

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendikia Utama.
- Amin, N., Wiendartun, & Samsudin, A. (2016). *Analisis Instrumen Tes Diagnostik Dynamic-Fluid Conceptual Change Inventory (DFCCI) Bentuk Four Tier Test pada Beberapa SMA di Bandung Raya*. Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains (SNIPS). 21-22 Juli 2016. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aprita, D. F. (2018). *Identifikasi Pemahaman Konsep Fluida Dinamis Menggunakan Four Tier Test Pada Siswa SMA Di Jember*. (Skripsi). Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, Jember.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementrian Agama.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bandung & Wp. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Barawas, M. I. F. (2020). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas Xi Sman 3 Sinabang Pada Materi Teori Kinetik Gas*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Connelly, L. M. (2016). Cross-Sectional Survey Research. *Medsurg Nursing Official Journal Of The Academy Of Medical-Surgical Nurses*. Vol. 25, Iss. 5, 369-370. Diakses dari <https://www.proquest.com>
- Dahar, R. W. (2012). *Teori-teori belajar*. Jakarta : Erlangga

- Danoebroto, S. W. (2015). Teori Belajar Konstruktivis Piaget Dan Vygotsky. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*. 2(3). 191-198. Diakses dari [IDEAL MATHEDU – Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education | ISSN-24078530 \(p4tkmatematika.org\)](http://IDEAL.MATHEDU-Indonesian-Digital-Journal-of-Mathematics-and-Education-ISSN-24078530-p4tkmatematika.org)
- Depdiknas. (2008). *Panduan Analisis Butir Soal*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Devina, L. (2018). Pengembangan dan Implementasi Four-Tier Diagnostic Test untuk Mengungkap Miskonsepsi pada Materi Fotosintesis Kelas VII di Ms. Al-Hikmah Tayan Hilir. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. Diakses dari: <http://repository.unmuhpnk.ac.id/>.
- Docktor, L.J & Mestre, J.P. (2014). Synthesis of discipline-based education research in physics. *Physical Review Special Topics - Physics Education Research*. Vol 10. Diakses dari: <https://journals.aps.org/prper/abstract/10.1103/PhysRevSTPER.10.020119>.
- Fenditasari, K *et al* (2020). Identification Of Misconceptions On Heat And Temperature Among Physics Education Students Using Four-Tier Diagnostic Test. *Journal of Physics: Conference Series*. doi:10.1088/1742-6596/1470/1/012055. Retrieved from <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1470/1/012055>.
- G. Posner, K.Strike, P.Hewson, & W. Gerzog. (1982). Accomodation of a scientific conception: Toward a theory of conceptual change. *Sci. Educ.* 66, 211.
- Giancolli, D.C. (2001). *Fisika. Edisi 5*. Terjemahan H. Yuhilza. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Gurel, D. K, Eryilmaz, A., & McDermott, L. C. (2015). A Review And Comparison of Diagnostic Instrument To Identify Students’ Misconceptions In Science. *Eurasia Journal Of Mathematics, Science & Technology Education*. 11(5). 989-1008. Diakses Dari: <https://www.ejmste.com/download/a-review-and-comparison-of->

diagnostic-instruments-to-identify-students-misconceptions-in-science-4429.

- Ismi, W *et al* . (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Fotosintesis Menggunakan Instrumen Four Tier Test Diagnostic Test. *Jurnal Pendidikan Biologi: Kajian Biologi dan Pembelajarannya*. 7 (2). 66-71. DOI: 10.36706/fpbio.v7i2.11936.
- Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Mendikbud.
- Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Mendikbudristek.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Pada Satuan Pendidikan Dalam Kondisi Khusus*. Jakarta: Mendikbud.
- Mulyasa, E. (2017). *Menjadi Guru Professional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurulwati, & Rahmadani, A. (2020). Perbandingan Hasil Diagnostik Miskonsepsi Menggunakan Three-tier Dan Four-tier Diagnostic Test pada Materi Gerak Lurus. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*. 7(2). 101-110. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v7i2.14436>.
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusilowati, A. (2015). Pengembangan tes diagnostik sebagai alat evaluasi kesulitan belajar fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika*. ISSN: 2302-7827. Retrieved from

<https://www.neliti.com/id/publications/173335/pengembangan-tes-diagnostik-sebagai-alat-evaluasi-kesulitan-belajar-fisika>.

- Sholihat, F. N., Samsudin, A., & Nugraha, M. G. (2017). *lihat. Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika Universitas Negeri Jakarta*, 175-180. Diakses dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpppf/article/view/4602>.
- Silaban, SS & Utari, S. (2015). Analisis Didaktik Berdasarkan Profil Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015)*. Bandung. 521-524. Diakses dari [https://ifory.id/proceedings/2015/z4pZjcJkq/snips\\_2015\\_sanny\\_suryanty\\_silaban\\_97d12eb273cbd6b53ddb1e8332b7daa1.pdf](https://ifory.id/proceedings/2015/z4pZjcJkq/snips_2015_sanny_suryanty_silaban_97d12eb273cbd6b53ddb1e8332b7daa1.pdf)
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Karawang: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2015). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. (2014). Asesmen Soft skill dan hard skill matematik siswa dalam kurikulum 2013. 1-30. *Seminar Pendidikan Matematika STAI Negeri Batusangkar*. 1-30. Diakses dari <https://anzdoc.com/asesmen-soft-skill-dan-hard-skill-matematik-siswa-dalam-kuri.html>.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Suwarna, I. P. (2013). Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Kelas X pada Mata Pelajaran Fisika melalui CRI (Certainty of Response Index) Termodifikasi. *Institutional Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. 1-15. Diakses dari <https://repository.uinjkt.ac.id>

- Utari, GP & Liliawati, W. (2019). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor Menggunakan *Four Tier Diagnostic Test* di SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika 5.0 Bandung*. 86-98. Diakses dari <http://proceedings2.upi.edu/index.php/sinafi/article/view/573>.
- Van Den Berg, Euwe. (1991). *Miskonsepsi Fisika Dan Remediasi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW).
- Widaningsih, D. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Widiyanto, A & Sujarwanto, E & Prihaningtiyas, S. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Peserta Didik Dengan Instrumen Four Tier Diagnostic Test Pada Materi Gelombang Mekanik. *Seminar Nasional Multidisiplin 2018*. ISSN : 2654-3184. Retrieved from <https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/snami/article/view/279>.
- Widodo, T. (2009). *FISIKA untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.