

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Deskripsi Serta Menyajikan Data, Gagasan, Kesan dalam Bentuk Teks Deskripsi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 13 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022).”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi dan meraih gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama penulis Menyusun skripsi ini, penulis menemukan berbagai kendala dan permasalahan. Namun, berkat dukungan, motivasi, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan nasihat, arahan dan semangat serta kritik dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;
2. Bapak Budi Riswandi, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan nasihat, arahan dan semangat serta kritik dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini;

3. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan dorongan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih., M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pengalaman serta dukungan selama penulis berada di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
6. Bapak Agus Rohman, S.Pd., M.Si. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 13 Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 13 Kota Tasikmalaya;
7. Ibu Siti Uswatun Hasanah., S.Pd., selaku guru mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII D SMP Negeri 13 Kota Tasikmalaya yang senantiasa bersedia meluangkan waktu, memberikan dukungan dan arahan kepada penulis sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar dan skripsi ini dapat diselesaikan;
8. Ibu Hj. Heni Kadartini S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 13 Kota Tasikmalaya yang senantiasa bersedia meluangkan waktu, memberikan dukungan dan arahan serta memberikn bantuan dalam mengurus segala keperluan penelitian di SMP Negeri 13 Kota Tasiklamaya;
9. seluruh peserta didik kelas VII D SMP Negeri 13 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2021/2022 yang telah membantu penulis dalam kelancaran pelaksanaan penelitian:

10. keluarga yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan bantuan morel maupun materiel sehingga skripsi ini bisa diselesaikan;
11. sahabat-sahabat yang senantiasa kebersamai dan saling memberikan doa, dukungan, serta semangat;
12. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2018 di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia saling memberikan dukungan dan motivasi.

Semoga Allah swt. membalas semua kebaikan Bapak dan Ibu, dan saudara dengan kebaikan yang berlimpah. *Aamiin*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini bukanlah karya yang sempurna karena masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK

| | |
|--------------------------------|------|
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GRAFIK | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Definisi Operasional..... | 6 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 12 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 12 |

| | |
|--|----|
| BAB II KAJIAN TEORETIS | 15 |
| A. Kajian Teoretis..... | 15 |
| 1. Hakikat Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kaidah Kebahasaan dan Penyajian Teks Deskripsi di Kelas VII SMP Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi..... | 15 |
| a. Kompetensi Inti..... | 15 |
| b. Kompetensi Dasar | 16 |
| c. Indikator Pencapaian Kompetensi | 17 |
| d. Tujuan Pembelajaran..... | 18 |
| 2. Hakikat Teks Deskripsi..... | 20 |
| a. Pengertian Teks Deskripsi | 20 |
| b. Struktur Teks Deskripsi | 21 |
| c. Kaidah Kebahasaan Teks Deskripsi..... | 23 |
| d. Langkah-langkah Menulis Teks Deskripsi | 25 |
| 3. Hakikat Menelaah dan Menyajikan Teks Deskripsi | 26 |
| a. Menelaah Teks Deskripsi..... | 26 |
| b. Menyajikan Data, Gagasan, Kesan dalam Bentuk Teks Deskripsi..... | 31 |
| 4. Hakikat Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> | 31 |
| a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> | 31 |

| | |
|--|----|
| b. Langkah-langkah Model pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) | 32 |
| c. Keunggulan Model Pembelajaran <i>Coopertaive Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) | 38 |
| d. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Coopertaive Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) | 39 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan | 40 |
| C. Anggapan Dasar | 41 |
| D. Hipotesis Tindakan | 41 |
| BAB III PROSEDUR PENELITIAN | 43 |
| A. Metode Penelitian | 43 |
| B. Variabel Penelitian | 45 |
| C. Desain Penelitian | 45 |
| D. Teknik Penelitian | 46 |
| E. Instrumen Penelitian | 48 |
| F. Sumber dan Penelitian | 51 |
| G. Langkah-langkah Penelitian | 53 |
| H. Teknik Pengolahan Data | 54 |
| I. Waktu dan Tempat Penelitian | 54 |

| | |
|--|----|
| BAB IV Hasil Penelitian dan Pembelajaran | 55 |
| A. Data kemampuan Awal Menelaah dan Menyajikan Teks Deskripsi | 55 |
| B. Deskripsi Proses dan Hasil Pembelajaran Menelaah dan Menyaikan Teks Deskripsi Siklus Kesatu | 57 |
| 1. Deskripsi Pertemuan Pertama Pelaksanaan Pembelajaran Menelaah Teks Deskripsi Siklus Kesatu | 57 |
| 2. Analisis Proses Pertemuan Pertama Pembelajaran Menelaah Teks Deskripsi Siklus Kesatu | 63 |
| 3. Deskripsi Hasil Pembelajaran Pertemuan Menelaah Teks Deskripsi Siklus Kesatu..... | 66 |
| 4. Deskripsi Pertemuan Kedua Pelaksanaan Pembelajaran Menyajikan Data, Gagasan, Kesan dalam Bentuk Teks Deskripsi Siklus Kesatu | 69 |
| 5. Analisis Proses Pertemuan Kedua Pembelajaran Menyajikan Data, Gagasan, Kesan dalam Bentuk Teks Deskripsi Siklus Kesatu | 74 |
| 6. Analisis Pertemuan Hasil Menyajikan Data, Gagasan, Kesan dalam Bentuk Teks Deskripsi Siklus Kesatu | 78 |
| C. Deskripsi Pertemuan Pelaksanaan Pembelajaran Menelaah dan Menyaikan Teks Deskripsi Siklus Kedua | 80 |
| 1. Deskripsi Pertemuan Pertama Pelaksanaan Pembelajaran Menelaah Teks Deskripsi Siklus Kedua | 80 |

| | | |
|----|--|-----|
| 2. | Analisis Proses Pertemuan Pertama Pembelajaran Menelaah Teks Deskripsi Siklus Kedua | 87 |
| 3. | Deskripsi Hasil Pembelajaran Pertemuan Menelaah Teks Deskripsi Siklus Kedua | 89 |
| 4. | Deskripsi Pertemuan Kedua Pelaksanaan Pembelajaran Menyajikan Data, Gagasan, Kesan dalam Bentuk Teks Deskripsi Siklus Kedua | 92 |
| 5. | Analisis Proses Pertemuan Kedua Pembelajaran Menyajikan Data, Gagasan, Kesan dalam Bentuk Teks Deskripsi Siklus Kedua | 97 |
| 6. | Analisis Pertemuan Hasil Pembelajaran Menyajikan Data, Gagasan, Kesan dalam Bentuk Teks Deskripsi Siklus Kedua | 100 |
| D. | Pembuktian Hipotesis Tindakan | 102 |
| E. | Pembahasan Hasil Penelitian | 113 |
| | BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 115 |
| A. | Simpulan | 115 |
| B. | Saran | 116 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 117 |
| | RIWAYAT HIDUP | 119 |
| | LAMPIRAN | 120 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas..... | 44 |
| Gambar 3.2 Desain Penelitian..... | 46 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Data Nilai Peserta Didik Kelas VII D SMP Negeri 13 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022 | 2 |
| Tabel 2.1 Hasil Menelaah Struktur Teks Deskripsi | 29 |
| Tabel 2.2 Hasil Menelaah Kaidah Kebahasaan Teks Deskripsi | 30 |
| Tabel 3.1 Pedoman Observasi Peserta Didik | 48 |
| Tabel 3.2 Pedoman Wawancara | 50 |
| Tabel 3.3 Daftar Peserta Didik Kelas VII D SMP Negeri 13 Kota Tasikmalaya | 52 |
| Tabel 4.1 Data Awal Peserta Didik dalam Pembelajaran Menelaah dan menyajikan Teks Deskripsi Kelas VII SMP Negeri 13 Kota tasikmalaya Tahun Ajaran 2021/2022 | 56 |
| Tabel 4.2 Sikap Peserta Didik dalam Pembelajaran Menelaah Teks Deskripsi Pada Siklus Kesatu | 64 |
| Tabel 4.3 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta didik dalam Pembelajaran Menelaah Teks Deskripsi Pada Siklus Kesatu | 67 |
| Tabel 4.4 Sikap Peserta Didik dalam Pembelajaran Menyajikan Teks Deskripsi Pada Siklus Kesatu | 75 |
| Tabel 4.5 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta didik dalam Pembelajaran Menyajikan Teks Deskripsi Pada Siklus Kesatu | 78 |

Tabel 4.6 Sikap Peserta Didik dalam Pembelajaran Menelaah

Teks Deskripsi Pada Siklus Kedua..... 87

Tabel 4.7 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta didik dalam Pembelajaran

Menelaah Teks Deskripsi Pada Siklus Kedua 89

Tabel 4.8 Sikap Peserta Didik dalam Pembelajaran Menyajikan

Teks Deskripsi Pada Siklus Kedua..... 98

Tabel 4.9 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta didik dalam Pembelajaran

Menyajikan Teks Deskripsi Pada Siklus Kedua..... 100

DAFTAR GRAFIK

| | | |
|------------|---|-----|
| Grafik 4.1 | Data Proses Belajar Menelaah Teks Deskripsi Siklus Kesatu dan Kedua Aspek Keaktifan | 103 |
| Grafik 4.2 | Data Proses Belajar Menelaah Teks Deskripsi Siklus Kesatu4 dan Kedua Aspek Tanggung Jawab..... | 104 |
| Grafik 4.3 | Data Proses Belajar Menelaah Teks Deskripsi Siklus Kesatu dan Kedua Aspek Kerja Sama | 105 |
| Grafik 4.4 | Data Proses Belajar Menelaah Teks Deskripsi Siklus Kesatu dan Kedua Aspek Bersungguh-sungguh..... | 106 |
| Grafik 4.5 | Data Proses Belajar Menyaikan Teks Deskripsi Siklus Kesatu dan Kedua Aspek Keaktifan | 107 |
| Grafik 4.6 | Data Proses Belajar Menyaikan Teks Deskripsi Siklus Kesatu dan Kedua Aspek Tanggung Jawab..... | 108 |
| Grafik 4.7 | Data Proses Belajar Menyaikan Teks Deskripsi Siklus Kesatu dan Kedua Aspek Keraja Sama | 109 |
| Grafik 4.8 | Data Proses Belajar Menyaikan Teks Deskripsi Siklus Kesatu dan Kedua Aspek Bersungguh-sungguh..... | 110 |
| Grafik 4.9 | Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menelaah Teks Deskripsi | 111 |

Grafik 4.10 Pemerolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Menyajikan

Teks Deskripsi 112

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran A1 Surat Keputusan Pembimbing | 121 |
| Lampiran A2 Surat Izin Penelitian..... | 122 |
| Lampiran A3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian | 123 |
| Lampiran B1 Silabus..... | 125 |
| Lampiran B2 RPP | 134 |
| Lampiran B3 Teks Deskripsi | 186 |
| Lampiran B4 LKPD Kompetensi Dasar 3.2 Siklus I | 191 |
| Lampiran B5 LKPD Kompetensi Dasar 4.2 Siklus I | 200 |
| Lampiran B6 LKPD Kompetensi Dasar 3.2 Siklus II..... | 206 |
| Lampiran B7 LKPD Kompetensi Dasar 4.2 Siklus II..... | 215 |
| Lampiran C1 Pengolahan Data | 222 |
| Lampiran C2 Analisis Data Statistik..... | 224 |
| Lampiran C3 Uji Normalitas Data Hasil Pembelajaran Siklus I dan Siklus II | 232 |
| Lampiran C4 Uji Beda (Wilcoxon) Hasil Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.... | 248 |
| Lampiran D1 Hasil Wawancara | 253 |
| Lampiran D2 Dokumentasi | 256 |