan semangat serta dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
18. Sahabat-sahabatku Ramadhan Miftahul Firdaus, Imiftah Nurnazarudin, dan Alm. Ahmad Toni Pratama yang selalu memberikan semangat serta dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
19. Teman-teman Pendidikan Fisika angkatan 2018 yang telah kebersamai selama penulis menjadi mahasiswa di Jurusan Pendidikan Fisika.