

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menyimpulkan Isi Teks Berita Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Cikoneng Tahun Ajaran 2021/2022).”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama menyusun skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan, arahan, dorongan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Titin Setiartin M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya, serta memberikan motivasi juga arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan;

2. Agi Ahmad Ginanjar M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya, serta memberikan motivasi juga arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan;
3. Welly Nores Kartadireja, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
4. Dr. H. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, M.Pd., selaku wali dosen yang telah memberikan dorongan dalam penulisan skripsi ini;
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi dan memberikan berbagai pengetahuan kepada penulis sehingga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini ataupun dapat bermanfaat dikemudian hari;
7. Endang Subarna, S.Pd., M.Si. selaku kepala SMP Negeri 1 Cikoneng yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Cikoneng.
8. Maliatul Husna S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Cikoneng yang telah memberikan waktu untuk melaksanakan penelitian dan telah membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
9. seluruh peserta didik kelas VIII I SMP Negeri 1 Cikoneng yang telah membantu dan bekerja sama dalam penelitian yang penulis lakukan;

10. ayahanda tercinta Papap Drs. Rd Heru Hendaryana, ibunda tercinta Mamah Dede Dartika, dan kakak tercinta Raden Gilang Martakusumah, S.Pd., serta seluruh keluarga yang telah sabar memberikan kasih sayang, perhatian, kebahagiaan, doa, motivasi, dan pengorbanan baik secara morel maupun materiel yang tidak terhingga pada penulis;
11. sahabat-sahabatku Lasty, Nindy, Heti, yang selalu mendukung, memberikan semangat terus menerus.
12. rekan seperjuangan, mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2015, terutama rekan-rekan kelas A yang selalu memberikan dukungan, doa, serta masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini;
13. seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini dan tidak dapat disebutkan satu persatu.
14. diri saya sendiri yang telah berhasil bertahan melewati kemalasan, keputusasaan, *overthinking* dan *insecure*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi materi maupun dari segi penyajian karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya untuk penulis, dan umumnya bagi para pembaca dalam bidang pendidikan. Amin.

Tasikmalaya, Oktober 2022

Penulis

## **DAFTAR ISI**

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PENYATAAN.....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A.    Latar Belakang Masalah .....	1
B.    Rumusan Masalah .....	8
C.    Definisi Operasional.....	8
D.    Tujuan Penelitian.....	10
E.    Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS.....</b>	<b>13</b>
A.    Hakikat Mengidentifikasi Unsur-Unsur Teks Berita dan Menyimpulkan Isi Teks Berita Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi.....	13
B.    Hakikat Berita.....	16

C.	Hakikat Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Berita.....	18
D.	Hakikat Menyimpulkan Berita .....	19
E.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
F.	Anggapan Dasar .....	28
G.	Hipotesis .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>30</b>
A.	Metode Penelitian.....	30
B.	Variabel Penelitian .....	34
C.	Teknik Pengumpulan Data .....	34
D.	Instrumen Penelitian.....	36
E.	Sumber dan Data Penelitian .....	37
F.	Desain Penelitian .....	38
G.	Langkah-Langkah Penelitian.....	39
H.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>46</b>
A.	Hasil Penelitian.....	46
B.	Hasil Analisis Data .....	89
C.	Pembuktian Hipotesis Tindakan.....	97

D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>109</b>
A.	Simpulan.....	109
B.	Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	.....	111
RIWAYAT HIDUP.....		112
LAMPIRAN.....		113

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	32
Gambar 3.2 Desain Penelitian.....	38
Gambar 4.1 Perolehan Nilai Mengidentifikasi Usur-unsur Teks Berita dan Menyimpulkan Isi Teks Berita Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Cikoneng.....	102
Gambar 4.2 Grafik Sikap Peserta Didik dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Berita pada Siklus I Pertemuan Pertama .....	103
Gambar 4.3 Grafik Sikap Peserta Didik dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Berita pada Siklus I Pertemuan Kedua .....	104
Gambar 4.4 Grafik Pebandingan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Berita pada Siklus Kesatu dan Kedua.....	105
Gambar 4.5 Grafik Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik Menyimpulkan Isi Teks Berita pada Siklus Kesatu.....	106
Gambar 4.6 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik Menyimpulkan Isi Teks Berita pada Siklus Kedua.....	107

Gambar 4.7 Grafik Pebandingan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Menyimpulkan Isi Teks Berita pada Siklus Kesatu dan Kedua..... 108



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perolehan Nilai Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Berita dan Menyimpulkan Isi Teks Berita Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Cikoneng.....	5
Tabel 3.1 Pedoman Observasi Peserta Didik .....	42
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Sikap .....	43
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Peserta Didik .....	45
Tabel 4.1 Perolehan Nilai Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Berita dan Menyimpulkan Isi Teks Berita Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Cikoneng.....	47
Tabel 4.2 Sikap Peserta Didik dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Berita pada Siklus I Pertemuan Pertama.....	60
Tabel 4.3 Sikap Peserta Didik dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Berita pada Siklus I Pertemuan Kedua .....	63
Tabel 4.4 Perolehan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Berita Pada Siklus Kesatu .....	64
Tabel 4.5 Perolehan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Berita Pada Siklus Kedua .....	66

Tabel 4.6 Pebandingan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Unsur-unsur Teks Berita pada Siklus Kesatu dan Kedua .....	69
Tabel 4.7 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik Menyimpulkan Isi Teks Berita pada Siklus Kesatu .....	79
Tabel 4.8 Data Hasil Pengamatan Proses Belajar Peserta Didik Menyimpulkan Isi Teks Berita pada Siklus Kedua.....	82
Tabel 4.9 Perolehan Belajar Peserta Didik Menyimpulkan Isi Teks Berita pada Siklus Kesatu .....	84
Tabel 4.10 Perolehan Belajar Peserta Didik Menyimpulkan Isi Teks Berita pada Siklus Kedua.....	85
Tabel 4.11 Pebandingan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Menyimpulkan Isi Teks Berita pada Siklus Kesatu dan Kedua .....	88
Tabel 4.12 Sebaran Data Peserta Didik Kelas VIII I .....	90
Tabel 4.13 Hasil Analisis Deskriptif.....	91
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Metode <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	94
Tabel 4.15 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> .....	95
Tabel 4.16 Perolehan Hasil Angket .....	100